

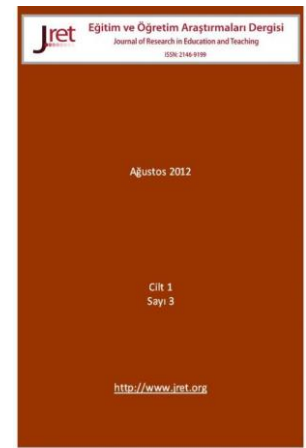
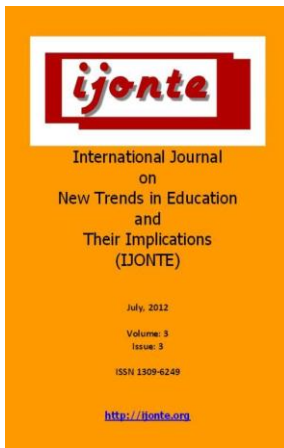
iconte

6th International Congress on New Trends in Education
24- 26 April, 2015

In honor of Prof. Dr. Özcan Demirel in his 55th year of service in education

★★★★★ **Porto Bello Hotel Resort & SPA**
Akdeniz Bulvarı 6. Sokak Konyaaltı -Antalya/ Turkey

PROGRAM & ABSTRACTS



www.iconte.org



Çözüm Eğitim Kurumları

<http://www.cozumegitim.net>

Cihan Sokak No:13/6 Sıhhiye
Çankaya / ANKARA

Tel: 0 312 433 03 97

Faks: 0 312 433 03 89

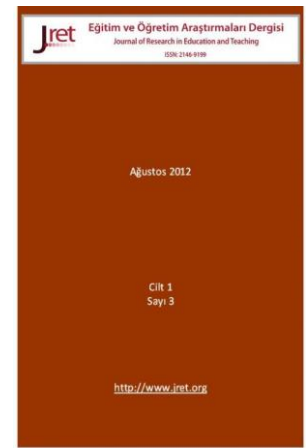
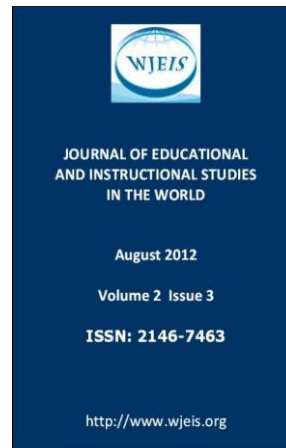
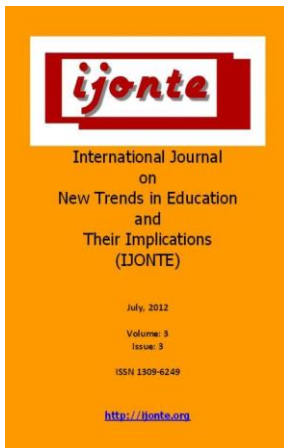
iconte

6th International Congress on New Trends in Education
24- 26 April, 2015

In honor of Prof. Dr. Özcan Demirel in his 55th year of service in education

★★★★★ **Porto Bello Hotel Resort & SPA**
Akdeniz Bulvarı 6. Sokak Konyaaltı -Antalya/ Turkey

PROGRAM & ABSTRACTS



www.iconte.org



FOREWORD

We would like to give a warm welcome to our highly esteemed and international audience from around 16 countries worldwide from Croatia, Czech Republic, Egypt, Kosovska, Latvia, Macedonia, Malaysia, Qatar, Saudi Arabia, Serbia, Slovenia, Taiwan (ROC), TRNC, Turkey, United Kingdom and USA.

I would also like to welcome and thank to the members of ICONTE 2015 for their collaboration and support in holding this academic event.

ICONTE 2015 is now bringing academicians and practitioners together in the field of Education by presenting 200 papers and experiences, ideas will be shared.

The main goal of this conference is to present and discuss new trends in education and to promote collaboration, discussion and sharing of knowledge, experience and expertise. ICONTE 2015 Conference is supported by many universities and organizations and it has already formed a large, multi-national and friendly community of colleagues who would love to share ideas.

We would like to thank to our honorable presenters, for accepting our invitation and addressing the audience on the 6th International Conference on New Trends in Education.

In this respect, we highly appreciate your participation to enrich the diversity of perspectives.

We also would like to sincerely thank the people who reviewed papers for the conference, conference staff and to the sponsors of the conference for their support and organization as this successful conference would not have been possible without their ongoing contributions.

We hope you come back and join us again with new ideas and approaches.

24-26 April, 2015 Antalya, TURKEY

On The Name of Organizing Committee

Prof. Dr. Zeki KAYA
Prof. Dr. Uğur DEMİRAY



Honorary Chairs

Prof. Dr. Cihat Goktepe, Antalya International University- Turkey (Rector)
Prof. Dr. Mimar Turkkahraman, Akdeniz University, Turkey (Dean)
Prof. Dr. Ugur Demiray, Anadolu University, Turkey (President of UDEEEWANA)

Organizing Committee

Prof. Dr. Zeki Kaya, Gazi University, Turkey (Head of Conference)
Assoc. Prof. Dr. Beyhan Zabun, Gazi University, Turkey
Assist. Prof. Dr. Ali Kursat Erumit, Karadeniz Technical University, Turkey
Assist. Prof. Dr. Huseyin Kafes, Akdeniz University, Turkey
Assist. Prof. Dr. Ilknur Istifci, Anadolu University, Turkey
Assist. Prof. Dr. Mustafa Caner, Akdeniz University, Turkey
Dr. Nazan Dogruer, Eastern Mediterranean University, Turkish Republic of Northern Cyprus (TRNC)
Dr. Ramadan Eyyam, Eastern Mediterranean University, Turkish Republic of Northern Cyprus (TRNC)
Dr. Ufuk Tanyeri, Ankara University, Turkey
Ipek Menevis, Eastern Mediterranean University, Turkish Republic of Northern Cyprus (TRNC)
Mateja Bubić, University of Zagreb, Croatia
Zeynep Diker, Karabuk University, Turkey

Scientific Committee

Prof. Dr. Abdul Hakim Juri, University of Kuala Lumpur, Malaysia
Prof. Dr. Ahmet Pehlivan, Cyprus International University, TRNC
Prof. Dr. Aleksandra Pejatovic, University of Belgrade, Serbia
Prof. Dr. Ali H. Raddaoui, University of Sfax, Tunisia
Prof. Dr. Ali Simsek, Anadolu University, Turkey
Prof. Dr. Ali Murat Sunbul, Selcuk University, Turkey
Prof. Dr. Antoinette J. Muntjewerff, Amsterdam University, Netherlands
Prof. Dr. Antonis Lionarakis, Hellenic Open University, Greece
Prof. Dr. Augustyn Bańka, Nicolaus Copernicus University, Poland
Prof. Dr. Asuman Seda Saracalioglu, Adnan Menderes University, Turkey
Prof. Dr. Boriss Misnevs, Transport and Telecommunication Institute, Latvia
Prof. Dr. Cevat Celep, Kocaeli University, Turkey
Prof. Dr. Christine Howe, University of Cambridge, United Kingdom
Prof. Dr. Danièle Moore, Simon Fraser University, Canada
Prof. Dr. Emine Demiray, Anadolu University, Turkey
Prof. Dr. Erol Yıldız, Alpen-Adria University, Austria
Prof. Dr. Ezendu Ariwa, Metropolitan University, United Kingdom
Prof. Dr. Fatos Silman, Near East University, TRNC
Prof. Dr. Francis Glasgow, Guyana University, South America
Prof. Dr. Gonca Telli Yamamoto, Okan University, Turkey
Prof. Dr. Harold Bekkering, University of Nijmegen, Netherlands
Prof. Dr. H. Ferhan Odabasi, Anadolu University, Turkey
Prof. Dr. Heli Ruokamo, University of Lapland, Finland
Prof. Dr. Irfan Erdogan, İstanbul University, Turkey
Prof. Dr. I. Hakki Mirici, Hacettepe University, Turkey
Prof. Dr. Jim Flood, Open University, United Kingdom
Prof. Dr. Kiyoshi Nakabayashi, Kumamoto University, Japan
Prof. Dr. K. M. Gupta, Motilal Nehru National Institute of Technology, India
Prof. Dr. Liliana Ezechil, University of Pitești, Romania
Prof. Dr. Margaret Sands, Nottingham University, United Kingdom
Prof. Dr. Marie J. Myers, Queen's University, Canada
Prof. Dr. Mehmet Caglar, Near East University, TRNC

- Prof. Dr. Mehmet Kesim, Anadolu University, Turkey
Prof. Dr. Meral Aksu, Middle East Technical University, Turkey
Prof. Dr. Min Jou, National Taiwan Normal University, Taiwan
Prof. Dr. Modafar Ati, Abu Dhabi University, United Arab Emirates
Prof. Dr. Mohamed Abolgasem Artemimi, Zawia Engineering College, Libya
Prof. Dr. Mufit Komleksiz, Cyprus International University, TRNC
Prof. Dr. Natasa Angeloska Galevska, University Ss.Cyril and Methodius, Macedonia
Prof. Dr. Nikos Terzis, Aristotle University of Thessaloniki, Greece
Prof. Dr. Paul Kawachi, Beijing Normal University, China
Prof. Dr. Ramesh C. Sharma, Indira Gandhi National Open University, India
Prof. Dr. Recka Liljana, Eqrem Cabej University, Albania
Prof. Dr. Roberta E. (Bobby) Harreveld, CQ University, Australia
Prof. Dr. Rozhan M. Idrus, School of Distance Education, University Sains, Malaysia
Prof. Dr. Santosh Panda, Indira Gandhi National Open University, India
Prof. Dr. Selahattin Gelbal, Hacettepe University, Turkey
Prof. Dr. Semra Mirici, Gazi University, Turkey
Prof. Dr. Sharif H. Guseynov, Transport and Telecommunication Institute, Latvia
Prof. Dr. Tanja Betz, Goethe University, Germany
Prof. Dr. Thomas M. Skovholt, Minnessota University, USA
Prof. Dr. Valentina Dagiene, Institute of Mathematics and Informatics, Lithuania
Prof. Dr. Violeta Mircheva, St. Kliment Ohridski, University of Sofia, Bulgaria
Prof. Dr. Xibin Han, Tsinghua University, China
Prof. Dr. Yavuz Akpınar, Bogaziçi University, Turkey
Prof. Dr. Yildiz Ozerhan, Gazi University, Turkey
Prof. Dr. Yoav Yair, The Open University of Israel, Israel
Prof. Dr. Zeki Kaya, Gazi University, Turkey
Assoc. Prof. Dr. Ahmet Ok, Middle East Technical University, Turkey
Assoc. Prof. Dr. Alejandro J. Gallard, Florida State University, USA
Assoc. Prof. Dr. Carlos Machado, Vrije Universiteit, Belgium
Assoc. Prof. Dr. Danny Bernard Martin, University of Illinois at Chicago, USA
Assoc. Prof. Dr. Demetrios G. Sampson, University of Piraeus, Greece
Assoc. Prof. Dr. Emine Kolac, Anadolu University, Turkey
Assoc. Prof. Dr. Irfan Yurdabakan, Dokuz Eylul University, Turkey
Assoc. Prof. Dr. Leena Vainio, eLearning Centre, Finland
Assoc. Prof. Dr. Mohamed Dawabsheh, Arab American University, Palestine
Assoc. Prof. Dr. Natalija Lepkova, Vilnius Gediminas Technical University, Lithuania
Assoc. Prof. Dr. Nerguz Bulut Serin, European University of Lefke, TRNC
Assoc. Prof. Dr. Nigel Bagnall, The University of Sydney, Australia
Assoc. Prof. Dr. Oguz Serin, European University of Lefke, TRNC
Assoc. Prof. Dr. Rositsa Doneva, Paisii Hilendarski University of Plovdiv, Bulgaria
Assoc. Prof. Dr. Shivakumar Deene, Karnataka State Open University, India
Assoc. Prof. Dr. Steve Wheeler, University of Plymouth, United Kingdom
Assist. Prof. Dr. Ali Kursat Erumit, Karadeniz Technical University, Turkey
Assist. Prof. Dr. Zdena Lustigova, Charles University, Czech Republic
Dr. Carmencita L. Castolo, Polytechnic University, Philippines
Dr. Hisham Mobaideen, Mu'tah university, Jordan
Dr. Simon Stobart, University of Teesside, United Kingdom

FOREWORD- ÖNSÖZ.....	1
CONGRESS ORGANIZERS - DÜZENLEME VE BİLİM KURULU.....	2
CONTENTS – İÇİNDEKİLER.....	5
CONGRESS PROGRAM- KONGRE PROGRAMI.....	20
PAPER ABSTRACTS- BİLDİRİ ÖZETLERİ.....	37
003. RATIONAL LEARNING IN THE CONTEXT OF SCHOOL (NON) SUCCESS.....	37
Bisera Jevtic, Vesna LJ. Minic, Marija M. Jovanovic	
004. VARYANS VE SERBESTLİK DERESESİNİN BİLGİSAYAR DESTEKLİ ÖĞRETİLMESİ.....	37
Serkan Perkmen, Yeşim sürmeliolu	
008. MUHASEBE EĞİTİMİNDE UYGULAMALI BİLİMLER YUKSEK OKULLARININ YERİ.....	38
Aysel Güney	
009. DISTANCE EDUCATION IN CROATIA: PAST, PRESENT AND FUTURE.....	38
Mateja Bublíc	
010. 60-68 AYLIK ÇOCUKLARA İLETİŞİM BECERİLERİNİN KAZANDIRILMASINDA “İLETİŞİM BECERİLERİ PROGRAMININ” ETKİSİNİN İNCELENMESİ.....	39
Alev Önder, Asude B. Dağal, Duygu Şallı	
011. ORTAOKUL 6. SINIF MÜZİK DERSİ ÖĞRETMEN KILAVUZ KİTABINA YÖNELİK BİR DEĞERLENDİRME.....	40
Damla Bulut	
013. TRANSLATION AS A LEARNING STRATEGY OF TURKISH EFL LEARNERS.....	40
Gizem Mutlu, Dilan Bayram, Buket Demirbüken	
016. CLASSROOM DISCUSSIONS IN TURKISH AS A FOREIGN LANGUAGE (TFL) CLASSES.....	41
Banu İnan-Karağül, Dilek Fidan, Doğan Yüksel	
017. OUTLOOKS OF CONSERVATORY PIANO MAJORS TOWARD THE USE OF TURKISH COMPOSERS' WORKS IN APPLIED PIANO LESSONS.....	41
Onur Nurcan, Deniz Beste Çevik Kılıç, Ebru Güner Canbey	
019. DESIGNING PCM INSTRUCTION BY USING ASSURE MODEL.....	42
Bünyamin Bavlı, Yavuz Erisen	
20. EXAMINING THE PHYSICAL EDUCATION TEACHER CONCEPT RELATED METAPHOR PERCEPTIONS OF SECONDARY SCHOOL STUDENTS.....	42
Alparslan Görücü, Onur Köksal, Mustafa Uslu	

