



## Why do males prefer nursing?

## Erkekler hemşireliği neden tercih ediyor?<sup>1</sup>

Şefika Dilek Güven<sup>2</sup>  
Güliden Küçükakça<sup>3</sup>  
Nazan Çalbayram<sup>4</sup>

### Abstract

This descriptive study was conducted to determine the reasons why male students would choose the nursing profession. The study sample consisted of 71 students who agreed to participate in the study. It was found that 78.9% of the students marked nursing as their 1<sup>st</sup> to 5<sup>th</sup> choice and 66.2% of them were happy to study in the nursing department. The top reason for selecting the profession was that their families and community wished them to do so. Family and community encouragement and better employment opportunities were the first two factors that influenced male students in choosing their profession and they stated that they were pleased to study nursing. Although their being content with nursing education was positive in the sense that it showed that male students have internalized bearing the title of a nurse, the fact that they acted upon the wishes of their family and community rather than deciding on their career on their own may lead to problems in the future including being dissatisfied with the profession.

**Keywords:** Male Student; Nursing, Choice Of Profession.

[\(Extended English abstract is at the end of this document\)](#)

### Özet

Araştırma erkek öğrencilerin hemşirelik mesleğini seçme nedenlerini belirlemek amacıyla tanımlayıcı tipte yapılmıştır. Araştırmaya katılmayı kabul eden 71 öğrenci araştırmanın örneklemini oluşturmuştur. Öğrencilerin; %78.9'unun hemşireliği 1.-5. sırada tercih ettikleri ve %66.2'sinin hemşirelik bölümünde okumaktan memnun olduğu belirlenmiştir. Öğrencilerin mesleği seçmelerinin ilk nedeni ailem ve çevrem istediği için olarak belirlenmiştir. Erkek öğrencilerin meslek seçimlerinde aile ve çevre isteği ve iş olanağının yüksek olması nedenlerinin ilk iki sırada yer aldığı ve hemşirelik okumaktan memnun oldukları belirtmişlerdir. Hemşirelik okumaktan memnun olmaları erkek öğrencilerin hemşire unvanını benimsediklerini göstermesi açısından olumlu olmasına karşın meslek seçimlerinde aile ve çevre isteği kişinin meslek seçimine kendisinin karar vermemesi nedeniyle gelecekte meslekte doyum sağlayamama gibi bir soruna neden olabileceğini düşündürmektedir.

**Anahtar Kelimeler:** Erkek Öğrenci; Hemşirelik; Meslek Seçimi.

<sup>1</sup>Bu çalışma 15. Ulusal Hemşirelik kongresinde poster bildiri olarak sunulmuştur.

<sup>2</sup>Yrd. Doç. Dr., Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi, Semra ve Vefa Küçük SYO, Hemşirelik Esasları ABD, [sdguven@nevsehir.edu.tr](mailto:sdguven@nevsehir.edu.tr)

<sup>3</sup>Öğr. Gör., Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi, Semra ve Vefa Küçük SYO, Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği ABD, [guldenkucukakca@nevsehir.edu.tr](mailto:guldenkucukakca@nevsehir.edu.tr)

<sup>4</sup>Öğr. Gör. Dr., Ankara Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi Ebelik Bölümü, [nazanufuk@hotmail.com](mailto:nazanufuk@hotmail.com)

