

3.ULUSLARARASI SOSYAL BEŞERİ VE EĞİTİM BİLİMLERİ KONGRESİ

3RD INTERNATIONAL CONGRESS ON SOCIAL SCIENCES - HUMANITIES AND EDUCATION



17-18 ARALIK 2018

HİLTON OTEL • ZEYTİNBURNU, İSTANBUL

www.sosyalbeseriveegitimbilimlerikonferansi.org



3. ULUSLARARASI SOSYAL BEŞERİ VE EĞİTİM BİLİMLERİ KONGRESİ

Kongre Başkanı

Prof. Dr. Emine DEMİRAY

Güven Plus Grup A.Ş. Yayınları: 15/2018

1. Baskı: Aralık 2018

Yayıncı Sertifika No: 36934

ISBN: 978-605-81042-9-7

Güven Plus Grup A.Ş. Yayınları

Bu kongre özet/tam metin kitabının her türlü yayın hakkı GÜVEN PLUS GRUP DANIŞMANLIK A.Ş. YAYINLARI'na aittir. Yayınevinin yazılı izni olmadan, kitabın tümünün veya bir kısmının elektronik, mekanik ya da fotokopi yoluyla basımı, yayını, çoğaltımı ve dağıtımı yapılamaz. **Kitapta kullanılan şekil, grafik, resim, tablo v.b. görsellerin telif hakları kanunu yükümlülükleri ile maddi ve manevi her türlü sorumluluk ilgili bölüm yazarlarına ait olup, kongremiz ve yayın evimiz hiçbir koşul ve şartlarda yükümlülük altına alınamaz.** Bu konuda Güven Plus Grup Danışmanlık bünyesinde hazırlanan ve yayınlan bu eser ISO: 10002:2014-14001:2004-9001:2008-18001:2007 belgelerine sahiptir. Bu eser TPE "Türk Patent Enstitüsü" tarafından 2016/73332 tescil numarası ile markalı bir eserdir.

Metin ve Dil Editörü

Dr. Öğr. Üyesi. Gökşen ARAS

Kapak Tasarımı

Doç. Dr. Pelin AVŞAR KARABAŞ

Sayfa Düzeni

Burhan Maden

Baskı-Cilt:

GÜVEN PLUS GRUP DANIŞMANLIK A.Ş. YAYINLARI®

Kayaşehir Mah. Başakşehir Emlak Konutları, Evliya Çelebi Cad. 1/A D Blok K4 D29 Başakşehir İstanbul Tel: +902128014061-62 Fax:+902128014063 Mobile:+9053331447861

Sertifika No: 36934



GÜVEN PLUS GRUP A.Ş.

GÜVEN PLUS GRUP DANIŞMANLIK A.Ş. YAYINLARI®

Kayaşehir Mah. Başakşehir Emlak Konutları, Evliya Çelebi Cad. 1/A D Blok K4 D29 Başakşehir İstanbul

Tel: 02128014061-62-63

info@guvenplus.com.tr

ORGANİZASYON FİRMASI



GÜVEN PLUS GRUP A.Ş.