021. CHALLENGES AND BARRIERS IN IMPLEMENTING LIFELONG LEARNING IN DEVELOPING COUNTRIES.....	43
Ali Yazici, Alipaşa Ayas	
023. MESLEK YÜKSEKOKULU ÖĞRENCİLERİNİN YAŞAM DOYUM DÜZEYİNİ BELİRLEYEN ETMENLER (KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ ARAÇ RAFET VERGİLİ MYO'DA BİR ARAŞTIRMA).....	43
Zekai Öztürk, Şerife Kıbrıs	
024. INSPECTION OF COMPETENCIES OF NEW IT GRADUATES IN TERMS OF EMPLOYER'S EXPECTATIONS REGARDING WORK MODE PERFORMANCES.....	44
Çiğdem Turhan, İbrahim Akman	
025. TÜRKİYE'DE DEVLET OKULLARINDAKİ ÖZEL EĞİTİMLE İLGİLİ SORUNLAR VE ÇÖZÜM ÖNERİLERİ.....	44
Mevlüt Gündüz, Abdullah Akın	
026. YETİŞKİN EĞİTİMİ BAKIŞ AÇISIYLA ELGİNKAN VAKFI ÇALIŞMALARI.....	45
Çiğdem Kılıç	
027. UZAKTAN İNGİLİZCE DERSİNİN FARKLI DEĞİŞKENLER AÇISINDAN İNCELENMESİ.....	45
Nazife Şen Ersoy	
028. FARKLILAŞTIRILMIŞ ÖĞRENME YÖNTEMİNDE İSTASYON TEKNİĞİ: DİL VE ANLATIM DERSİ ÖRNEĞİ.....	46
Yeliz Çınar, Sertel Altun	
029. BİLMECELERLE YABANCI DİL EĞİTİMİ.....	46
Senem Seda Şahenk Erkan	
030. OKUL YÖNETİCİLERİNİN ÇOKLU ZEKÂ ALANLARINA SAHİP OLMA DÜZEYLERİ HAKKINDAKİ GÖRÜŞLERİ.....	47
Celal Gülşen, Mehmet Demir	
032. İNGİLİZCE DERSİNE YÖNELİK TUTUM ÖLÇEĞİ'NİN TÜRKÇEYE UYARLANMASI.....	47
Murat Tuncer, H. Güner Berkant, Yunus Doğan	
034. YETİŞKİN EĞİTİMİ BAKIŞ AÇISIYLA; ÇOCUK GELİŞİMİ VE EĞİTİMİNE YÖNELİK BİLGİLENDİRME AMAÇLI HAZIRLANAN TELEVİZYON PROGRAMLARI HAKKINDA EBEVEYN GÖRÜŞLERİ.....	48
Çiğdem Kılıç	
035. ALTERNATİF ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME ARAÇLARI ÜZERİNE BİR META ANALİZ ÇALIŞMASI.....	48
Murat Tuncer, Ender Özeren	
036. İLKÖĞRETİM MATEMATİK ÖĞRETMENİ ADAYLARININ $1\frac{1}{3}x4=?$ İŞLEMİNE KURDUKLARI PROBLEMLERİN KAVRAMSAL VE SEMANTİK ANALİZİ.....	49
Tuğrul Kar, Gürsel Güler, Alper Çiltaş, Fatih Oçal, Ömer Demirci	

- 037. ORTAÖĞRETİM 11. SINIFLARDA MATEMATİKSEL MODELLEME ETKİNLİĞİNİN UYGULANABİLİRLİĞİ: OBEZİTE PROBLEMİ.....50**
Alper Çiltas, Levent Akgün, Ömer Demirci, Ayşe Doran
- 038. TEACHERS' AND STUDENTS' AWARENESS OF THEIR ROLES IN DISTANCE EDUCATION.....50**
Canan Deveci, Nermin Arslan
- 40. SCHOOL ENVIRONMENT AND CREATIVITY DEVELOPMENT: A REVIEW OF LITERATURE.....51**
Sari Salem Alfuhaiji
- 041. TOURISM HIGH-SCHOOL STUDENTS' PERCEPTIONS OVER THE BOOK IN LANGUAGE COURSES.....51**
Mehmet Birgün, Barış Küçük, Quabiz Mohammad
- 042. TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEK OKULU ÖĞRENCİLERİNİN FİZİK DERSİNE İLİŞKİN DÜŞÜNCELERİ VE FİZİK DERSİNDEN BAŞARISIZLIKLARINI OLUMSUZ ETKİLEYEN FAKTÖRLERİN ÖĞRENCİ GÖRÜŞLERİNE GÖRE DEĞERLENDİRİLMESİ.....52**
Mahmut Sarı
- 044. ÖĞRETMEN ADAYLARININ GÖRÜŞLERİNE GÖRE SINAV TÜRLERİNİN İKİLİ KARŞILAŞTIRMA YÖNTEMİ İLE ÖLÇEKLENMESİ.....52**
Esin Tezbaşaran
- 045. ÖĞRETMEN ADAYLARININ AHLAK TANIMINA İLİŞKİN METAFOR KULLANIMLARI...53**
Armağan Köseoğlu
- 046. BİR FEN BİLGİSİ ÖĞRETMENİNİN LABORATUVAR BİLGİ VE BECERİSİNİN GELİŞTİRİLMESİNE YÖNELİK BİR ÇALIŞMA.....53**
Halit Kırıktaş, Mehmet Şahin, Sinan Eslek, Musa Kaplan
- 047. SORGULAMA DAYALI FEN ÖĞRETİMİ ETKİNLİKLERİNİN ÖĞRETMEN ADAYLARININ SORGULAMAYA DAYALI FEN ÖĞRETİMİNE YÖNELİK ÖZ YETERLİK VE İNANÇLARINA ETKİSİ.....54**
Mehmet Şahin, Halit Kırıktaş, Merve Kocagül, Sinan Eslek
- 049. ÖĞRETMEN YETİŞTİRME SÜRECİNDEKİ KARIYER GELİŞTİRME VE ÖDÜLLENDİRME SORUNUNA İLİŞKİN ÖĞRETMEN GÖRÜŞLERİ.....55**
Necmi Gökyer, Fulya Özer
- 050. AŞIRI BİLGİ ARTIŞININ BİLGİYE ERİŞİM SÜRECİNDEKİ ETKİLERİ: İSTANBUL ÜNİVERSİTESİ ENFORMATİK BÖLÜMÜ ÖRNEĞİ.....56**
Şebnem Özdemir, Sevinç Gülseçen
- 051. STRESS AMONG NURSING STUDENTS IN KING SAUD BIN ABDUL-AZIZ UNIVERSITY FOR HEALTH SCIENCE.....56**
Azza Saad Zaghloul El-Sayed, Nouf Fahad Janbi, Muntaha Hussni Bugis

052. ASSESSING TEACHER SELF-EFFICACY AND JOB SATISFACTION: MIDDLE SCHOOL TEACHERS.....	57
Seyithan Demirdağ	
053. DALGALAR ÜNİTESİNDEKİ KAZANIMLARIN YENİLENMİŞ BLOOM TAKSONOMİSİNE GÖRE İNCELENMESİ.....	57
Canel Eke	
054. ORTAÖĞRETİM OKUL YÖNETİCİLERİNİN ÖRGÜTSEL PROBLEMLERE KARŞI BİLİMSSEL PROBLEM ÇÖZME TEKNİKLERİNİ UYGULAMA DÜZEYLERİ.....	58
Celal Gülşen, Dilek Turhan	
055. ÇEVİRİMİÇİ ÖĞRENME ORTAMLARINDA OYUNLAŞTIRMA: ROZET KULLANIMI.....	58
Can Güler, Emel Güler	
056. AKILLI EKRAKLARDA MOBİL SAĞLIK UYGULAMALARI.....	59
Emel Güler, Gülsün Eby	
057. THE ROLE OF WOMEN IN EDUCATION IN VICTORIAN ENGLAND.....	59
Çağlar Demir	
058. FİZİK DERSİ ÖĞRETİM PROGRAMININ 10. SINIF ELEKTRİK VE MANYETİZMA ÜNİTESİNİN DEĞERLENDİRİLMESİ.....	59
Sevgi Koç, Ahmet Yayla	
059. TIMSS 2011 MATEMATİKTE KENDİNE GÜVEN ÖLÇEĞİ'NİN KÜLTÜRE GÖRE EŞDEĞERLİĞİNİN LISREL VE MPLUS PROGRAMLARI KULLANILARAK KARŞILAŞTIRILMASI.....	60
Şeyma Uyar	
060. THE SIGNIFICANCE OF ESTABLISHING DEMOCRATIC EDUCATION ENVIRONMENT AT SCHOOLS.....	60
Önder Şanlı	
061. GÜZEL SANATLAR LİSESİ PİYANO DERS KİTAPLARINDA TÜRK MÜZİĞİ ESERLERİNE YER VERİLME DURUMU.....	61
Tolga Güler, Ferit Bulut	
062. LİSE ÖĞRETMENLERİNİN ÖRGÜTSEL ADALET ALGILARI.....	61
Yılmaz Kılıç, Zülfü Demirtaş	
063. REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMA ÖĞRENCİLERİNİN ÖZ DUYARLILIKLARI İLE MÜKEMMELLİYETÇİLİKLERİ ARASINDAKİ İLİŞKİNİN İNCELENMESİ.....	62
Mustafa Otrar, Hatice Büyükköse Tezcan	
064. ÖĞRETMEN ADAYLARININ PİSA MATEMATİK SORULARINI ÇÖZME VE MATEMATİK ÖZ-YETERLİKLERİ AÇISINDAN DEĞERLENDİRİLMESİ.....	62
Dilek Ç.Gülten, Gülşah Batdal Karaduman	

065. FEN BİLGİSİ ÖĞRETMEN ADAYLARININ FİZİK LABORATUVARINA YÖNELİK TUTUMLARININ İNCELENMESİ.....	63
M. Zafer Balbağ, Ersin Karademir	
066. FEN BİLGİSİ ÖĞRETMEN ADAYLARININ FİZİĞE YÖNELİK TUTUMLARININ İNCELENMESİ.....	63
M. Zafer Balbağ, Ersin Karademir	
067. A STUDY ON ENGLISH LANGUAGE LEARNING STRATEGIES: LLS USE IN PRIVATE AND PUBLIC UNIVERSITIES IN TURKEY.....	64
Ayşe Ertunç, Fatma Oğuz, Ayşe Öncel, Bahar Taş, Sibel Toksöz, Gülin Zeybek	
068. EĞİTSEL DRAMA İLE PSİKODRAMA ARASINDAKİ AYRIM NOKTALARI.....	64
Ahmet Çebi	
069. TÜRKİYE İLE ABD NEW YORK EYALETİ ANADİLİ EĞİTİM İZLENCELERİNİN KARŞILAŞTIRILMASI.....	65
Ahmet Çebi	
070. SINIF ÖĞRETMENİ ADAYLARININ DOĞAL SAYILARDA ÇARPMA İŞLEMİNİN ÖĞRETİMİNE YÖNELİK SEMBOL-PROBLEM-MODEL ETKİNLİKLERİNİN İNCELENMESİ.....	65
Kürşat Yenilmez, Candaş Uygan	
071. AKADEMİK RAPORLAMADA İNGİLİZCE - İNGİLİZCE SÖZLÜK KULLANIMI.....	66
Tufan Adıgüzel, Yalçın Güden	
072. IMPLEMENTATION OF FOSTERING GIFTEDNESS IN SCIENCE TEACHER TRAINING.....	66
Josef Trna, Eva Trnova	
073. MATEMATİK ÖĞRETMENİ ADAYLARININ ÇOKLU ZEKA KURAMINA DAYALI GELİŞTİRDİKLERİ ETKİNLİKLERİN İNCELENMESİ.....	67
Kürşat Yenilmez, Emre Ev Çimen	
074. MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI TARAFINDAN ÖĞRETMENLERE UYGULANMASI PLANLANAN ROTASYON UYGULAMASINA İLİŞKİN ÖĞRETMEN GÖRÜŞLERİ.....	68
İlhan Günbayı, Tayfun Yörük	
075. FEN LİSESİNDE YAŞANAN SORUNLARA İLİŞKİN ÖĞRETMEN, ÖĞRENCİ VE YÖNETİCİ GÖRÜŞLERİ: BİR DURUM ÇALIŞMASI.....	68
İlhan Günbayı, Fatoş Yücedağ, Berrak Emir Yücel	
078. MÜZİK BİÇİMLERİ DERSİNE YÖNELİK TUTUM ÖLÇEĞİ GELİŞTİRME ÇALIŞMASI.....	69
H. Onur Küçükosmanoğlu	