## GİRİŞ

Meslek bir insanın hayatını kazanmak için yaptığı, kuralları toplumca belirlenmiş ve belli bir eğitimle kazanılan bilgi ve becerilere dayalı etkinlikler bütünü olarak tanımlanmaktadır. (Kuzgun, 1994:51). Meslek öncelikle yetenekleri kullanma, kendini geliştirme ve gerçekleştirme yoludur (Kuzgun, 1994:51). İnsan mesleki etkinlikler yoluyla psikolojik gereksinimlerini de karşılamaya çalışır. Herhangi bir nedenle ortaya çıkan psikolojik bir uyumsuzluk meslek hayatında etkinliği azalttığı gibi, meslek hayatındaki uyumsuzluk ve huzursuzluk da insanın psikolojik sağlığını tehdit etmektedir (Tuzcuoğlu, 1994:265-266). Meslek seçimi ise insanın kendisine açık meslekleri, çeşitli yönleriyle değerlendirip, kendi gereksinimlerini dikkate alarak, istenilir yönleri çok, istenmeyen yönleri az olan birine yönelmeye karar vermesidir. Meslek seçimi insanın hayatında en önemli kararlarından biridir (Tuzcuoğlu, 1994:265; Temal, 2012:1). İnsanlar çok küçük yaşlardan itibaren basit düzeyde de olsa geleceği hakkında, seçeceği mesleği hakkında bazı kararlar almakta ve planlar yapmaktadır. Alınan bu kararlar, yapılan planlar ilgi, yetenek ya da kişisel özellikler gibi bir takım özellikler dikkate alınmadan yapıldığında insanlar çoğunlukla tercih ettiği mesleğe sahip olamamakta ve tesadüfi yollarla mesleklerini seçmek durumunda kalmaktadırlar (Tuzcuoğlu, 1994:265). İnsanın kendi ilgi ve yeteneklerine uygun olmayan bir alanda başarılı olması güçtür. Yanlış meslek seçen insan, yaşamı boyunca etkisi altında kaldığı başarısızlığın, doyumsuzluğun yarattığı gerginliği yaşayacaktır. Verimin düşmesi, iş kazalarının artması da doyumsuzluğun yarattığı gerginlikle doğrudan ilgili olmaktadır. Bunun sonucu insan ya bu şekilde mesleğini sürdürecektir, ya iş değiştirme çarelerini arayacak ya da zorunlu değilse çalışmayacaktır. Böylece yanlış meslek seçiminin sonuçlarını gerek birey, gerekse toplum ağır bir biçimde ödeyecektir (Yeşilyaprak, 1986:28). Bireyin, ailenin, toplumun sağlığını ve esenliğini koruma, geliştirme ve hastalık durumunda iyileştirme amacına yönelik hizmetlerin planlanması, örgütlenmesi, uygulanması ve değerlendirilmesinden sorumlu, bilim ve sanattan oluşan bir meslek olan hemşirelik mesleği de, özünde insanı sevmeyi ve yardım etmeyi içerdiğinden, tesadüflere bırakılarak seçilemeyecek mesleklerden birisidir (Stott, 2007:326).

Dünyaya bakıldığında hemşirelik kadınların oluşturduğu, pek çok ülkede de her iki cinsiyet tarafından uygulanan meslektir. Hemşirelik mesleğini tercih eden erkeklerin sayısı her geçen gün artmaktadır (Kavurmacı ve Küçükkoğlu, 2014:2)

Ancak ülkemizde yapılan sınırlı sayıda ki çalışmada erkek hemşirelik öğrencilerinin mesleği bilinçli seçmedikleri, mesleği kadın mesleği olarak gördükleri ve tekrar üniversiteye girerlerse hemşirelik mesleğini tercih etmeyecekleri belirtilmektedir (Yılmaz ve Karadağ, 2011; Bozkır et. all., 2008). Erkeklerin hemşirelik mesleğini tercih etme nedenlerinin belirlenmesiyle mesleğin gelişmesine olumsuz neden olabilecek durumlar belirlenebilecektir. Böylece olumsuzlukları gidermeye yönelik yapılacak planlamalar ve uygulamalar erkeklerin hemşirelik mesleğinin gelişmesinde neden olabilecekleri olumsuzlukları önleyebilecektir. Bu nedenle çalışma erkek hemşirelik öğrencilerinin hemşirelik mesleğini tercih etme nedenlerini belirlemek amacıyla yapılmıştır.

## YÖNTEM

**Araştırmanın Tipi ve Yeri:** Tanımlayıcı tipte olan araştırma, 2014-2015 eğitim öğretim dönemi bahar yarıyılında Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi Semra ve Vefa Küçük Sağlık Yüksekokulu hemşirelik bölümü 1., 2., 3. ve 4. sınıflarında öğrenim gören erkek öğrencilerle yürütüldü.

**Araştırmanın Evreni ve Örnekleme:** Araştırmanın evrenini ilgili Yüksekokulun hemşirelik bölümünde öğrenim gören toplam 101 erkek öğrenci oluşturdu. Çalışmaya katılmayı kabul ederek anket formlarını dolduran toplam 71 öğrenci araştırmanın örneklemini oluşturdu.