www.guvenplus.com.tr

**3.ULUSLARARASI
SOSYAL BEŞERİ VE EĞİTİM BİLİMLERİ KONGRESİ**

**3RD INTERNATIONAL CONGRESS ON
SOCIAL SCIENCES - HUMANITIES AND EDUCATION**

**3. ULUSLARARASI SOSYAL
BEŞERİ VE EĞİTİM
BİLİMLERİ KONGRESİ**

**TAM ve
ÖZET METİN KİTABI**

**KONGREYİ
DÜZENLEYEN KURUM**



İSTANBUL
BİLİM VE AKADEMİSYENLER DERNEĞİ

www.istanbulbilimveakademisyenlerderneği.org

3.ULUSLARARASI SOSYAL BEŞERİ VE EĞİTİM BİLİMLERİ KONGRESİ

3RD INTERNATIONAL CONGRESS ON SOCIAL SCIENCES - HUMANITIES AND EDUCATION



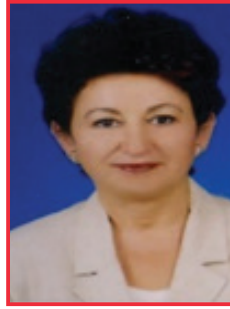
KONGRE YÖNETİMİ DAVETLİ KONUŞMACILAR



Prof. Dr. Mustafa ÜNAL
Kongre ve Oturum Başkanı



Prof. Dr. Kutluk Kağan SÜMER
Davetli Konuşmacı



Prof. Dr. Gülsen DEMİR
Davetli Konuşmacı



Prof. Dr. Veyssel BOZKURT
Davetli Konuşmacı

3.ULUSLARARASI SOSYAL BEŞERİ VE EĞİTİM BİLİMLERİ KONGRESİ

3RD INTERNATIONAL CONGRESS ON SOCIAL SCIENCES - HUMANITIES AND EDUCATION

*DEĞERLİ BİLİM İNSANLARI BU KONGRE İSTANBUL BİLİM
VE AKADEMİSYENLER DERNEĞİ TARAFINDAN ORGANİZE
EDİLMİŞ VE DÜZENLENMİŐTİR.*

KONGREMİZ

*(ISO 18001- OH-0090-13001706 / ISO 14001-EM-0090-13001706 / ISO 9001-
QM-0090-13001706 / ISO 10002-CM-0090-13001706)*

BELGELERİNE SAHIPTİR.

*www.istanbulbilimveakademisyenlerdernegi.org
info@istanbulbilimveakademisyenlerdernegi.org*

3.ULUSLARARASI SOSYAL BEŞERİ VE EĞİTİM BİLİMLERİ KONGRESİ

3RD INTERNATIONAL CONGRESS ON SOCIAL SCIENCES - HUMANITIES AND EDUCATION

İÇİNDEKİLER

DAVETLİ KONUŞMACILAR

TARİHSEL SÜREÇTE GÖÇ	2
<i>Prof. Dr. Gülsen DEMİR</i>	
LİF LEVHA SEKTÖRÜNDE STRATEJİ SEÇİMİ	12
<i>Taner OKAN¹, AHMET TÜRKER¹</i>	
SPEKÜLATİF SERMAYE HAREKETLERİ VE ÖNLENMESİ YÖNTEMLERİ	20
<i>Mehmet ÖZGÜN¹, Nagihan ÖZKANCA ANDIÇ²</i>	
ÖĞRETMENLERİN ÇOKKÜLTÜRLÜ EĞİTİME YÖNELİK TUTUMLARI İLE KÜLTÜREL ZEKA DÜZEYLERİ ARASINDAKİ İLİŞKİNİN İNCELENMESİ	29
<i>BURHAN ÇAPRI¹, MERVE KÜBRA UĞUR²</i>	
ÖĞRETMENLERİN DUYGUSAL ZEKA PUANLARININ YAŞAM DOYUMU DÜZEYLERİ VE CİNSİYETLERİNE GÖRE İNCELENMESİ	37
<i>BURHAN ÇAPRI¹, MERVE KÜBRA UĞUR²</i>	
KRONİK HASTALIĞI OLAN BİREYLERİN İLAÇ KULLANIMINA İLİŞKİN SAĞLIK İNANÇLARI İLE TAMAMLAYICI VE ALTERNATİF TIBBA KARŞI TUTUMLARI ARASINDAKİ İLİŞKİNİN DEĞERLENDİRİLMESİ	46
<i>Mukadder MOLLAOĞLU¹, Gürcan ARSLAN¹, Esra BAŞER¹</i>	
KRONİK BÖBREK YETMEZLİĞİ OLAN HASTALARIN UYKU KALİTESİ DÜZEYİ VE ETKİLEYEN FAKTÖRLER	54
<i>Mukadder MOLLAOĞLU¹, Gürcan ARSLAN¹</i>	
SOSYAL MEDYADA HALKLA İLİŞKİLER UYGULAMALARI: GARANTİ BANKASI VE AKBANK ÖRNEK OLAY İNCELEMESİ	62
<i>SEDA ULUĞ¹, TUĞÇE EKİN¹, GÜLŞEN ŞİMŞEK¹, SEVGİ SAKAL¹</i>	