- 080. ENCYCLOPEDIA EDITIONS AVAILABLE TO PERSONS WITH DISABILITIES:
PAST, PRESENT AND FUTURE.....70**
Mateja Bubić, Zdenko Jecić
- 081. II. MEŞRUTİYET DÖNEMİ TÜRK EĞİTİM TARİHİ ARAŞTIRMALARINDA
KAYNAK KULLANIMI (1914-1915 ÖĞRETİM YILI ÖRNEĞİNDE).....71**
Betül Batır, Hamide Kılıç
- 082. ÖĞRETMEN ADAYLARININ AKRAN DEĞERLENDİRMEYLE İLGİLİ
GÖRÜŞLERİNİN İNCELENMESİ.....71**
İrfan Yurdabakan
- 083. MUĞLA İLİNİN MARMARİS İLÇESİNDE ÇALIŞAN ÖĞRETMENLERİN
YAŞADIKLARI SOSYAL, EKONOMİK VE KÜLTÜREL SORUNLAR.....72**
Canses Tican
- 084. SINIF ÖĞRETMENLERİNE GÖRE İDEAL İLKOKUL ÖĞRENCİSİ
NASIL OLMALIDIR? : ESENLER İLÇESİ ÖRNEĞİ.....72**
İlker Akgül
- 085. ANKARA İLİNİN MERKEZ İLÇELERİNDE GÖREV YAPAN
SINIF ÖĞRETMENLERİNİN TÜKETİCİ EĞİTİMİ KONUSUNDAKİ
BİLGİ DÜZEYLERİ.....73**
Gülay Bilgin Bağcı, Hacer Tor, Ozan Özkaya
- 086. INFLUENCE OF MEDIA REPORTS ON SECURITY ISSUES IN
KOSOVO.....73**
Jeton Kelmendi
- 087. THE IMPACT OF FLAPPED LEARNING ON TURKISH STUDENTS' MOTIVATION.....73**
Parisa Yeganehpour
- 088. PROGRAM DEĞERLENDİRME SÜRECİNDE BİREYSEL FARKLILIKLARIN ÖNEMİ.....74**
Çiğdem Candan, Berna Tuncer, Hakan Karatas
- 089. EĞİTİM HEDEFLERİNİN BELİRLENME SÜRECİNDE
BİREYSEL FARKLILIKLARIN ÖNEMİ.....74**
Esmâ Tuba Büyük, Nurgül Koç, Hakan Karatas
- 090. DUYGUSAL DEĞİŞKENLİK ÖLÇEĞİNİN TÜRKÇE FORMUNUN GEÇERLİK
VE GÜVENİRLİĞİ.....75**
Ahmet Akın, Umran Akın, Mehmet Başören, Basri Özçelik, Salih Serdar Börklü, Mustafa Savcı
- 091. ERGENLER İÇİN KONTROL HİSSİ ÖLÇEĞİNİN TÜRKÇE FORMUNUN GEÇERLİK
VE GÜVENİRLİĞİ.....75**
Ahmet Akın, Yeter Yıldız Esener, Umran Akın, Mehmet Başören, Lale Şentürk, Okan Bilgin
- 092. ERGENLER İÇİN PARA TUTUMLARI ÖLÇEĞİNİN TÜRKÇE FORMUNUN
GEÇERLİK VE GÜVENİRLİĞİ.....76**
Ahmet Akın, Mehmet Başören, Ali Can Kabuk, Elif Ak, Ali Seçgin, Umran Akın

093. MARKA TUTUM ÖLÇEĞİNİN TÜRKÇE FORMUNUN GEÇERLİK VE GÜVENİRLİĞİ.....	76
Ahmet Akın, Umran Akın, Kafiye Ertürk, Tuğba Çebiş, Mehmet Başören, Ali Seçgin	
094. ÖFKE YÖNETİMİNE YÖNELİK TUTUM ÖLÇEĞİNİN TÜRKÇE FORMUNUN GEÇERLİK VE GÜVENİRLİĞİ.....	76
Ahmet Akın, Yunus Altundağ, Mehmet Başören, Ali Seçgin	
095. THE VIEWS OF 100 PRESERVICE ART EDUCATION STUDENTS ON TEACHER RECRUITMENT IN TURKEY.....	77
İsmail Özgür Soğancı	
096. PARENTS' EXPECTATIONS FROM TEACHERS AND SCHOOL ADMINISTRATORS REGARDING SCHOOL- FAMILY COOPERATION DEVELOPMENT.....	77
Hediye Titz, Asiye Tokel	
097. E. LEARNING MOBILE APPLICATION FOR ARABIC LEARNERS.....	78
Abdel Ghani Karkar, Jihad Mohamad Al Ja'am	
098. SOSYAL-DUYGUSAL ÖĞRENME BECERİLERİ ÖLÇEĞİ'NİN ÜNİVERSİTE ÖĞRENCİLERİ İÇİN UYGULANABİLİRLİĞİ'NİN BELİRLENMESİ.....	78
M. Sabri Kocakülah, V. Nilay Kırtak Ad	
099. CONFIRMATORY FACTOR ANALYSIS OF E-ASSESSMENT SCALE.....	79
Mustafa Bahar	
100. MESLEKİ EĞİTİMDE ÜNİVERSİTE SANAYİ İŞBİRLİĞİ UYGULAMALARININ ÖNEMİ VE DEĞERLENDİRİLMESİ.....	79
H. Zeki Diril , İbrahim Aydın, Meryem Aygün, Seda Durukan	
101. MESLEK YÜKSEKOKULLARINDA MATEMATİK KAYGISININ EĞİTİME YANSIMASI....	80
Meryem Aygün, Seda Durukan, H. Zeki Diril , İbrahim Aydın	
102. ENDÜSTRİDE İSTİHDAMA GÖRE BRANŞLARIN ÖNEMİ VE MESLEKİ EĞİTİM AÇISINDAN DEĞERLENDİRİLMESİ.....	80
İbrahim Aydın, H. Zeki Diril , Meryem Aygün, Seda Durukan	
103. MESLEK YÜKSEKOKULU MATEMATİK MÜFREDATI İLE DGS SORULARI ARASINDAKİ KORELASYON.....	81
Meryem Aygün, Seda Durukan, H. Zeki Diril , İbrahim Aydın	
104. MESLEKİ VE TEKNİK EĞİTİMDE SINAVSIZ GEÇİŞLE VE SINAVLA GELEN ÖĞRENCİLERİN MATEMATİK BAŞARILARININ DEĞERLENDİRİLMESİ.....	81
Seda Durukan, Meryem Aygün, İbrahim Aydın, H. Zeki Diril	
105. BRANŞ ÖĞRETMENLERİNİN TEKNOPEDAGOJİK EĞİTİM YETERLİLİKLERİ İLE BİREYSEL YENİLİKÇİLİK DÜZEYLERİNE İLİŞKİN GÖRÜŞLERİ.....	82
Türkan Argon, Mehmet İsmetoğlu, Didem Çelik Yılmaz	

106. HESAPLAMALI TASARIM YAKLAŞIMININ BİLGİSAYAR DESTEKLİ TASARIM EĞİTİMİNE ETKİSİ.....	82
Sertaç Karsan Erbaş	
107. TEACHERS' ATTITUDE TOWARD INTEGRATION OF STUDENTS WITH SPECIAL EDUCATIONAL NEEDS IN MAINSTREAMING SCHOOLS.....	83
Ola Mamdouh Abdelwahed Esheaba	
108. COMPETITIVENESS AND MOTIVATION FOR EDUCATION AMONG UNIVERSITY STUDENTS.....	83
Darja Kobal Grum, Bojan Grum	
112. OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENLERİNİN GÖRÜŞLERİ İLE 4+4+4 EĞİTİM SİSTEMİNDE ERKEN ÇOCUKLUK (OKUL ÖNCESİ) EĞİTİMİNİN NİTELİĞİ (SİİRT İL ÖRNEĞİ).....	83
Cevdet Epçaçan, Mehmet Özdemir	
113. PEDAGOJİK FORMASYON EĞİTİMİ SERTİFİKA PROGRAMINA KATILAN ÖĞRETMEN ADAYLARININ EĞİTİM FELSEFELERİ.....	84
Orhan Kumral	
117. A NEEDS ASSESSMENT FOR GRADUATE PROGRAMS IN EDUCATION FACULTIES.....	84
Mustafa Cansız, Nurcan Cansız	
118. ATTITUDES AND KNOWLEDGE OF PRESERVICE SCIENCE TEACHERS ABOUT NUCLEAR POWER PLANT.....	85
Nurcan Cansız, Mustafa Cansız	
119. YETİŞKİNLERİN DÜŞÜNCE HAYATINDA OLUMLU İZ BIRAKAN ÖĞRETMENLERİN ORTAK KİŞİLİK VE DAVRANIŞ ÖZELLİKLERİ.....	85
Cengiz Şimşek, Seniha Tuzluca	
120. ÖĞRETMENLERİN İŞ DOYUMLARININ ÖRGÜTSEL BAĞLILIKLARINA ETKİSİ: BİR META-ANALİZ ÇALIŞMASI.....	86
Ahmet Ayık, Öznur Ataş Akdemir	
121. ANADOLU LİSELERİNDE GÖREV YAPAN ÖĞRETMENLERİN LİDERLİK STİLLERİNİN BAZI DEĞİŞKENLER AÇISINDAN İNCELENMESİ.....	86
Salih Paşa Memişoğlu, Mehmet Çakır, Gamze Çakır	
122. ANADOLU LİSELERİNDE GÖREV YAPAN ÖĞRETMENLERİN SINIF İÇİ DAVRANIŞLARININ BAZI DEĞİŞKENLER AÇISINDAN İNCELENMESİ.....	87
Salih Paşa Memişoğlu, Mehmet Çakır, Gamze Çakır	
124. TRABZON HALKININ KÜRESEL ISINMAYA YÖNELİK BİLGİ VE FARKINDALIK DÜZEYLERİNİN ÇEŞİTLİ DEĞİŞKENLER AÇISINDAN İNCELENMESİ.....	87
Gökhan Demircioğlu, Hülya Demircioğlu	

- 125. ORTAÖĞRETİM 1. SINIF ÖĞRENCİLERİNİN LABORATUVAR GÜVENLİK SEMBOLLERİNE İLİŞKİN BİLGİLERİ ÜZERİNE BİLGİSAYAR DESTEKLİ ÖĞRETİMİN ETKİSİ.....88**
Aslı Sarışan, Menevşe Şükran Duman, Özge Göktürk
- 126. ITOUYING: A SERIOUS GAME FOR LEARNING ORTHOGRAPHIC PROJECTION.....88**
Ming-Hung Chu, Tay-Sheng Jeng, Chien-Hsu Chen
- 127. OKUL ÖNCESİ EĞİTİMİ ÖĞRETMENLERİNİN FEN EĞİTİMİNE İLİŞKİN GÖRÜŞLERİNİN BELİRLENMESİ.....89**
Halil Elmas, Ahmet Kanmaz
- 128. MESLEK YÜKSEKOKULLARINDA VERİLEN İLETİŞİM DERSİNİN ÖĞRENCİLER ÜZERİNDEKİ ETKİSİ: TURGUTLU MESLEK YÜKSEKOKULU ÖRNEĞİ.....89**
Zülfiye Acar
- 131. ÖĞRENCİLERİN ÖĞRENİM GÖRDÜKLERİ ÜNİVERSİTEYE AİT OLMA GEREKSİNİMLERİNİN İNCELENMESİ.....90**
Ömer Karaman
- 133. SANAT EĞİTİMİNDE ALTIN ORAN VE LEONARDO DA VİNCİ'NİN ESERLERİ ARASINDAKİ İLİŞKİNİN İNCELENMESİ.....91**
Aylin Beyoğlu
- 134. EBEVEYN VE ÇOCUKLARIN OYUNCAK SEÇİMLERİ VE TOPLUMSAL CİNSİYETİN ETKİSİ: OYUNCAKÇI DÜKKÂNI GÖZLEMİ.....91**
Ceren Koca, Fatma Ünal
- 135. 5 YAŞ ÇOCUKLARININ VE EBEVEYNLERİN ELEKTRONİK OYUNLARA İLİŞKİN BAKIŞ AÇILARININ İNCELENMESİ.....92**
Mustafa Çetin, Ceren Koca
- 136. MESLEKİ VE TEKNİK EĞİTİMDE UYGULAMA DERSLERİNİN ÖNEMİNİN İRDELENMESİ.....92**
Sibel Onat Hattap
- 137. LİSE ÖĞRENCİLERİNİN ÖZ-YETERLİKLERİ İLE ÖZNEL İYİ OLUŞ DÜZEYLERİ ARASINDAKİ İLİŞKİNİN İNCELENMESİ.....93**
Zehra Certel, Ziya Bahadır
- 138. PEDAGOJİK FORMASYON PROGRAMINA KATILAN ÖĞRENCİLERİNİN TEKNOPEDAGOJİK EĞİTİM YETERLİKLERİNİN ÇEŞİTLİ DEĞİŞKENLERE GÖRE İNCELENMESİ.....93**
Selahattin Gönen, Ferit Kocakaya
- 139. FEN BİLGİSİ ÖĞRETMEN ADAYLARININ KAYNAŞTIRMA EĞİTİMİ, KAYNAŞTIRMA ÖĞRETMENİ VE KAYNAŞTIRMA ÖĞRENCİLERİNE İLİŞKİN METAFORİK ALGILARI.....94**
Gülşen Altıntaş, Öznur Baykan, Emine Kahraman, S. Uğur Altıntaş

- 140. ÖĞRETMEN ADAYLARININ ATAMALARA YÖNELİK SINAV KAYGISI.....94**
Cengiz Poyraz, İsmail Özseri, Büşra Yılmaz
- 141. FEN VE MATEMATİK ÖĞRETMEN ADAYLARININ MATEMATİK ÖĞRETİMİNDE KULLANILAN DİLE İLİŞKİN GÖRÜŞLERİNİN ARAŞTIRILMASI.....95**
Yavuz Yaman, Dilek Ç.Gülten
- 142. İLKÖĞRETİM 5,6,7 VE 8.SINIF FEN BİLİMLERİ DERS KİTAPLARINDAKİ ETKİNLİKLERİN İNCELENMESİ.....95**
M. Handan Güneş, Cahide Derya
- 143. CONFLICT MANAGEMENT IN STUDENT NURSES: SYSTEMATIC REVIEW.....96**
Filiz Kantek, Handan Kartal
- 144. GEORGES SEURAT VE SANAT EĞİTİMİNDEKİ YERİ: GÖRSEL ALGININ DOĞASIYLA VAR OLAN MEKANA İLİŞKİN BİR İNCELEME.....96**
Aylin Beyoğlu
- 145. EVLİ BİREYLERİN ALGILANAN SOSYAL DESTEK DÜZEYLERİ İLE YAŞAM DOYUMLARI VE PROBLEM ÇÖZME BECERİLERİ ARASINDAKİ İLİŞKİ.....97**
Hülya Gümüş
- 146. DÜNYADAKİ OKULÖNCESİ EĞİTİM BİLİM PROGRAMLARININ TEMEL BİLİMSSEL SÜREÇ BECERİLERİNİ İÇERMELERİ YÖNÜNDEN İNCELENMESİ.....97**
Sara Kefi
- 147. MESLEK YÜKSEKOKULLARINDA VERİLEN MUHASEBE EĞİTİMİNDE STAJIN ÖNEMİ, SORUNLAR VE ÇÖZÜM ÖNERİLERİ.....98**
Berna Demir
- 149. A CLOSER LOOK AT SCHOOL DIRECTORS' ATTITUDES TOWARDS ENGLISH LANGUAGE INSTRUCTORS' EFFORTS ON HAVING ACADEMIC CAREER.....98**
Ahmet Selçuk Akdemir, Aysel Çatal Eyerici
- 150. STUDENTS' ATTITUDES TOWARDS CYBER HOMEWORK.....99**
Ceyda Sert
- 152. OKULÖNCESİ DÖNEM ÇOCUKLARI İÇİN HAZIRLANMIŞ "ÇOCUK HAKLARI" TEMALİ PANO UYGULAMALARI (PİLOT ÇALIŞMA).....99**
Gamze Bilir Seyhan, Belgin Arslan Cansever
- 153. OKULÖNCESİ ÖĞRETMEN ADAYLARININ HAZIRLADIĞI "ÇOCUK HAKLARI" TEMALİ VELİ BİLGİLENDİRME PANOLARINDAN ÖRNEKLER.....100**
Gamze Bilir Seyhan, Belgin Arslan Cansever
- 154. NİMONİK HAFIZA TEKNİKLERİ İLE SÖZCÜK ÖĞRETİMİ.....100**
Ayşe Altıparmak
- 155. ÖĞRENME DENEYİMLERİ BAĞLAM MODELİ.....101**
Mehmet Emin Mutlu