**Veri Toplama Araçları ve Verilerin Toplanması:** Veriler öğrencilerin tanıtıcı özelliklerini, hemşirelik mesleğini tercih sıralarını ve hemşirelik mesleğini seçme nedenlerini belirlemeye yönelik sorulardan oluşan anket formu ile toplandı. Veri toplama aşamasında; anket formu araştırmacılar tarafından öğrencilere verildi ve öğrenciler anket formunu doldurduktan sonra toplandı.

**Verilerin Değerlendirilmesi:** Verilerin değerlendirilmesi bilgisayar ortamında yüzdeler hesaplamalar kullanılarak yapıldı.

**Araştırmanın Sınırlılıkları:** Bu araştırma sadece bir hemşirelik bölümü erkek öğrencileriyle yapıldığından tüm erkek hemşirelik öğrencilerine genelleme yapılması olanaksızdır.

**Araştırmanın Etik Boyutu:** Araştırmaya başlamadan önce, araştırmanın yapılabilmesi için ilgili kurumdan resmi izinler alındı. Veri toplamadan önce katılımcılara araştırmanın amacı açıklandı, soruları yanıtlandı ve bilgilendirildikten sonra onayları sözlü olarak alındı.

## BULGULAR

**Tablo 1.** Öğrencilerin Tanıtıcı Özelliklerinin Dağılımı

Özellikler	S	%
<b>Yaş</b>	X±SD	20.97±1.60
<b>Okuduğu sınıf</b>		
1. sınıf	22	31.0
2. sınıf	18	25.4
3. sınıf	26	36.6
4. sınıf	5	7.0
<b>Mezun olduğu lise</b>		
Genel Lise	34	47.9
Anadolu-Fen Lisesi	27	38.0
Süper Lise	1	1.4
Sağlık Meslek Lisesi	9	12.7
<b>En uzun süre yaşanılan yer</b>		
Köy	12	16.9
İlçe	16	22.5
İl	43	60.6
<b>Anne eğitimi</b>		
Okur-yazar değil	13	18.3
Okur-yazar	7	9.9
İlköğretim	37	52.1
Lise	9	12.7
Üniversite	5	7.0
<b>Baba eğitimi</b>		
Okur-yazar değil	2	2.8
Okur-yazar	5	7.0
İlköğretim	38	53.5
Lise	17	23.9
Üniversite	9	12.7
<b>Ailenin ekonomik durumu</b>		
Geliri giderden az	11	15.5
Geliri gidere denk	52	73.2
Geliri giderden fazla	8	11.3

<b>Hemşireliği isteyerek seçme</b>		
Evet	23	32.4
Hayır	48	67.6
<b>Hemşirelik mesleğini seçiminde etkili olan kişiler*</b>		
Kendi	37	52.1
Aile	42	59.2
Öğretmenler	16	22.5
Arkadaşlar	21	29.6
<b>Hemşireliği tercih sırası</b>		
1.-5. sırada	56	78.9
6.-10. sırada	9	12.7
11. ve üzeri sırada	6	8.4
<b>Mezun olunca çalışmayı düşündüğü alan</b>		
Hastanede hemşire	21	29.6
Hastanede yönetici hemşire	29	40.8
Hemşire okulunda eğitimci	10	14.1
Sağlıkla ilgili hemşirelik dışında başka bir iş	6	8.5
Sağlıkla ilgili olmayan başka bir işi	5	7.0

\*Birden fazla cevap verilmiştir.

Erkek hemşirelik öğrencilerin %36.6'sının üçüncü sınıfta, %47.9'unun genel liseden mezun, %60.6'sının en uzun süre yaşadığı yerin il merkezi olduğu, %52.1'inin annelerin %53.5'inin babaların ilköğretim mezunu ve %73.2'sinin ailelerin gelirinin giderine denk olduğu belirlendi. Erkek hemşirelik öğrencilerin %67.6'sı hemşirelik mesleğini istemeyerek seçtiğini, %59.2'si hemşirelik mesleği tercihinde ailelerin daha etkin olduğunu, %78.9'u hemşireliğini tercih etme sırasının 1-5. sıra arasında olduğunu ve %40.8'i mezun olduktan sonra hastanede yönetici hemşire olarak çalışmak istediklerini belirttiler(Tablo 1).

**Tablo 2.** Öğrencilerin Hemşirelik Mesleğini Seçme Nedenleri ve Meslekten Memnuniyet Durumlarının Dağılımı

	S	%
<b>Hemşirelik mesleğini seçme nedenleri*</b>		
1.Mesleği sevdiğim ve istediğim için	23	32.4
2.İnsanlara yardım etmek için	35	49.3
3.Ailem/çevrem istediği için	36	50.7
4.İş olanağı yüksek olduğu için	46	64.8
5.Geliri iyi olan bir meslek olduğu için	32	45.1
6.Sağlık meslek lisesi mezunu olduğum için	6	8.5
7.Bu mesleğe yeteneğim olduğunu düşündüğüm için	14	19.7
8.ÖSS puanım bu bölüme yettiği için	19	26.8
9.Toplumda saygın bir meslek olduğu için	13	18.3
10.Bir üniversite bitirmiş olmak için	8	11.3
11.Akademisyen olmak için	8	11.3
12.Serbest çalışmak için	2	2.8
<b>Hemşirelik mesleğinden memnun olma</b>		
Memnun	47	66.2
Memnun değil	24	33.8

\*Birden fazla cevap verilmiştir.

Erkek hemşirelik öğrencilerinin hemşirelik mesleğini seçme nedenleri ve meslekten memnun olma durumları incelendiğinde; %64.8'i iş olanaklarının yüksek olması, %50.7'si ailesi/çevresinin isteği ile, %49.3'ü insanlara yardım etmek için, % 45.1'i geliri iyi olan bir meslek olduğu için hemşirelik mesleğini tercih ettikleri ve %66.2'sinin mesleğinden memnun oldukları belirlendi(Tablo 2).

## TARTIŞMA

Mesleklerin pek çoğunda kişinin başarılı olabilmesi fiziksel özellikleri, mesleği bilerek ve isteyerek seçmiş olmaları ile yakından ilgilidir (Beydağ et. all., 2008:138). Demiray ve arkadaşlarının çalışmasında erkek öğrencilerin %50.7'sinin hemşireliği ilk 5 sırada tercih ettiği (Demiray et. all., 2013:1444), Çınar ve arkadaşlarının çalışmasında erkek öğrencilerin %67.5'inin 1-5.sırada tercih ettikleri belirlenmiştir(Çınar et. all., 2011:18). Çalışmamızda erkek hemşirelik öğrencilerinin %78.9'unun hemşireliği tercih etme sırasının 1-5. sıra arasında olduğu belirlendi (Tablo 1). Çalışmamızın bu sonucu ülkemizde birçok meslek için üniversite mezunlarının iş bulamamaları nedeniyle erkek öğrencilerin hemşireliği ilk sıralarda tercih etmelerine neden olmuş olabileceğini düşündürmektedir.

Mesleği isteyerek seçmek bireylerin mesleği severek yapmalarına, kurumu ve meslektaşlarını sevmelerine, mesleki ilişkilerin ve iş doyumlarının yüksek olmasına dolayısıyla çalışma ortamlarını olumlu algılamalarına etki etmesi bakımından son derece önemlidir (Mollaoğlu et. all., 2010:18). Demiray ve arkadaşlarının çalışmasında erkek hemşirelik öğrencilerinin %55.2'sinin hemşirelik mesleğini isteyerek seçtiği belirtmişlerdir (Demiray et. all., 2013:1445). Çalışmamızda erkek hemşirelik öğrencilerinin %67.6'sı hemşirelik mesleğini istemeyerek seçtiğini belirtti (Tablo 1). Çalışmamızın bu sonucu hemşirelik mesleğini istemeyerek seçen erkek öğrencilerin mesleklerini yaparken başarılı olamayabileceklerini ve bununda hem kendilerini hem de hemşirelik mesleğini ve toplumu olumsuz etkileyebileceğini düşündürmektedir.