- 157. ÇÖZÜM ODAKLI KOÇLUK BAKIŞ AÇISIYLA ÖĞRETMENLİK.....101**
Erinç Altınkök
- 159. GERÇEKLEŞTİRİLEN ÖĞRENME-ÖĞRETME ETKİNLİKLERİ
KAPSAMINDA KULLANILAN E-PORTFOLYO SİSTEMİNİN
EĞİTİM YÖNETİMİNE VE DENETİMİNE KATKILARI.....101**
Esra Fıratlı
- 160. FACEBOOK VE AÇIKÖĞRETİM ÜZERİNDEN KURULAN İLETİŞİMİN
BOYUTLARI.....102**
Mediha Sağlık Terlemez
- 161. İNFORMAL ÖĞRENME: TABULAR YIKILIYOR.....102**
Buket Kip Kayabaş
- 162. THE POTENTIAL OF OPEN RESOURCES AND COURSES
IN HIGHER EDUCATION.....103**
Beverly Leeds
- 163. ÖĞRETMEN ADAYLARININ ÖĞRETMENLİK MESLEĞİNE İLİŞKİN GÖRÜŞLERİ.....103**
Semra Kıranlı Güngör, Begüm Gürgen
- 164. UZAKTAN TEZSİZ YÜKSEK LİSANS EĞİTİMİNİN NİTEL ANALİZLE
DEĞERLENDİRİLMESİ.....103**
Semra Kıranlı Güngör
- 165. A STUDY ON ENGLISH PREPARATORY PROGRAM STUDENTS'
USE AND ACCEPTANCE OF MOBILE PHONES.....104**
Murat Hismanoglu, Yuksel Ersan, Rasit Colak
- 166. TÜRKİYE'DE PSİKOLOJİNİN GELİŞİMİ VE PSİKOLOJİ EĞİTİMİ.....104**
Canan Gürsel
- 167. İNTERNETTE "UZAKTAN ÖĞRETİM" İÇİN ARAMA.....105**
Serap Öztürk
- 168. DÜŞÜNEN SINIFLARDA KRAL HEP ÇIPLAKTIR.....105**
Ayşen Dadar Kayıkcı
- 169. SOSYAL MEDYANIN SOSYALLEŞMEDEKİ ROLÜ.....106**
İsmail Özсарı, Gülşah Batdal Karaduman, Büşra Yılmaz
- 170. OYUNCAK VİNÇ İLE KURGULANAN YÖNTEMLERİN ÖĞRENCİLERİN BASİT
MAKİNELER KONUSUNDAKİ BAŞARILARINA ETKİSİ.....106**
Fikret Korur, Gülfem Efe, Fisun Erdoğan, Bema Tunç
- 171. HOW TO CATER FOR THE NEEDS OF GEN-Z IN ENGLISH CLASSES.....107**
Ayşegül Özdemir

- 173. BİLİMSEL BİLGİNİN EPİSTEMOLOJİK YAPISI HAKKINDA FEN BİLGİSİ ÖĞRETMEN ADAYLARININ GÖRÜŞLERİ: ARTVİN ÖRNEKLEMİ.....107**
Mustafa Cansız, Sibel Açıslı, Nurcan Cansız
- 175. MÜZİK ÖĞRETMENİ ADAYLARININ ÖĞRENME BİÇEMLERİNİN İNCELENMESİ.....108**
Ezgi Babacan
- 177. MÜZİK EĞİTİMİNDE PERFORMANS ODAKLI MIDI EŞLİK UYGULAMASI VE UYGULAMAYA İLİŞKİN ÖĞRENCİ GÖRÜŞLERİ.....108**
Gözde Yüksel, Önder Mustul
- 178. OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMEN ADAYLARININ ÖĞRETMEN ETİK DAVRANIŞLARI HAKKINDAKİ ALGILARI.....109**
Ahmet Sakin
- 179. ÖĞRETMEN ADAYLARININ TEKNOLOJİ KAVRAMIYLA İLGİLİ METAFORLARA İLİŞKİN GÖRÜŞLERİ.....109**
Ali Çetin, Mustafa Kahyaoğlu
- 180. ELEŞTİREL DÜŞÜNME PERSPEKTİFİNDEN ÖĞRETMEN ADAYLARININ EVRİM TEORİSİNE YÖNELİK GÖRÜŞLERİNİN İNCELENMESİ.....110**
Mustafa Kahyaoğlu, Ali Çetin
- 181. BULUT TABANLI UYGULAMALARIN KİŞİSEL ÖĞRENME ORTAMI OLARAK KULLANIMI.....110**
Ayşe Peri Mutlu
- 182. GÜNEY KORE TEKNOLOJİ VE EĞİTİM POLİTİKALARI ÜZERİNE BİR DEĞERLENDİRME.....111**
Fulya Torun, S. Sadi Seferoğlu
- 183. ÖĞRETME VE ÖĞRENMENİN YENİ YOLU: TERS YÜZ SINIF MODELİ.....111**
Tülay Dargut, Fulya Torun
- 184. ÖZEL EĞİTİMDE TEKNOLOJİ KULLANIMI YOL HARİTASI.....112**
Öznur Babayiğit, Tülay Dargut
- 185. GENÇ BİREYLERİN GÜVENLİ İNTERNET KULLANIMLARINDA ÇEVRESEL REHBERLİK.....112**
Serkan Şendağ, Vesile Gül Başer Gülsoy, Osman Erol, Sezan Sezgin
- 186. 21.YÜZYIL BECERİLERİNİN GELİŞİMİNDE DİJİTAL ÖYKÜLEMELER: ORTAÖĞRETİM ÖĞRENCİLERİNİN GÖRÜŞLERİNİN İNCELENMESİ.....113**
Nihat Kotluk, Serhat Kocakaya
- 187. OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENLİĞİ EĞİTİMİNDE RİTİM EĞİTİMİ VE DANS: BİR UYGULAMA ÖRNEĞİ.....113**
Senem Acay Sözbir

- 188. BİLİŞSEL ALANIN GÖZDEN GEÇİRİLMİŞ TAKSONOMİSİNE GÖRE SOSYAL BİLGİLER PROGRAMI KAZANIMLARININ İNCELENMESİ.....114**
Soner Mehmet Özdemir, Serhat Altıok, Mustafa Olgun, Atilla Oğuz, Kemal Tezel,
Havva Nur Gölbaşı, Nurcan Baki, Emel Başyiğit
- 189. DÖNÜŞTÜRÜLMÜŞ (TERS-YÜZ EDİLMİŞ) SINIFLAR.....114**
Abdulkadir Karadeniz
- 190. ONLINE CLASSES WITH NO WALLS: WEBINARS.....115**
Nil Göksel Canbek
- 191. FELSEFE ÖĞRETİMİNDE TARTIŞMA YÖNTEMİNİN KULLANIMI ÜZERİNE.....115**
Faruk Manav
- 192. ÇEVİRİMİÇİ İŞİTME EĞİTİMİ UYGULAMALARININ KARŞILAŞTIRILMALI İNCELEMESİ.....116**
M. Devrim Babacan
- 193. ÖĞRETİM PROGRAMINA BAĞLILIK ÖLÇEĞİ GELİŞTİRME ÇALIŞMASI.....116**
Cihat Yaşaroğlu, Faruk Manav
- 194. ORTAÖĞRETİM ÖĞRENCİLERİNİN İNGİLİZCE ÖĞRENME KAYGILARI İLE İNGİLİZCE ÖZYETERLİK İNANÇLARININ İNCELENMESİ.....117**
Aytunga Oğuz, Emine Akkaş Baysa
- 196. EĞİTİMİN OYUNLAŞTIRILMASI SÜRECİNDEKİ SINIRLILIKLAR VE ZORLUKLAR.....117**
Semra Fiş Erümit, Türkan Karakuş
- 197. VERİ MADENCİLİĞİ VE ANADOLU ÜNİVERSİTESİ AÇIKÖĞRETİM SİSTEMİNDE BİR UYGULAMA.....118**
Sinan Aydın, Ali Ekrem Özkul
- 199. MATEMATİKSEL PROBLEMLERİN ALGORİTMİK İFADESİ İÇİN KARAKTERİSTİKLERİNİN BELİRLENMESİ.....118**
Ali Kürşat Erümit, Vasif Nabiyev, Ayça Çebi
- 200. TÜRKİYE VE İTALYA EĞİTİM SİSTEMLERİNİN KARŞILAŞTIRILMASI.....119**
Ramazan Ş. Parmaksız, Fulya Zorlu
- 201. TÜRKİYE VE ESTONYA EĞİTİM SİSTEMLERİNİN KARŞILAŞTIRILMASI.....119**
Ramazan Ş. Parmaksız, Fulya Zorlu
- 202. WHAT DOES DIGITAL GAME OFFER FOR MINING ENGINEERING STUDENTS?.....120**
Neşe Sevim
- 203. ÖZEL SEKTÖRDEN EĞİTİME TRANSFER EDİLEBİLİR İYİ ÖRNEKLER.....120**
Süleyman Karataş, Reyhan Şekerci, Ramazan Gök, Engin Öztürk

205. PROFESSIONAL PREPARATION OF TEACHERS: THE STATE OF ART IN THE TURKISH SYSTEM.....	121
İpek Meneviş, Bahire Efe Özad, Nazan Doğruer, Ramadan Eyyam	
206. THE RELATIONSHIP BETWEEN SELF-ESTEEM AND PERFECTIONISM.....	121
Ramadan Eyyam, Nazan Doğruer, İpek Meneviş	
207. RELATIONSHIPS AMONG MULTIPLE MEANS OF ASSESSMENT WITH LATER ACADEMIC ACHIEVEMENT.....	122
Mustafa Bahar	
209. RELATIONS BETWEEN CERTAIN TYPES OF MOTIVATION AND SELF-ORIENTATION.....	122
Kristina Randelović, Dušan Todorović	
210. MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI ÖDÜL SİSTEMİNE İLİŞKİN YÖNETİCİ ALGILARININ DEĞERLENDİRİLMESİ.....	123
Mustafa Çelikezen, İbrahim Çankaya, Engin Öztürk	
211. INTERNATIONAL STUDENT SATISFACTION OF ANTALYA INTERNATIONAL UNIVERSITY STUDENTS.....	123
Engin Öztürk, İbrahim Çankaya	
213. ÖĞRENME ANALİZİ.....	123
İlker Kayabaş	
214. TRADITIONAL TEACHING AND LEARNING THEORIES AND CONNECTIVISM.....	124
Mehmet Şahin, Nadir Çeliköz	
216. TÜRKİYE VE İSVEÇ EĞİTİM SİSTEMLERİNİN KARŞILAŞTIRILMASI.....	124
Ramazan Şükrü Parmaksız, Mehmet Adıyaman	
217. ÖĞRENCİLERİN KİMYA DERSLERİNDE AKILLI TAHTA KULLANIMINA YÖNELİK TUTUMLARININ FARKLI DEĞİŞKENLER AÇISINDAN İNCELENMESİ.....	125
Gökhan Demircioğlu, Hülya Demircioğlu	
218. LEXICAL INFERENCING STRATEGIES OF L2 LEARNERS OF ENGLISH.....	125
İlknur Soydan	
219. TÜRKİYE VE POLONYA EĞİTİM SİSTEMLERİNİN KARŞILAŞTIRILMASI.....	126
Ramazan Ş. Parmaksız, Özlem Yavuz	
220. YUNANİSTAN VE TÜRKİYE EĞİTİM SİSTEMLERİNİN KARŞILAŞTIRILMASI.....	126
Ramazan Şükrü Parmaksız, İsmail Coşkun	
221. ORTAÖĞRETİM ÖĞRENCİLERİNİN AKADEMİK MOTİVASYONLARININ ÇEŞİTLİ DEĞİŞKENLER AÇISINDAN İNCELENMESİ.....	127
Ali Sıcak, Mehmet Başören	