Birey özelliklerini göz önünde tutmadan rastgele meslek seçimi yaptığında başarısız, verimsiz ve mutsuz olur (Yanıkkerem et. all., 2004:61). Beydağ ve arkadaşlarının hemşirelik ve sağlık memurluğu öğrencileri ile yapıları çalışma sonuçlarında, öğrencilerin mesleği bilinçli olarak tercih etmedikleri, ailelerin mesleği seçmede olumlu etkisinin olduğu belirlenmiştir (Beydağ et. all., 2008:138). Kavurmacı ve Küçükkoğlu'nun çalışmasında erkek hemşirelik öğrencilerinin %22.5'i ailesi isteği için hemşirelik mesleğini seçtiğini belirtmişlerdir (Kavurmacı ve Küçükkoğlu, 2014:4). Çalışmamızda erkek öğrencilerin %59.2'sinin hemşirelik mesleği tercihinde ailelerinin daha etkin olduğu belirlendi (Tablo 1). Çalışmamızın bu sonucu erkek hemşirelik öğrencilerinin meslek seçimine kendilerinin karar vermemesi nedeniyle gelecekte meslekte doyum sağlayamama gibi bir soruna neden olabileceğini düşündürmektedir. Ayrıca lise öğrencilerine bilinçli meslek tercihi ve insan için önemi, meslekler, görevleri, çalışma alanları v.b. konularda bilinçlendirme eğitimleri yapılmasının önemini ve gerekliliğini ortaya koymuştur.

Koç ve arkadaşlarının çalışmasında erkek hemşirelik öğrencilerinin %80'inin mezun olduktan sonra yönetici pozisyonda görev almayı istediği (Koç et. all., 2010:321), Bozkır ve arkadaşlarının çalışmasında ise erkek hemşirelik öğrencilerinin %54.3'ünün mezuniyet sonrası hemşire olarak çalışmak istemedikleri (Bozkır et. all., 2008:4), Yılmaz ve Karadağ'ın çalışmasında erkek hemşirelik öğrencilerin %38.5'inin gelecekte akademisyen hemşire olmaya ilişkin hedeflerinin olduğu saptanmıştır (Yılmaz ve Karadağ, 2011:26). Çalışmamızda erkek hemşirelik öğrencilerinin %40.8'inin mezun olduktan sonra hastanede yönetici hemşire olarak çalışmak istedikleri belirlendi (Tablo 1). Çalışmamızın bu sonucu erkek hemşire öğrencilerin hemşireliğin temel rolü olan bakım rolünü gerçekleştirmek istemediklerini düşündürmektedir.

Bireyin yaşamında mutlu olması kendi özelliklerine uygun, doyum sağlayacağı mesleği seçmesi ile yakından ilişkilidir. Kişinin ilgi duymadığı ve kendisine uygun görmediği mesleği; sadece iş bulma, para kazanma ya da başkasının beklentisini karşılama amacıyla tercih etmesi gelecekte gerek mesleki, gerekse yaşam doyumunu ve başarısını olumsuz yönde etkileyecektir (Kırağ, 2015:226). Demiray ve arkadaşlarının çalışmasında erkek hemşirelik öğrencilerinin %86.6'sı iş bulma kolaylığı, %1.5'i aile bireylerinin baskısı, %1.5'i insanlara yardım etmeyi sevdiği için hemşireliği seçtiklerini belirtmişlerdir (Demiray et. all., 2013:1445). Baran ve Arıkan çalışmalarında erkek hemşirelik öğrencilerinin %71'inin hemşirelik bölümünü iş bulmanın kolay olması nedeniyle tercih ettikleri saptanmıştır (Baran ve Arıkan, 2014:123-124). Bozkır ve arkadaşlarının çalışmalarında erkek hemşirelik öğrencilerinin %46.6'sının iş olanakları, %40'ının ÖSS puanı yeterliliği, %34.2'sinin çevresindekilerin mesleği önermesi nedeniyle hemşirelik mesleğini seçtikleri saptanmıştır (Bozkır et. all., 2008:4). Çınar ve arkadaşları çalışmalarında erkek hemşirelik öğrencilerinin %65'inin iş bulma olanağı fazla olması, %60'ının ÖSS puanı nedeni ile, %42.5'inin insanlara faydalı olmak için, %22.5'inin ailesinin isteği ile hemşirelik mesleğini seçtiklerini belirtmişlerdir (Çınar et. all., 2011:20). Cho ve arkadaşları çalışmaları sonucunda, hemşirelik mesleğinin seçiminde iş garantisinin, gelir fırsatlarının öncelikli tercih nedenleri olduğunu belirtmişlerdir (Cho et. all., 2010:184). Çalışmamızda erkek hemşirelik öğrencilerinin hemşirelik mesleğini seçme nedenleri incelendiğinde; %64.8'i iş olanaklarının yüksek olması, %50.7'si ailesi/çevresinin isteği ile, %49.3'ü insanlara yardım etmek için, %45.1'i geliri iyi olan bir meslek olduğu için hemşirelik mesleğini tercih ettikleri belirlendi (Tablo 2). Çalışmamızın bu sonucu erkek öğrencilerin hemşirelik mesleğini ilgi duymadan, sadece iş bulma, para kazanma ya da başkasının beklentisini karşılama amacıyla tercih ettiklerini ve bu nedenle de gelecekte gerek mesleki, gerekse yaşam doyumlarının ve başarılarının olumsuz yönde etkilenebileceğini düşündürmektedir.

Çalışmamızda erkek hemşirelik öğrencilerinin %66.2'sinin hemşirelik mesleğinden memnun oldukları belirlendi (Tablo 2). Çınar ve arkadaşları tarafından yapılan çalışmada erkek hemşirelik öğrencilerinin %52,5'inin (Çınar et. all., 2011:18), Kavurmacı ve Küçükkoğlu'nun çalışmalarında erkek hemşirelik öğrencilerinin %72.2'sinin hemşirelik mesleğini seçmekten memnun oldukları (Kavurmacı ve Küçükkoğlu, 2015:4), Demiray ve arkadaşlarının çalışmasında da erkek hemşirelik öğrencilerinin %62.7'sinin hemşirelik bölümünde okumaktan memnun olduğunu belirlemeleri çalışmamız sonuçları ile paralellik göstermektedir (Demiray et. all., 2013:1445). Çalışmamızda erkek öğrencilerin hemşirelik mesleğinden memnun olmalarını belirtmeleri mesleki gelişim, mesleki statü ve mesleki başarı açısından sevindirici bir sonuçtur.

## SONUÇ VE ÖNERİLER

Erkek öğrencilerin aile-çevre isteği ve iş olanağının yüksek olması nedeniyle hemşireliği tercih ettikleri ve hemşirelik okumaktan memnun oldukları belirlendi. Hemşirelik okumaktan memnun olmaları erkek öğrencilerin hemşire unvanını benimsediklerini göstermesi açısından olumlu olmasına karşın meslek seçimlerinde aile ve çevre isteği kişinin meslek seçimine kendisinin karar vermemesi nedeniyle gelecekte meslekte doyum sağlayamama gibi bir soruna neden olabileceğini düşündürmektedir.

Bu sonuçlar doğrultusunda;

Erkeklerin hemşirelik mesleğini isteyerek tercih edebilmeleri, meslekten doyum sağlayabilmeleri, dolayısıyla mesleki başarı ve mesleki statünün gelişebilmesi amacıyla lise son sınıf öğrencilere mesleği tanıtma yönünde programların düzenlenmesi ve bu programlarda özellikle hemşirelik eğitimini yürüten eğitimcilerin rol alması önerilebilir.