222. TÜRKİYE'DE ÖĞRENME STİLLERİ KONUSUNDA YAPILAN TEZLERİN İNCELENMESİ.....	127
Neriman Ataseven, Aytunga Oğuz	
223. TÜRKİYE VE ALMANYA EĞİTİM SİSTEMLERİNİN KARŞILAŞTIRILMASI.....	128
Cevat Eker, Ayhan İncirci	
224. SON 10 YILDA ÖĞRETMEN ADAYLARININ MESLEKİ ÖZELLİKLERİ İLE İLGİLİ YAPILAN ARAŞTIRMALARIN META-SENTEZİ.....	128
Banu Yücel-Toy	
225. ÖĞRETMEN ADAYLARININ BİLGİSAYAR DESTEKLİ EĞİTİME İLİŞKİN TUTUMLARI.....	129
Hakan Karatas, Bülent Alcı, Belkis Karabıyık	
226. BEŞİNCİ SINIF MATEMATİK DERSİ ÖĞRETİM PROGRAMINA YÖNELİK ÖĞRETMEN GÖRÜŞLERİ.....	129
Sesil Özdal, Hakan Karatas	
227. MATEMATİK ÖĞRETİMİNDE DİSİPLİNLER ARASI ÖĞRETİM ETKİNLİKLERİ: WEBQUESTLER.....	130
Aytaç Kurtuluş	
228. SOSYAL BİLGİLER ÖĞRETMEN ADAYLARININ BİLİM DENEY MERKEZİ DENEYİMLERİ.....	130
Nazlı Gökçe	
229. THE EMPATHY AND INTEGRATION OF CHILDREN WITH DISABILITIES.....	131
Sanja Selimović, Stanko Blatnik, Nina Aberšek	
230. SPORT AS MECHANISM FOR EARLY INTEGRATION OF CHILDREN WITH DISABILITIES.....	131
Sanja Selimović, Stanko Blatnik, Jasna Lulić Drenjak, Hrvoje Vlahović	
231. FARKLI EĞİTİM PROGRAMLARINDAKİ ÖĞRENCİLERİN GENEL MUHASEBE DERSİNE İLİŞKİN ALGILARI.....	132
Yiğit Özbek	
232. EXAMINATION OF 48-66 MONTHS OLD CHILDREN'S OPINION WITH REGARD TO PLAYGROUNDS.....	132
Atiye Adak, Fatma Özge Ünsal, Emine Kavalcı Sağlam	
233. KARMA ÖĞRENME ÖĞRENCİLERİNİN TRANSAKSİYONEL UZAKLIK ALGILARI İLE BAŞARI DÜZEYLERİ ARASINDAKİ İLİŞKİNİN İNCELENMESİ.....	133
Hasan Karal	
234. TASARIM ODAKLI ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİNİN ALANYAZINDAKİ KULLANIM DURUMU: BİR İÇERİK ANALİZİ ÇALIŞMASI.....	134
Gürkan Yıldırım, Serkan Yıldırım, Embiya Çelik	

PROGRAM

6th International Congress on New Trends in Education

24- 26 April 2015

★★★★★ **Porto Bello Hotel Resort & SPA**
Akdeniz Bulvarı 6. Sokak Konyaaltı -Antalya/ Turkey

In honor of Prof. Dr. Ozcan Demirel in his 55th year of service in education

24 APRIL FRIDAY

HALL: PAMFİLYA 3

08:30-09.30	REGISTRATION
09.00-09.30	Coffee Break
PAMFİLYA 3 09.30-10.30	OPENING CEREMONY Ramadan Eyyam, Nazan Doğruer, İpek Meneviş
	PANEL (ENGLISH AND TURKISH) NEW TRENDS IN EDUCATION Cihat Göktepe, Ali Murat Sünbül, Feyzi Uluğ, İrfan Erdoğan, Uğur Demiray, Zeki Kaya
	KEY NOTE SPEAKER (ENGLISH AND TURKISH) Özcan Demirel
10.30-10.50	Coffee Break
PAMFİLYA 3 Moderator →	192. ÇEVİRİMİÇİ İŞİTME EĞİTİMİ UYGULAMALARININ KARŞILAŞTIRILMALI İNCELEMESİ M. Devrim Babacan
	078. MÜZİK BİÇİMLERİ DERSİNE YÖNELİK TUTUM ÖLÇEĞİ GELİŞTİRME ÇALIŞMASI 24.04.2015 H. Onur Küçükosmanoğlu
	175. MÜZİK ÖĞRETMENİ ADAYLARININ ÖĞRENME BİÇEMLERİNİN İNCELENMESİ 10.50-11.40 Ezgi Babacan
PAMFİLYA 3 Moderator →	177. MÜZİK EĞİTİMİNDE PERFORMANS ODAKLI MIDI EŞLİK UYGULAMASI VE UYGULAMAYA İLİŞKİN ÖĞRENCİ GÖRÜŞLERİ Gözde Yüksel, Önder Mustul
	025. TÜRKİYE'DE DEVLET OKULLARINDAKİ ÖZEL EĞİTİM İLGİLİ SORUNLAR VE ÇÖZÜM ÖNERİLERİ 24.04.2015 Mevlüt Gündüz, Abdullah Akın
083. MUĞLA İLİNİN MARMARİS İLÇESİNDE ÇALIŞAN ÖĞRETMENLERİN YAŞADIKLARI SOSYAL, EKONOMİK VE KÜLTÜREL SORUNLAR Canses Tican	

11.40-12.30	<p>084. SINIF ÖĞRETMENLERİNE GÖRE İDEAL İLKOKUL ÖĞRENCİSİ NASIL OLMALIDIR? : ESENLER İLÇESİ ÖRNEĞİ İlker Akgül</p> <p>119. YETİŞKİNLERİN DÜŞÜNCE HAYATINDA OLUMLU İZ BIRAKAN ÖĞRETMENLERİN ORTAK KİŞİLİK VE DAVRANIŞ ÖZELLİKLERİ Cengiz Şimşek, Seniha Tuzluca</p>
12.30-13.30	LUNCH BREAK
PAMFİLYA 3 Moderator →	<p>113. PEDAGOJİK FORMASYON EĞİTİMİ SERTİFİKA PROGRAMINA KATILAN ÖĞRETMEN ADAYLARININ EĞİTİM FELSEFELERİ Orhan Kumral</p> <p>127. OKUL ÖNCESİ EĞİTİMİ ÖĞRETMENLERİNİN FEN EĞİTİMİNE İLİŞKİN GÖRÜŞLERİNİN BELİRLENMESİ Halil Elmas, Ahmet Kanmaz</p> <p>026. YETİŞKİN EĞİTİMİ BAKIŞ AÇISIYLA ELGİNKAN VAKFI ÇALIŞMALARI Çiğdem Kılıç</p> <p>034. YETİŞKİN EĞİTİMİ BAKIŞ AÇISIYLA; ÇOCUK GELİŞİMİ VE EĞİTİMİNE YÖNELİK BİLGİLENDİRME AMAÇLI HAZIRLANAN TELEVİZYON PROGRAMLARI HAKKINDA EBEVEYN GÖRÜŞLERİ Çiğdem Kılıç</p>
24.04.2015	
13.30-14.20	
14.20-14.40	Coffee Break
PAMFİLYA 3 Moderator →	<p>053. DALGALAR ÜNİTESİNDEKİ KAZANIMLARIN YENİLENMİŞ BLOOM TAKSONOMİSİNE GÖRE İNCELENMESİ Canel Eke</p> <p>183. ÖĞRETME VE ÖĞRENMENİN YENİ YOLU: TERS YÜZ SINIF MODELİ Tülay Dargut, Fulya Torun</p> <p>184. ÖZEL EĞİTİMDE TEKNOLOJİ KULLANIMI YOL HARİTASI Öznur Babayiğit, Tülay Dargut</p> <p>105. BRANŞ ÖĞRETMENLERİNİN TEKNOPEDAGOJİK EĞİTİM YETERLİLİKLERİ İLE BİREYSEL YENİLİKÇİLİK DÜZEYLERİNE İLİŞKİN GÖRÜŞLERİ Türkan Argon, Mehmet İsmetoğlu, Didem Çelik Yılmaz</p>
24.04.2015	
14.40-15.30	
15.30-15.50	Coffee Break
PAMFİLYA 3 Moderator →	<p>233. KARMA ÖĞRENME ÖĞRENCİLERİNİN TRANSAKSİYONEL UZAKLIK ALGILARI İLE BAŞARI DÜZEYLERİ ARASINDAKİ İLİŞKİNİN İNCELENMESİ Hasan Karal</p> <p>185. GENÇ BİREYLERİN GÜVENLİ İNTERNET KULLANIMLARINDA ÇEVRESEL REHBERLİK Serkan Şendağ, Vesile Gül Başer Gülsoy, Osman Erol, Sezan Sezgin</p> <p>186. 21.YÜZYIL BECERİLERİNİN GELİŞİMİNDE DİJİTAL ÖYKÜLEMELER: ORTAÖĞRETİM ÖĞRENCİLERİNİN GÖRÜŞLERİNİN İNCELENMESİ Nihat Kotluk, Serhat Kocakaya</p>
24.04.2015	
15.50-16.40	

	<p>182. GÜNEY KORE TEKNOLOJİ VE EĞİTİM POLİTİKALARI ÜZERİNE BİR DEĞERLENDİRME Fulya Torun, S. Sadi Seferoğlu</p>
<p>PAMFİLYA 3 Moderator →</p>	<p>163. ÖĞRETMEN ADAYLARININ ÖĞRETMENLİK MESLEĞİNE İLİŞKİN GÖRÜŞLERİ Semra Kıranlı Güngör, Begüm Gürgen</p>
<p>24.04.2015 16.40-17.30</p>	<p>098. SOSYAL-DUYGUSAL ÖĞRENME BECERİLERİ ÖLÇEĞİ'NİN ÜNİVERSİTE ÖĞRENCİLERİ İÇİN UYGULANABİLİRLİĞİ'NİN BELİRLENMESİ M. Sabri Kocakulah, V. Nilay Kırtak Ad</p> <p>004. VARYANS VE SERBESTLİK DERESESİNİN BİLGİSAYAR DESTEKLİ ÖĞRETİLMESİ Serkan Perkmen, Yeşim Sürmeliolu</p> <p>164. UZAKTAN TEZSİZ YÜKSEK LİSANS EĞİTİMİNİN NİTEL ANALİZLE DEĞERLENDİRİLMESİ Semra Kıranlı Güngör</p>
<p>PAMFİLYA 3 Moderator →</p>	<p>225. ÖĞRETMEN ADAYLARININ BİLGİSAYAR DESTEKLİ EĞİTİME İLİŞKİN TUTUMLARI Hakan Karataş, Bülent Alcı, Belkis Karabıyık</p>
<p>24.04.2015 17.30-18.20</p>	<p>088. PROGRAM DEĞERLENDİRME SÜRECİNDE BİREYSEL FARKLILIKLARIN ÖNEMİ Çiğdem Candan, Berna Tuncer, Hakan Karataş</p> <p>089. EĞİTİM HEDEFLERİNİN BELİRLENME SÜRECİNDE BİREYSEL FARKLILIKLARIN ÖNEMİ Esmâ Tuba Büyük, Nurgül Koç, Hakan Karataş</p> <p>226. BEŞİNCİ SINIF MATEMATİK DERSİ ÖĞRETİM PROGRAMINA YÖNELİK ÖĞRETMEN GÖRÜŞLERİ Sesil Özdal, Hakan Karatas</p>

24.04.2015	20:00-21.30	OPENING COCKTAIL	DISCO BAR
-------------------	--------------------	-------------------------	------------------

25 APRIL SATURDAY

HALL: PAMFİLYA 3

PAMFİLYA 3	023. MESLEK YÜKSEKOKULU ÖĞRENCİLERİNİN YAŞAM DOYUM DÜZEYİNİ BELİRLEYEN ETMENLER (KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ ARAÇ RAFET VERGİLİ MYO'DA BİR ARAŞTIRMA)
Moderator →	Zekai Öztürk, Şerife Kıbrıs
25.04.2015	008. MUHASEBE EĞİTİMİNDE UYGULAMALI BİLİMLER YUKSEK OKULLARININ YERİ
	Aysel Güney
08.30-09.20	147. MESLEK YÜKSEKOKULLARINDA VERİLEN MUHASEBE EĞİTİMİNDE STAJIN ÖNEMİ, SORUNLAR VE ÇÖZÜM ÖNERİLERİ
	Berna Demir
	104. MESLEKİ VE TEKNİK EĞİTİMDE SINAVSIZ GEÇİŞLE VE SINAVLA GELEN ÖĞRENCİLERİN MATEMATİK BAŞARILARININ DEĞERLENDİRİLMESİ
	Seda Durukan, Meryem Aygün, İbrahim Aydın, H. Zeki Diril
PAMFİLYA 3	188. BİLİŞSEL ALANIN GÖZDEN GEÇİRİLMİŞ TAKSONOMİSİNE GÖRE SOSYAL BİLGİLER PROGRAMI KAZANIMLARININ İNCELENMESİ
Moderator →	Soner Mehmet Özdemir, Serhat Altıok, Mustafa Olgun, Atilla Oğuz, Kemal Tezel, Havva Nur Gölbaşı, Nurcan Baki, Emel Başyığıt
25.04.2015	082. ÖĞRETMEN ADAYLARININ AKRAN DEĞERLENDİRMEYLE İLGİLİ GÖRÜŞLERİNİN İNCELENMESİ
	İrfan Yurdabakan
09.20-10.10	197. VERİ MADENCİLİĞİ VE ANADOLU ÜNİVERSİTESİ AÇIKÖĞRETİM SİSTEMİNDE BİR UYGULAMA
	Sinan Aydın, Ali Ekrem Özkul
	120. ÖĞRETMENLERİN İŞ DOYUMLARININ ÖRGÜTSEL BAĞLILIKLARINA ETKİSİ: BİR META-ANALİZ ÇALIŞMASI
	Ahmet Ayık, Öznur Ataş Akdemir
10.10-10.30	Coffee Break
PAMFİLYA 3	075. FEN LİSESİNDE YAŞANAN SORUNLARA İLİŞKİN ÖĞRETMEN, ÖĞRENCİ VE YÖNETİCİ GÖRÜŞLERİ: BİR DURUM ÇALIŞMASI
Moderator →	İlhan Günbayı, Fatoş Yücedağ, Berrak Emir Yücel
25.04.2015	065. FEN BİLGİSİ ÖĞRETMEN ADAYLARININ FİZİK LABORATUVARINA YÖNELİK TUTUMLARININ İNCELENMESİ
	M. Zafer Balbağ, Ersin Karademir
10.30-11.20	066. FEN BİLGİSİ ÖĞRETMEN ADAYLARININ FİZİĞE YÖNELİK TUTUMLARININ İNCELENMESİ
	M. Zafer Balbağ, Ersin Karademir

	<p>139. FEN BİLGİSİ ÖĞRETMEN ADAYLARININ KAYNAŞTIRMA EĞİTİMİ, KAYNAŞTIRMA ÖĞRETMENİ VE KAYNAŞTIRMA ÖĞRENCİLERİNE İLİŞKİN METAFORİK ALGILARI Gülşen Altıntaş, Öznur Baykan, Emine Kahraman, S. Uğur Altıntaş</p>
11.20-11.40	Coffee Break
PAMFİLYA 3	<p>100. MESLEKİ EĞİTİMDE ÜNİVERSİTE SANAYİ İŞBİRLİĞİ UYGULAMALARININ ÖNEMİ VE DEĞERLENDİRİLMESİ H. Zeki Diril , İbrahim Aydın, Meryem Aygün, Seda Durukan</p>
Moderator →	
25.04.2015	<p>101. MESLEK YÜKSEKOKULLARINDA MATEMATİK KAYGISININ EĞİTİME YANSIMASI Meryem Aygün, Seda Durukan, H. Zeki Diril , İbrahim Aydın</p>
11.40-12.30	<p>102. ENDÜSTRİDE İSTİHDAMA GÖRE BRANŞLARIN ÖNEMİ VE MESLEKİ EĞİTİM AÇISINDAN DEĞERLENDİRİLMESİ İbrahim Aydın, H. Zeki Diril , Meryem Aygün, Seda Durukan</p>
	<p>103. MESLEK YÜKSEKOKULU MATEMATİK MÜFREDATI İLE DGS SORULARI ARASINDAKİ KORELASYON Meryem Aygün, Seda Durukan, H. Zeki Diril , İbrahim Aydın</p>
12.30-13.30	LUNCH BREAK
PAMFİLYA 3	<p>074. MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI TARAFINDAN ÖĞRETMENLERE UYGULANMASI PLANLANAN ROTASYON UYGULAMASINA İLİŞKİN ÖĞRETMEN GÖRÜŞLERİ İlhan Günbayı, Tayfun Yörük</p>
Moderator →	
25.04.2015	<p>030. OKUL YÖNETİCİLERİNİN ÇOKLU ZEKÂ ALANLARINA SAHİP OLMA DÜZEYLERİ HAKKINDAKİ GÖRÜŞLERİ Celal Gülşen, Mehmet Demir</p>
13.30-14.20	<p>054. ORTAÖĞRETİM OKUL YÖNETİCİLERİNİN ÖRGÜTSEL PROBLEMLERE KARŞI BİLİMSEL PROBLEM ÇÖZME TEKNİKLERİNİ UYGULAMA DÜZEYLERİ Celal Gülşen, Dilek Turhan</p>
	<p>136. MESLEKİ VE TEKNİK EĞİTİMDE UYGULAMA DERSLERİNİN ÖNEMİNİN İRDELENMESİ Sibel Onat Hattap</p>
14.20-14.40	Coffee Break
PAMFİLYA 3	<p>228. SOSYAL BİLGİLER ÖĞRETMEN ADAYLARININ BİLİM DENEY MERKEZİ DENEYİMLERİ Nazlı Gökçe</p>
Moderator →	
25.04.2015	<p>224. SON 10 YILDA ÖĞRETMEN ADAYLARININ MESLEKİ ÖZELLİKLERİ İLE İLGİLİ YAPILAN ARAŞTIRMALARIN META-SENTEZİ Banu Yücel-Toy</p>
	<p>068. EĞİTSEL DRAMA İLE PSİKODRAMA ARASINDAKİ AYRIM NOKTALARI Ahmet Çebi</p>

14.40-15.30	069. TÜRKİYE İLE ABD NEW YORK EYALETİ ANADİLİ EĞİTİM İZLENCELERİNİN KARŞILAŞTIRILMASI Ahmet Çebi
15.30-15.50	Coffee Break
PAMFİLYA 3	045. ÖĞRETMEN ADAYLARININ AHLAK TANIMINA İLİŞKİN METAFOR KULLANIMLARI Armağan Köseoğlu
Moderator →	
25.04.2015	044. ÖĞRETMEN ADAYLARININ GÖRÜŞLERİNE GÖRE SINAV TÜRLERİNİN İKİLİ KARŞILAŞTIRMA YÖNTEMİ İLE ÖLÇEKLENMESİ Esin Tezbaşaran
15.50-16.40	032. İNGİLİZCE DERSİNE YÖNELİK TUTUM ÖLÇEĞİ'NİN TÜRKÇEYE UYARLANMASI Murat Tuncer, H. Güner Berkant, Yunus Doğan
	035. ALTERNATİF ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME ARAÇLARI ÜZERİNE BİR META ANALİZ ÇALIŞMASI Murat Tuncer, Ender Özeren
PAMFİLYA 3	227. MATEMATİK ÖĞRETİMİNDE DİSİPLİNLER ARASI ÖĞRETİM ETKİNLİKLERİ: WEBQUESTLER Aytaç Kurtuluş
Moderator →	
25.04.2015	141. FEN VE MATEMATİK ÖĞRETMEN ADAYLARININ MATEMATİK ÖĞRETİMİNDE KULLANILAN DİLE İLİŞKİN GÖRÜŞLERİNİN ARAŞTIRILMASI Yavuz Yaman, Dilek Ç. Gülten
16.40-17.30	142. İLKÖĞRETİM 5,6,7 VE 8.SINIF FEN BİLİMLERİ DERS KİTAPLARINDAKİ ETKİNLİKLERİN İNCELENMESİ M. Handan Güneş, Cahide Derya
	173. BİLİMSEL BİLGİNİN EPİSTEMOLOJİK YAPISI HAKKINDA FEN BİLGİSİ ÖĞRETMEN ADAYLARININ GÖRÜŞLERİ: ARTVİN ÖRNEKLEMİ Mustafa Cansız, Sibel Açışlı, Nurcan Cansız
PAMFİLYA 3	042. TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEK OKULU ÖĞRENCİLERİNİN FİZİK DERSİNE İLİŞKİN DÜŞÜNCELERİ VE FİZİK DERSİNDEN BAŞARISIZLIKLARINI OLUMSUZ ETKİLEYEN FAKTÖRLERİN ÖĞRENCİ GÖRÜŞLERİNE GÖRE DEĞERLENDİRİLMESİ Mahmut Sarı
Moderator →	
25.04.2015	128. MESLEK YÜKSEKOKULLARINDA VERİLEN İLETİŞİM DERSİNİN ÖĞRENCİLER ÜZERİNDEKİ ETKİSİ: TURGUTLU MESLEK YÜKSEKOKULU ÖRNEĞİ Zülfiye Acar
17.30-18.20	046. BİR FEN BİLGİSİ ÖĞRETMENİNİN LABORATUVAR BİLGİ VE BECERİSİNİN GELİŞTİRİLMESİNE YÖNELİK BİR ÇALIŞMA Halit Kırıktaş, Mehmet Şahin, Sinan Eslek, Musa Kaplan

	<p>047. SORGULAMA DAYALI FEN ÖĞRETİMİ ETKİNLİKLERİNİN ÖĞRETMEN ADAYLARININ SORGULAMAYA DAYALI FEN ÖĞRETİMİNE YÖNELİK ÖZ YETERLİK VE İNANÇLARINA ETKİSİ Mehmet Şahin, Halit Kırıkaş, Merve Kocagül, Sinan Eslek</p>
--	--

25.04.2015	20:00-21.30	CLOSING COCKTAIL	DISCO BAR
-------------------	--------------------	-------------------------	------------------

24 APRIL FRIDAY

HALL: ASPENDOS

10.30-10.50	Coffee Break		
ASPENDOS		<p>087. THE IMPACT OF FLAPPED LEARNING ON TURKISH STUDENTS' MOTIVATION Parisa Yeganehpour</p>	
Moderator →		<p>162. THE POTENTIAL OF OPEN RESOURCES AND COURSES IN HIGHER EDUCATION Beverly Leeds</p>	
24.04.2015		<p>232. EXAMINATION OF 48-66 MONTHS OLD CHILDREN'S OPINION WITH REGARD TO PLAYGROUNDS Atiye Adak, Fatma Özge Ünsal, Emine Kavalcı Sağlam</p>	
10.50-11.40		<p>..... </p>	
ASPENDOS		<p>206. THE RELATIONSHIP BETWEEN SELF-ESTEEM AND PERFECTIONISM Ramadan Eyyam, Nazan Doğruer, İpek Meneviş</p>	
Moderator →		<p>205. PROFESSIONAL PREPARATION OF TEACHERS: THE STATE OF ART IN THE TURKISH SYSTEM İpek Meneviş, Bahire Efe Özad, Nazan Doğruer, Ramadan Eyyam</p>	
24.04.2015		<p>209. RELATIONS BETWEEN CERTAIN TYPES OF MOTIVATION AND SELF-ORIENTATION Kristina Randelović, Dušan Todorović</p>	
11.40-12.30		<p>190. ONLINE CLASSES WITH NO WALLS: WEBINARS Nil Göksel Canbek</p>	
12.30-13.30	LUNCH BREAK		
ASPENDOS		<p>108. COMPETITIVENESS AND MOTIVATION FOR EDUCATION AMONG UNIVERSITY STUDENTS Darja Kobal Grum, Bojan Grum</p>	
Moderator →			

<p>24.04.2015</p> <p>13.30-14.20</p>	<p>107. TEACHERS' ATTITUDE TOWARD INTEGRATION OF STUDENTS WITH SPECIAL EDUCATIONAL NEEDS IN MAINSTREAMING SCHOOLS Ola Mamdouh Abdelwahed Esheaba</p> <p>211. INTERNATIONAL STUDENT SATISFACTION OF ANTALYA INTERNATIONAL UNIVERSITY STUDENTS Engin Öztürk, İbrahim Çankaya</p> <p>202. WHAT DOES DIGITAL GAME OFFER FOR MINING ENGINEERING STUDENTS? Neşe Sevim</p>
<p>14.20-14.40</p>	<p>Coffee Break</p>
<p>ASPENDOS Moderator →</p> <p>24.04.2015</p> <p>14.40-15.30</p>	<p>011. ORTAOKUL 6. SINIF MÜZİK DERSİ ÖĞRETMEN KILAVUZ KİTABINA YÖNELİK BİR DEĞERLENDİRME Damla Bulut</p> <p>061. GÜZEL SANATLAR LİSESİ PİYANO DERS KİTAPLARINDA TÜRK MÜZİĞİ ESERLERİNE YER VERİLME DURUMU Tolga Güler, Ferit Bulut</p> <p>144. GEORGES SEURAT VE SANAT EĞİTİMİNDEKİ YERİ: GÖRSEL ALGININ DOĞASIYLA VAR OLAN MEKANA İLİŞKİN BİR İNCELEME Aylin Beyoğlu</p> <p>133. SANAT EĞİTİMİNDE ALTIN ORAN VE LEONARDO DA VİNCİ'NİN ESERLERİ ARASINDAKİ İLİŞKİNİN İNCELENMESİ Aylin Beyoğlu</p>
<p>15.30-15.50</p>	<p>Coffee Break</p>
<p>ASPENDOS Moderator →</p> <p>24.04.2015</p> <p>15.50-16.40</p>	<p>155. ÖĞRENME DENEYİMLERİ BAĞLAM MODELİ Mehmet Emin Mutlu</p> <p>181. BULUT TABANLI UYGULAMALARIN KİŞİSEL ÖĞRENME ORTAMI OLARAK KULLANIMI Ayşe Peri Mutlu</p> <p>154. NİMONİK HAFIZA TEKNİKLERİ İLE SÖZCÜK ÖĞRETİMİ Ayşe Altıparmak</p> <p>157. ÇÖZÜM ODAKLI KOÇLUK BAKIŞ AÇISIYLA ÖĞRETMENLİK Erinç Altınkök</p>
<p>ASPENDOS Moderator →</p> <p>24.04.2015</p> <p>16.40- 17.30</p>	<p>081. II. MEŞRUTİYET DÖNEMİ TÜRK EĞİTİM TARİHİ ARAŞTIRMALARINDA KAYNAK KULLANIMI (1914-1915 ÖĞRETİM YILI ÖRNEĞİNDE) Betül Batır, Hamide Kılıç</p> <p>166. TÜRKİYE'DE PSİKOLOJİNİN GELİŞİMİ VE PSİKOLOJİ EĞİTİMİ Canan Gürsel</p> <p>168. DÜŞÜNEN SINIFLARDA KRAL HEP ÇIPLAKTIR Ayşen Dadar Kayıkçı</p>

	<p>189. DÖNÜŞTÜRÜLMÜŞ (TERS-YÜZ EDİLMİŞ) SINIFLAR Abdulkadir Karadeniz</p> <p>234. TASARIM ODAKLI ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİNİN ALANYAZINDAKİ KULLANIM DURUMU: BİR İÇERİK ANALİZİ ÇALIŞMASI Gürkan Yıldırım, Serkan Yıldırım, Embiya Çelik</p>
<p>ASPENDOS</p> <p>Moderator →</p> <p>24.04.2015</p> <p>17.30- 18.20</p>	

24.04.2015	20:00-21.30	OPENING COCKTAIL	DISCO BAR
-------------------	--------------------	-------------------------	------------------

25 APRIL SATURDAY

HALL: ASPENDOS

<p>ASPENDOS</p> <p>Moderator →</p> <p>25.04.2015</p> <p>08.30-09.20</p>	<p>003. RATIONAL LEARNING IN THE CONTEXT OF SCHOOL (NON) SUCCESS Bisera Jevtic, Vesna LJ. Minic, Marija M. Jovanovic</p> <p>009. DISTANCE EDUCATION IN CROATIA: PAST, PRESENT AND FUTURE Mateja Bubić</p> <p>080. ENCYCLOPEDIA EDITIONS AVAILABLE TO PERSONS WITH DISABILITIES: PAST, PRESENT AND FUTURE Mateja Bubić, Zdenko Jecić</p> <p>150. STUDENTS' ATTITUDES TOWARDS CYBER HOMEWORK Ceyda Sert</p>
<p>ASPENDOS</p> <p>Moderator →</p> <p>25.04.2015</p> <p>09.20-10.10</p>	<p>149. A CLOSER LOOK AT SCHOOL DIRECTORS' ATTITUDES TOWARDS ENGLISH LANGUAGE INSTRUCTORS' EFFORTS ON HAVING ACADEMIC CAREER Ahmet Selçuk Akdemir, Aysel Çatal Eyerci</p> <p>097. E. LEARNING MOBILE APPLICATION FOR ARABIC LEARNERS Abdel Ghani Karkar, Jihad Mohamad Al Ja'am</p> <p>218. LEXICAL INFERENCE STRATEGIES OF L2 LEARNERS OF ENGLISH İlknur Soydan</p> <p>096. PARENTS' EXPECTATIONS FROM TEACHERS AND SCHOOL ADMINISTRATORS REGARDING SCHOOL- FAMILY COOPERATION DEVELOPMENT Hediye Titiz, Asiye Tokel</p>