## KAYNAKLAR

- Andsoy, I.I., Güngör, T., & Bayburtoğlu, T. (2012). “Karabük Üniversitesi Sağlık Yüksekokulu Öğrencilerinin Hemşireliği Tercih Etme Nedenleri Ve Mesleğin Geleceği İle İlgili Görüşleri”. *Balıkesir Sağlık Bilimleri Dergisi*; 1(1): 124-130.
- Baran, G., & Durukan, D. (2014). “Nursing students’ educational and professional point of view of male nurse candidates in Turkey”. *Journal of Educational Research and Reviews*; 2(7): 121-127.
- Beydağ, K., Gündüz, A., & Özer, F. (2008). “Sağlık Yüksekokulu Öğrencilerinin Eğitimlerine ve Mesleklerine Bakış Açıları, Meslekten Beklentileri”. *Pamukkale Tıp Dergisi*; 1(3): 137-142.
- Bozkır, G., Taşcı, N., Altuntaş, Ç., & ark. (2008). “Genel Lise Son Sınıf ve Sağlık Yüksekokulu’ndaki Erkek Öğrencilerin Hemşireliğe Bakışı”. *Üniversite ve Toplum*; 8(1): 1-16.
- Cho, S. H., Jung, S. Y., & Jang, S. (2010). “Who enters nursing schools and why do they choose nursing? A comparison with female non-nursing students using longitudinal data”. *Nurse Education Today*; 30(2): 180- 186.
- Çınar, N., Şahin, S., Sözer, C., Cevahir, R., & Akburak, Ö. (2011). “Erkek Öğrencilerin Hemşirelik Mesleğini Tercih Nedenleri ve Öğrencilere Göre Hastaların Tepkisi ve Sağlık Çalışanlarının Yaklaşımı”. *Fırat Sağlık Hizmetleri Dergisi*; 6(17): 17-25.
- Demiray, A., Bayraktar, D., & Khorshid L. (2013). “Erkek hemşirelik öğrencilerinin hemşireliği seçme nedenleri ve bu mesleği seçme nedeniyle yaşadıkları sorunlar”. *International Journal of Human Sciences*; 10(1): 1440- 1455.
- Dyck, J.M., Oliffe, J., Phinney, A., & Garrett, B. (2009). “Nursing instructors’ and male nursing students’ perceptions of undergraduate, classroom nursing education”. *Nurse Education Today*; 29: 649– 653.
- Kavurmacı, M., & Küçükkoğlu, S. (2014). “Erkekler Neden hemşire olmak istiyor?” *Anadolu Hemşirelik ve Sağlık Bilimleri Dergisi*; 17: 1:1-5.
- Kırağ, N. (2015). “Hemşirelik Mesleğinin Seçiminde İlişkili Olan Faktörler”. *Dokuz Eylül Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Elektronik Dergisi*; 8 (4): 226-231.
- Koç, Z., Bal. C., & Sağlam. Z. (2010). “Erkek Öğrenci Hemşirelerin Hemşirelik Mesleğini Algılama Durumlarının Belirlenmesi”. *Maltepe Üniversitesi Hemşirelik Bilim ve Sanatı Dergisi; Sempozyum Özel Sayısı*: 318-323.
- Kuzgun, Y. (1994). “Çağdaş İnsanın En Önemli Kararı Meslek Seçimi”. *Bilim ve Teknik*; 325:50-54 Web sitesi. [http://vizyon21yy.com/documan/egitim\\_ogretim/rehberlik/mesleki\\_tanitim/Meslek\\_Secimi.pdf](http://vizyon21yy.com/documan/egitim_ogretim/rehberlik/mesleki_tanitim/Meslek_Secimi.pdf). Erişim tarihi: 16.08.2015.
- Mollaoğlu, M., Fertelli, K.T., & Tuncay, Ö.F. (2010). “Hastane Çalışanlarının Hemşirelerin Çalışma Ortamlarına İlişkin Algılarının Değerlendirilmesi”. *Fırat Sağlık Hizmetleri Dergisi*; 5(15): 17-30.
- Stott, A. (2007). “Exploring Factors Affecting Attrition of Male Students From An Under Graduate Nursing Course: A Qualitative Study”. *Nurse Educ Today*; 27(4): 325-32.
- Temel, A. (2012). “Alan ve Meslek Seçiminde Dikkat Edilmesi Gereken Hususlar”. Web sitesi. [http://mebk12.meb.gov.tr/meb\\_iys\\_dosyalar/34/14/964171/dosyalar/2012\\_12/1410\\_1926\\_mesleksecimi.pdf](http://mebk12.meb.gov.tr/meb_iys_dosyalar/34/14/964171/dosyalar/2012_12/1410_1926_mesleksecimi.pdf). Erişim tarihi: 16.05.2015.
- Tuzcuoğlu, S. (1994). “Meslek Seçimi ve Önemi”. *M.Ü. Atatürk Eğitim Fakültesi Eğitim Bilimleri Dergisi*; 6: 265-280.
- Tüfekçi, F., & Yıldız, A. (2009) “Öğrencilerin Hemşireliği Tercih Etme Gerekçeleri ve Gelecekleri ile İlgili Görüşleri”. *Atatürk Üniversitesi Hemşirelik Yüksekokulu Dergisi*; 12(1): 31-37.
- Yanikkerem, E., Altınparmak, S., & Karadeniz, G. (2004). “Gençlerin meslek seçimini etkileyen faktörler ve benlik saygıları”. *Nursing Forum Dergisi*; 7(2): 61- 62.
- Yeşilyaprak, B. (1986). “Gençlere meslek seçiminde yapılacak yardımlar”. *Eğitim ve Bilim Dergisi*; 10(59): 28-32
- Yılmaz, M., & Karadağ, G. (2011). “Erkek Öğrenci Hemşireler Hemşirelik Mesleğini Nasıl Algılıyor?” *Maltepe Üniversitesi Hemşirelik Bilim ve Sanatı Dergisi*; 4(1): 21-28.