10.10-10.30	Coffee Break
ASPENDOS	165. A STUDY ON ENGLISH PREPARATORY PROGRAM STUDENTS' USE AND ACCEPTANCE OF MOBILE PHONES
Moderator →	Murat Hismanoglu, Yuksel Ersan, Rasit Colak
25.04.2015	013. TRANSLATION AS A LEARNING STRATEGY OF TURKISH EFL LEARNERS
	Gizem Mutlu, Dilan Bayram, Buket Demirbüken
10.30-11.20	016. CLASSROOM DISCUSSIONS IN TURKISH AS A FOREIGN LANGUAGE (TFL) CLASSES
	Banu İnan-Karagül, Dilek Fidan, Doğan Yüksel
	067. A STUDY ON ENGLISH LANGUAGE LEARNING STRATEGIES: LLS USE IN PRIVATE AND PUBLIC UNIVERSITIES IN TURKEY
	Ayşe Ertunç, Fatma Oğuz, Ayşe Öncel, Bahar Taş, Sibel Toksöz, Gülin Zeybek
11.20-11.40	Coffee Break
ASPENDOS	024. INSPECTION OF COMPETENCIES OF NEW IT GRADUATES IN TERMS OF EMPLOYER'S EXPECTATIONS REGARDING WORK MODE PERFORMANCES
Moderator →	Çiğdem Turhan, İbrahim Akman
25.04.2015	019. DESIGNING PCM INSTRUCTION BY USING ASSURE MODEL
	Bünyamin Bavli, Yavuz Erisen
11.40-12.30	017. OUTLOOKS OF CONSERVATORY PIANO MAJORS TOWARD THE USE OF TURKISH COMPOSERS' WORKS IN APPLIED PIANO LESSONS
	Onur Nurcan, Deniz Beste Çevik Kılıç, Ebru Güner Canbey
	171. HOW TO CATER FOR THE NEEDS OF GEN-Z IN ENGLISH CLASSES
	Ayşegül Özdemir
12.30-13.30	LUNCH BREAK
ASPENDOS	021. CHALLENGES AND BARRIERS IN IMPLEMENTING LIFELONG LEARNING IN DEVELOPING COUNTRIES
Moderator →	Ali Yazıcı, Alipaşa Ayas
25.04.2015	038. TEACHERS' AND STUDENTS' AWARENESS OF THEIR ROLES IN DISTANCE EDUCATION
	Canan Deveci, Nermin Arslan
13.30-14.20	086. INFLUENCE OF MEDIA REPORTS ON SECURITY ISSUES IN KOSOVO
	Jeton Kelmendi
	095. THE VIEWS OF 100 PRESERVICE ART EDUCATION STUDENTS ON TEACHER RECRUITMENT IN TURKEY
	İsmail Özgür Soğançı
14.20-14.40	Coffee Break
ASPENDOS	072. IMPLEMENTATION OF FOSTERING GIFTEDNESS IN SCIENCE TEACHER TRAINING
Moderator →	Josef Trna, Eva Trnova

<p>25.04.2015</p>	<p>117. A NEEDS ASSESSMENT FOR GRADUATE PROGRAMS IN EDUCATION FACULTIES Mustafa Cansız, Nurcan Cansız</p>
<p>14.40-15.30</p>	<p>118. ATTITUDES AND KNOWLEDGE OF PRESERVICE SCIENCE TEACHERS ABOUT NUCLEAR POWER PLANT Nurcan Cansız, Mustafa Cansız</p> <p>041. TOURISM HIGH-SCHOOL STUDENTS' PERCEPTIONS OVER THE BOOK IN LANGUAGE COURSES Mehmet Birgün, Barış Küçük, Quabiz Mohammad</p>
<p>15.30-15.50</p>	<p>Coffee Break</p>
<p>ASPENDOS Moderator →</p>	<p>20. EXAMINING THE PHYSICAL EDUCATION TEACHER CONCEPT RELATED METAPHOR PERCEPTIONS OF SECONDARY SCHOOL STUDENTS Alparslan Görücü, Onur Köksal, Mustafa Uslu</p>
<p>25.04.2015</p>	<p>126. ITOUYING: A SERIOUS GAME FOR LEARNING ORTHOGRAPHIC PROJECTION Ming-Hung Chu, Tay-Sheng Jeng, Chien-Hsu Chen</p>
<p>15.50-16.40</p>	<p>052. ASSESSING TEACHER SELF-EFFICACY AND JOB SATISFACTION: MIDDLE SCHOOL TEACHERS Seyithan Demirdağ</p> <p>215. SELF-ASSESSMENT OF MIDDLE SCHOOL TEACHERS: CLASSROOM MANAGEMENT AND DISCIPLINE REFERRALS Seyithan Demirdağ</p>
<p>ASPENDOS Moderator →</p>	<p>214. TRADITIONAL TEACHING AND LEARNING THEORIES AND CONNECTIVISM Mehmet Şahin, Nadir Çeliköz</p>
<p>25.04.2015</p>	<p>051. STRESS AMONG NURSING STUDENTS IN KING SAUD BIN ABDUL-AZIZ UNIVERSITY FOR HEALTH SCIENCE Azza Saad Zaghoul El-Sayed, Nouf Fahad Janbi, Muntaha Hussni Bugis</p>
<p>16.40-17.30</p>	<p>099. CONFIRMATORY FACTOR ANALYSIS OF E-ASSESSMENT SCALE Mustafa Bahar</p> <p>207. RELATIONSHIPS AMONG MULTIPLE MEANS OF ASSESSMENT WITH LATER ACADEMIC ACHIEVEMENT Mustafa Bahar</p>
<p>ASPENDOS Moderator →</p>	<p>229. THE EMPATHY AND INTEGRATION OF CHILDREN WITH DISABILITIES Sanja Selimović, Stanko Blatnik, Nina Aberšek</p>
<p>25.04.2015</p>	<p>230. SPORT AS MECHANISM FOR EARLY INTEGRATION OF CHILDREN WITH DISABILITIES Sanja Selimović, Stanko Blatnik, Jasna Lulić Drenjak, Hrvoje Vlahović</p>
<p>17.30-18.20</p>	<p>057. THE ROLE OF WOMEN IN EDUCATION IN VICTORIAN ENGLAND Çağlar Demir</p>

	060. THE SIGNIFICANCE OF ESTABLISHING DEMOCRATIC EDUCATION ENVIRONMENT AT SCHOOLS Önder Şanlı
--	---

25.04.2015	20:00-21.30	CLOSING COCKTAIL	DISCO BAR
-------------------	--------------------	-------------------------	------------------

24 APRIL FRIDAY

HALL: SIDE

10.30-10.50	Coffee Break
SIDE Moderator →	055. ÇEVİRİMİÇİ ÖĞRENME ORTAMLARINDA OYUNLAŞTIRMA: ROZET KULLANIMI Can Güler, Emel Güler
24.04.2015	056. AKILLI EKРАНLARDA MOBİL SAĞLIK UYGULAMALARI Emel Güler, Gülsün Eby
10.50-11.40	106. HESAPLAMALI TASARIM YAKLAŞIMININ BİLGİSAYAR DESTEKLİ TASARIM EĞİTİMİNE ETKİSİ Sertaç Karsan Erbaş
	167. İNTERNETTE "UZAKTAN ÖĞRETİM" İÇİN ARAMA Serap Öztürk
SIDE Moderator →	121. ANADOLU LİSELERİNDE GÖREV YAPAN ÖĞRETMENLERİN LİDERLİK STİLLERİNİN BAZI DEĞİŞKENLER AÇISINDAN İNCELENMESİ Salih Paşa Memişoğlu, Mehmet Çakır, Gamze Çakır
24.04.2015	122. ANADOLU LİSELERİNDE GÖREV YAPAN ÖĞRETMENLERİN SINIF İÇİ DAVRANIŞLARININ BAZI DEĞİŞKENLER AÇISINDAN İNCELENMESİ Salih Paşa Memişoğlu, Mehmet Çakır, Gamze Çakır
11.40-12.30	221. ORTAÖĞRETİM ÖĞRENCİLERİNİN AKADEMİK MOTİVASYONLARININ ÇEŞİTLİ DEĞİŞKENLER AÇISINDAN İNCELENMESİ Ali Sıcak, Mehmet Başören
	094. ÖFKE YÖNETİMİNE YÖNELİK TUTUM ÖLÇEĞİNİN TÜRKÇE FORMUNUN GEÇERLİK VE GÜVENİRLİĞİ Ahmet Akın, Yunus Altundağ, Mehmet Başören, Ali Seçgin
12.30-13.30	LUNCH BREAK
SIDE Moderator →	090. DUYGUSAL DEĞİŞKENLİK ÖLÇEĞİNİN TÜRKÇE FORMUNUN GEÇERLİK VE GÜVENİRLİĞİ Ahmet Akın, Umran Akın, Mehmet Başören, Basri Özçelik, Salih Serdar Börklü, Mustafa Savcı
24.04.2015	

<p>13.30-14.20</p>	<p>091. ERGENLER İÇİN KONTROL HİSSİ ÖLÇEĞİNİN TÜRKÇE FORMUNUN GEÇERLİK VE GÜVENİRLİĞİ Ahmet Akın, Yeter Yıldız Esener, Umran Akın, Mehmet Başören, Lale Şentürk, Okan Bilgin</p> <p>092. ERGENLER İÇİN PARA TUTUMLARI ÖLÇEĞİNİN TÜRKÇE FORMUNUN GEÇERLİK VE GÜVENİRLİĞİ Ahmet Akın, Mehmet Başören, Ali Can Kabuk, Elif Ak, Ali Seçgin, Umran Akın</p> <p>093. MARKA TUTUM ÖLÇEĞİNİN TÜRKÇE FORMUNUN GEÇERLİK VE GÜVENİRLİĞİ Ahmet Akın, Umran Akın, Kafiye Ertürk, Tuğba Çebiş, Mehmet Başören, Ali Seçgin</p>
<p>14.20-14.40</p>	<p>Coffee Break</p>
<p>SIDE Moderator →</p> <p>24.04.2015</p> <p>14.40-15.30</p>	<p>160. FACEBOOK VE AÇIKÖĞRETİM ÜZERİNDEN KURULAN İLETİŞİMİN BOYUTLARI Mediha Sağlık Terlemez</p> <p>169. SOSYAL MEDYANIN SOSYALLEŞMEDEKİ ROLÜ İsmail Özsarı, Gülşah Batdal Karaduman, Büşra Yılmaz</p> <p>161. İNFORMAL ÖĞRENME: TABULAR YIKILIYOR Buket Kip Kayabaş</p> <p>213. ÖĞRENME ANALİZİ İlker Kayabaş</p>
<p>15.30-15.50</p>	<p>Coffee Break</p>
<p>SIDE Moderator →</p> <p>24.04.2015</p> <p>15.50-16.40</p>	<p>010. 60-68 AYLIK ÇOCUKLARA İLETİŞİM BECERİLERİNİN KAZANDIRILMASINDA "İLETİŞİM BECERİLERİ PROGRAMININ" ETKİSİNİN İNCELENMESİ Alev Önder, Asude B. Dağal, Duygu Şallı</p> <p>112. OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENLERİNİN GÖRÜŞLERİ İLE 4+4+4 EĞİTİM SİSTEMİNDE ERKEN ÇOCUKLUK (OKUL ÖNCESİ) EĞİTİMİNİN NİTELİĞİ (SİİRT İL ÖRNEĞİ) Cevdet Epçaçan, Mehmet Özdemir</p> <p>134. EBEVEYN VE ÇOCUKLARIN OYUNCAK SEÇİMLERİ VE TOPLUMSAL CİNSİYETİN ETKİSİ: OYUNCAKÇI DÜKKÂNI GÖZLEMİ Ceren Koca, Fatma Ünal</p> <p>135. 5 YAŞ ÇOCUKLARININ VE EBEVEYNLERİN ELEKTRONİK OYUNLARA İLİŞKİN BAKIŞ AÇILARININ İNCELENMESİ Mustafa Çetin, Ceren Koca</p>
<p>SIDE Moderator →</p> <p>24.04.2015</p>	<p>200. TÜRKİYE VE İTALYA EĞİTİM SİSTEMLERİNİN KARŞILAŞTIRILMASI Ramazan Ş. Parmaksız, Fulya Zorlu</p> <p>201. TÜRKİYE VE ESTONYA EĞİTİM SİSTEMLERİNİN KARŞILAŞTIRILMASI Ramazan Ş. Parmaksız, Fulya Zorlu</p>

16.40-17.30	<p>220. YUNANİSTAN VE TÜRKİYE EĞİTİM SİSTEMLERİNİN KARŞILAŞTIRILMASI Ramazan Şükrü Parmaksız, İsmail Coşkun</p> <p>223. TÜRKİYE VE ALMANYA EĞİTİM SİSTEMLERİNİN KARŞILAŞTIRILMASI Cevat Eker, Ayhan İncirci</p>
SIDE Moderator →	<p>231. FARKLI EĞİTİM PROGRAMLARINDAKİ ÖĞRENCİLERİN GENEL MUHASEBE DERSİNE İLİŞKİN ALGILARI C. Yiğit Özbek</p>
24.04.2015	<p>210. MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI ÖDÜL SİSTEMİNE İLİŞKİN YÖNETİCİ ALGILARININ DEĞERLENDİRİLMESİ Mustafa Çelikezen, İbrahim Çankaya, Engin Öztürk</p>
17.30-18.20	<p>203. ÖZEL SEKTÖRDEN EĞİTİME TRANSFER EDİLEBİLİR İYİ ÖRNEKLER Süleyman Karataş, Reyhan Şekerci, Ramazan Gök, Engin Öztürk</p> <p>216. TÜRKİYE VE İSVEÇ EĞİTİM SİSTEMLERİNİN KARŞILAŞTIRILMASI Ramazan Şükrü Parmaksız, Mehmet Adıyaman</p> <p>219. TÜRKİYE VE POLONYA EĞİTİM SİSTEMLERİNİN KARŞILAŞTIRILMASI Ramazan Ş. Parmaksız, Özlem Yavuz</p>

25 APRIL SATURDAY

HALL: SIDE

SIDE Moderator →	<p>146. DÜNYADAKİ OKULÖNCESİ EĞİTİM BİLİM PROGRAMLARININ TEMEL BİLİMSEL SÜREÇ BECERİLERİNİ İÇERMELERİ YÖNÜNDEN İNCELENMESİ Sara Kefi</p>
25.04.2015	<p>152. OKULÖNCESİ DÖNEM ÇOCUKLARI İÇİN HAZIRLANMIŞ "ÇOCUK HAKLARI" TEMALİ PANO UYGULAMALARI (PİLOT ÇALIŞMA) Gamze Bilir Seyhan, Belgin Arslan Cansever</p>
08.30-09.20	<p>153. OKULÖNCESİ ÖĞRETMEN ADAYLARININ HAZIRLADIĞI "ÇOCUK HAKLARI" TEMALİ VELİ BİLGİLENDİRME PANOLARINDAN ÖRNEKLER Gamze Bilir Seyhan, Belgin Arslan Cansever</p> <p>170. OYUNCAK VİNÇ İLE KURGULANAN YÖNTEMLERİN ÖĞRENCİLERİN BASİT MAKİNELER KONUSUNDAKİ BAŞARILARINA ETKİSİ Fikret Korur, Gülfem Efe, Fisun Erdoğan, Berna Tunç</p>
SIDE Moderator →	<p>194. ORTAÖĞRETİM ÖĞRENCİLERİNİN İNGİLİZCE ÖĞRENME KAYGILARI İLE İNGİLİZCE ÖZYETERLİK İNANÇLARININ İNCELENMESİ Aytunga Oğuz, Emine Akkaş Baysal</p>

25.04.2015	222. TÜRKİYE'DE ÖĞRENME STİLLERİ KONUSUNDA YAPILAN TEZLERİN İNCELENMESİ Neriman Ataseven, Aytunga Oğuz
09.20-10.10	191. FELSEFE ÖĞRETİMİNDE TARTIŞMA YÖNTEMİNİN KULLANIMI ÜZERİNE Faruk Manav
	193. ÖĞRETİM PROGRAMINA BAĞLILIK ÖLÇEĞİ GELİŞTİRME ÇALIŞMASI Cihat Yaşaroğlu, Faruk Manav
10.10-10.30	Coffee Break
SIDE Moderator →	178. OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMEN ADAYLARININ ÖĞRETMEN ETİK DAVRANIŞLARI HAKKINDAKİ ALGILARI Ahmet Sakin
25.04.2015	187. OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENLİĞİ EĞİTİMİNDE RİTİM EĞİTİMİ VE DANS: BİR UYGULAMA ÖRNEĞİ Senem Acay Sözbir
10.30-11.20	028. FARKLILAŞTIRILMIŞ ÖĞRENME YÖNTEMİNDE İSTASYON TEKNİĞİ: DİL VE ANLATIM DERSİ ÖRNEĞİ Yeliz Çınar, Sertel Altun
	071. AKADEMİK RAPORLAMADA İNGİLİZCE - İNGİLİZCE SÖZLÜK KULLANIMI Tufan Adigüzel, Yalçın Güden
11.20-11.40	Coffee Break
SIDE Moderator →	124. TRABZON HALKININ KÜRESEL İSINMAYA YÖNELİK BİLGİ VE FARKINDALIK DÜZEYLERİNİN ÇEŞİTLİ DEĞİŞKENLER AÇISINDAN İNCELENMESİ Gökhan Demircioğlu, Hülya Demircioğlu
25.04.2015	027. UZAKTAN İNGİLİZCE DERSİNİN FARKLI DEĞİŞKENLER AÇISINDAN İNCELENMESİ Nazife Şen Ersoy
11.40-12.30	217. ÖĞRENCİLERİN KİMYA DERSLERİNDE AKILLI TAHTA KULLANIMINA YÖNELİK TUTUMLARININ FARKLI DEĞİŞKENLER AÇISINDAN İNCELENMESİ Gökhan Demircioğlu, Hülya Demircioğlu
	179. ÖĞRETMEN ADAYLARININ TEKNOLOJİ KAVRAMIYLA İLGİLİ METAFORLARA İLİŞKİN GÖRÜŞLERİ Ali Çetin, Mustafa Kahyaoğlu
12.30-13.30	LUNCH BREAK
SIDE Moderator →	037. ORTAÖĞRETİM 11. SINIFLARDA MATEMATİKSEL MODELLEME ETKİNLİĞİNİN UYGULANABİLİRLİĞİ: OBEZİTE PROBLEMİ Alper Çiltaş, Levent Akgün, Ömer Demirci, Ayşe Doran

<p>25.04.2015</p> <p>13.30-14.20</p>	<p>036. İLKÖĞRETİM MATEMATİK ÖĞRETMENİ ADAYLARININ $1\frac{1}{3}x4=?$ İŞLEMİNE KURDUKLARI PROBLEMLERİN KAVRAMSAL VE SEMANTİK ANALİZİ Tuğrul Kar, Gürsel Güler, Alper Çiltas, Fatih Öçal, Ömer Demirci</p> <p>058. FİZİK DERSİ ÖĞRETİM PROGRAMININ 10. SINIF ELEKTRİK VE MANYETİZMA ÜNİTESİNİN DEĞERLENDİRİLMESİ Sevgi Koç, Ahmet Yayla</p> <p>059. TIMSS 2011 MATEMATİKTE KENDİNE GÜVEN ÖLÇEĞİ'NİN KÜLTÜRE GÖRE EŞDEĞERLİĞİNİN LISREL VE MPLUS PROGRAMLARI KULLANILARAK KARŞILAŞTIRILMASI Şeyma Uyar</p>
<p>14.20-14.40</p>	<p>Coffee Break</p>
<p>SIDE</p> <p>Moderator →</p>	<p>073. MATEMATİK ÖĞRETMENİ ADAYLARININ ÇOKLU ZEKA KURAMINA DAYALI GELİŞTİRDİKLERİ ETKİNLİKLERİN İNCELENMESİ Kürşat Yenilmez, Emre Ev Çimen</p>
<p>25.04.2015</p>	<p>064. ÖĞRETMEN ADAYLARININ PİSA MATEMATİK SORULARINI ÇÖZME VE MATEMATİK ÖZ-YETERLİKLERİ AÇISINDAN DEĞERLENDİRİLMESİ Dilek Ç. Gülten, Gülşah Batdal Karaduman</p>
<p>14.40-15.30</p>	<p>070. SINIF ÖĞRETMENİ ADAYLARININ DOĞAL SAYILARDA ÇARPMA İŞLEMİNİN ÖĞRETİMİNE YÖNELİK SEMBOL-PROBLEM-MODEL ETKİNLİKLERİNİN İNCELENMESİ Kürşat Yenilmez, Candaş Uygan</p>
<p>25.04.2015</p>	<p>125. ORTAÖĞRETİM 1. SINIF ÖĞRENCİLERİNİN LABORATUVAR GÜVENLİK SEMBOLLERİNE İLİŞKİN BİLGİLERİ ÜZERİNE BİLGİSAYAR DESTEKLİ ÖĞRETİMİN ETKİSİ Aslı Sarışan, Menevşe Şükran Duman, Özge Göktürk</p>
<p>25.30-15.50</p>	<p>Coffee Break</p>
<p>SIDE</p> <p>Moderator →</p>	<p>199. MATEMATİKSEL PROBLEMLERİN ALGORİTMİK İFADESİ İÇİN KARAKTERİSTİKLERİNİN BELİRLENMESİ Ali Kürşat Erümit, Vasif Nabiyev, Ayça Çebi</p>
<p>25.04.2015</p>	<p>138. PEDAGOJİK FORMASYON PROGRAMINA KATILAN ÖĞRENCİLERİNİN TEKNOPEĞAGOJİK EĞİTİM YETERLİKLERİNİN ÇEŞİTLİ DEĞİŞKENLERE GÖRE İNCELENMESİ Selahattin Gönen, Ferit Kocakaya</p>
<p>15.50-16.40</p>	<p>159. GERÇEKLEŞTİRİLEN ÖĞRENME-ÖĞRETME ETKİNLİKLERİ KAPSAMINDA KULLANILAN E-PORTFOLYO SİSTEMİNİN EĞİTİM YÖNETİMİNE VE DENETİMİNE KATKILARI Esra Fıratlı</p>
<p>25.04.2015</p>	<p>196. EĞİTİMİN OYUNLAŞTIRILMASI SÜRECİNDEKİ SINIRLILIKLAR VE ZORLUKLAR Semra Fiş Erümit, Türkan Karakuş</p>

<p>SIDE</p> <p>Moderator →</p> <p>25.04.2015</p> <p>16.40-17.30</p>	<p>063. REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMA ÖĞRENCİLERİNİN ÖZ DUYARLILIKLARI İLE MÜKEMMELLİYETÇİLİKLERİ ARASINDAKİ İLİŞKİNİN İNCELENMESİ Mustafa Otrar, Hatice Büyükköse Tezcan</p> <p>062. LİSE ÖĞRETMENLERİNİN ÖRGÜTSEL ADALET ALGILARI Yılmaz Kılıç, Zülfü Demirtaş</p> <p>049. ÖĞRETMEN YETİŞTİRME SÜRECİNDEKİ KARIYER GELİŞTİRME VE ÖDÜLLENDİRME SORUNUNA İLİŞKİN ÖĞRETMEN GÖRÜŞLERİ Necmi Gökyer, Fulya Özer</p> <p>085. ANKARA İLİNİN MERKEZ İLÇELERİNDE GÖREV YAPAN SINIF ÖĞRETMENLERİNİN TÜKETİCİ EĞİTİMİ KONUSUNDAKİ BİLGİ DÜZEYLERİ Gülay Bilgin Bağcı, Hacer Tor, Ozan Özkaya</p>
<p>SIDE</p> <p>Moderator →</p> <p>25.04.2015</p> <p>17.30-18.20</p>	<p>140. ÖĞRETMEN ADAYLARININ ATAMALARA YÖNELİK SINAV KAYGISI Cengiz Poyraz, İsmail Özseri, Büşra Yılmaz</p> <p>145. EVLİ BİREYLERİN ALGILANAN SOSYAL DESTEK DÜZEYLERİ İLE YAŞAM DOYUMLARI VE PROBLEM ÇÖZME BECERİLERİ ARASINDAKİ İLİŞKİ Hülya Gümüş</p> <p>131. ÖĞRENCİLERİN ÖĞRENİM GÖRDÜKLERİ ÜNİVERSİTEYE AİT OLMA GEREKSİNİMLERİNİN İNCELENMESİ Ömer Karaman</p> <p>050. AŞIRI BİLGİ ARTIŞININ BİLGİYE ERİŞİM SÜRECİNDEKİ ETKİLERİ: İSTANBUL ÜNİVERSİTESİ ENFORMATİK BÖLÜMÜ ÖRNEĞİ Şebnem Özdemir, Sevinç Gülseçen</p>

POSTERS / POSTERLER

25 APRIL SATURDAY

09.00 - 12.00

029. BİLMECELERLE YABANCI DİL EĞİTİMİ

Senem Seda Şahenk Erkan

40. SCHOOL ENVIRONMENT AND CREATIVITY DEVELOPMENT: A REVIEW OF LITERATURE

Sari Salem Alfuhaiji

137. LİSE ÖĞRENCİLERİNİN ÖZ-YETERLİKLERİ İLE ÖZNEL İYİ OLUŞ DÜZEYLERİ ARASINDAKİ İLİŞKİNİN İNCELENMESİ

Zehra Certel, Ziya Bahadır

143. CONFLICT MANAGEMENT IN STUDENT NURSES: SYSTEMATIC REVIEW

Filiz Kantek, Handan Kartal

bilişsel süreçlerden geçerek probleme geçerli çözümü üretemeyeceği gösterilebilir. Bu durumda öğrencilerin problemlerle yalnız başlarına uğraşmaları da istenilen etkiyi yaratmayacaktır. Öğrenciler sorunla yüzleşirken akranlarıyla ve rehberlik yapan öğretmeniyle birlikte çalışması gerektiği genel olarak eğitimciler tarafından önerilmektedir. Bu öneriler doğrultusunda eğitimdeki yaklaşımın değişimi ve değişildiği gibi öğrenme süreçlerinin şekillendirilmesi sınıf yapısının ve sınıf dışı etkinliklerin de tamamen değişmesi şeklinde yorumlanabilir. Geleneksel yaklaşımla tamamen çelişen bir yapının amaçlandığı düşünülürse bu durum için "sınıfların ters-yüz edilmesi" ifadesi yerinde olacaktır. Bu doğrultuda çalışmanın amacı, ters-yüz edilmiş sınıfların yapısına değinmek ve bilinmeyen yönlerini ortaya çıkarmaktır.

Anahtar Kelimeler: Uzaktan Eğitim, dönüştürülmüş sınıf, karma eğitim.

ONLINE CLASSES WITH NO WALLS: WEBINARS

Lec. Nil Göksel Canbek
Anadolu University- School of Foreign Languages

Web-based-seminars, abbreviated as 'Webinars' are one of the most advanced Computer-mediated communication (CMC) systems. These supportive means provide round up meetings for Distance Education students within online classes with no walls. Webinars, designed onto *Elluminate*, *Adobe Acrobat Connect*, *Live Meeting*, let students learn collaboratively and interactively via licensed or open resources, textual information in the form of hyperlinks, audiovisual images, e-books, streaming videos, online chat opportunities and virtual debates on the target course. All these supportive on-screen-tools help learners to participate in course sessions more actively.

To strengthen our understanding of Webinars, this paper focuses on learning and teaching dimensions of webinars in terms of online learning technologies and real-time interaction through Web. The specific webinar experiences of an online course students will also be explored and revealed by referring Anadolu University's ongoing evolvement on Distance Education attempts.

Key Words: Web-based-seminars, Webinars, Distance Education

FELSEFE ÖĞRETİMİNDE TARTIŞMA YÖNTEMİNİN KULLANIMI ÜZERİNE

Yrd. Doç. Dr. Faruk Manav
Bingöl Üniversitesi, Fen-Edebiyat Fakültesi, Felsefe Bölümü, Bingöl

Bu çalışmanın amacı, ortaöğretimde felsefe öğretiminde önemli sayılabilecek bir konuma sahip olan tartışma yönteminin genel özelliklerinden hareketle 2009 felsefe dersi öğretim programında yer alan kazanımların bir etkinliğe nasıl dönüştürülebileceğini ortaya koymaktır. Bu kapsamda, felsefe dersi öğretim programında yer alan kazanımların düzeylerine bağlı olarak hangilerinin bu yönetime oldukları ortaya konulacak ve örneklendirme yapılacaktır. Ayrıca tartışma yönteminin bu yönetime uygun öğretim teknikleriyle nasıl desteklenebileceği de bu tekniklerin özelliklerinden hareketle gösterilmeye çalışılacaktır.

Anahtar Kelimeler: Felsefe öğretimi, Tartışma yöntemi, 2009 felsefe dersi öğretim programı.