### **Extended English Abstract**

Choosing a profession involves exploring the professions that are available to a person in their various aspects and deciding on one with more pros than cons so that it best meets the needs of that person. The choice of a profession is one of the most important decisions in one's life. It is difficult to succeed in a field that is not suitable for a person's own interests and talents. A person who has chosen a wrong profession will experience the stress arising from failures and dissatisfaction throughout his/her life. Decreased productivity and increased occupational accidents are directly linked to the stress created by dissatisfaction. As a result, the person will either continue with his/her profession as it is or seek ways to change his/her job, or quit working altogether if he/she does not have to work. In this way, both the individual and the society will pay a heavy fine for the outcomes of a wrong choice of profession. Since it involves in its essence loving and helping people, nursing is one of those professions that cannot be chosen incidentally. Nursing is mostly practiced by females across the world, but there are many countries where both sexes are engaged in the practice of nursing. The number of males preferring nursing as their profession is increasing day by day. However, a limited number of studies conducted in our country report that male nursing students have not chosen the profession knowingly, they see the profession as a profession of women and they would not prefer nursing if they were readmitted to the university. Determining the reasons why males prefer nursing profession will reveal the circumstances that may adversely affect the development of the profession. In this way, plans and procedures can be devised to prevent any inconveniences caused by male nurses in the development of the nursing profession. For this reason, the present study was conducted to determine the reasons why male nursing students prefer the nursing profession.

The population of this descriptive study consisted of 101 male students studying at the nursing department. The sample included 71 students who agreed to take part in the study and filled out the questionnaires. The data collected from the questionnaires were analyzed electronically using percentage calculations.

We found that 36.6% of the male nursing students were in their third year, 47.9% of them were graduates of ordinary high school, 60.6% lived in a city center for the longest period of their life, the mothers of 52.1% were graduates of primary school, the fathers of 53.5% were graduates of primary school and the families of 73.2% had incomes equal to their expenses. 67.6% of the male nursing students stated that they chose the nursing profession unwillingly, 59.2% that their families were more influential when choosing the nursing profession, 78.9% that they marked nursing as their 1<sup>st</sup> to 5<sup>th</sup> choice and 40.8% that they wanted to work as a managing nurse after graduation. An examination of the reasons why the male nursing students chose the nursing profession and whether they were satisfied with the profession showed that 64.8% of them chose the profession because employment opportunities were better, 50.7% because their families/community wished so, 49.3% because they wanted to help people and 45.1% because it was a well-paid profession, and 66.2% of them were satisfied with their profession.

Thus, family and community influence and better employment opportunities were the main reasons for the male students to prefer the nursing department and they were happy to study in that department. Although their being content with studying nursing was positive in the sense that it showed that male students have internalized bearing the title of a nurse, the fact that they acted upon the wishes of their family and community rather than deciding on their career on their own may lead to problems in the future including being dissatisfied with the profession.

In view of the above results, our opinion is that programs can be organized to explain the profession to final-year high school students and instructors of nursing in particular can participate in such programs in order to enable male students to choose the nursing profession willingly and male nurses to be satisfied with their profession, leading to an improved professional success and status.