3.ULUSLARARASI SOSYAL BEŞERİ VE EĞİTİM BİLİMLERİ KONGRESİ

3RD INTERNATIONAL CONGRESS ON SOCIAL SCIENCES - HUMANITIES AND EDUCATION

OKULDA ŞENLİK VAR PROJESİNE KATILAN ÖĞRENCİLERİN BENLİK SAYGISI DÜZEYLERİNİN BELİRLENMESİ.....	69
<i>Hüseyin ÖZTÜRK¹, Zeynep YILMAZ ÖZTÜRK²</i>	
ENGLISH LANGUAGE TEACHING AND INFORMATION TECHNOLOGY.....	75
<i>İrfan TOSUNCUOĞLU</i>	
THE RELATIONSHIP BETWEEN LANGUAGE AND CULTURE IN ENGLISH LANGUAGE TEACHING.....	81
<i>İrfan TOSUNCUOĞLU</i>	
SAFRANBOLU'DA FAALİYET GÖSTEREN KONAKLAMA İŞLETMELERİNE YÖNELİK ZİYARETÇİ GÖRÜŞLERİNİN DEĞERLENDİRİLMESİ.....	87
<i>Semra AKTAŞ POLAT</i>	
REHBERLİK BÖLÜMLERİNDE GÖREVLİ ÖĞRETİM ELEMANLARININ UZMANLIK ALANLARINA YÖNELİK BİR İNCELEME.....	95
<i>Semra AKTAŞ POLAT</i>	
FELAKET TOPLUMUNDA BİR ÂŞIK: ARTHUR MILLER'İN KÖPRÜDEN GÖRÜNÜŞ ADLI TİYATRO ESERİNDE TOPLUMUN BİÇİMLENDİRDİĞİ ÂŞIK MODELİ “EDDIE CARBONE”.....	104
<i>Damla AĞÜZÜM</i>	
AMATÖR FUTBOLCULARIN ALGILARINA GÖRE ANTRENÖRLERİNİN LİDERLİK DÜZEYLERİ (KOCAELİ VE SAKARYA İLİ ÖRNEĞİ).....	109
<i>Ahmet Yüce¹, Hakan KOLAYIŞ², Nuran KANDAZ GELEN³</i>	
ARİSTOTELES'TE ETİK ve POLİTİKA.....	117
<i>Gülsüm GÜNEY</i>	
TÜRKİYE'DEKİ GÖRSEL SANATLAR DERSİ ATÖLYE MEKÂNLARININ DURUM İNCELEMESİ VE ATÖLYENİN ÖNEMİ.....	124
<i>Şebnem İNAN¹, Ata Yakup KAPTAN²</i>	
SANATA GİDEMİYEN HALKA, SANATI GETİREN HAREKET: GRAV.....	133
<i>Nesli Tuğban YABAN</i>	
AY DÖNÜMÜ ETKİSİ: BRICS-T ÜZERİNE AMPİRİK BİR UYGULAMA.....	141
<i>Fatih KONAK¹, Sema Nur KENANOĞLU²</i>	
MOORA YÖNTEMİYLE KATILIM BANKALARININ FİNANSAL PERFORMANS DEĞERLENDİRİLMESİ....	150
<i>Fatih KONAK¹, Sema Nur KENANOĞLU²</i>	
TÜRKİYE'DE TEKSTİL SEKTÖRÜNDE FAALİYET GÖSTEREN İŞLETMELERİN AR-GE FARKINDALIKLARI ÜZERİNE BİR İNCELEME.....	157
<i>Cuma BOZKURT¹, İbrahim H. KORKMAZ², Ayşe Nur MERCAN³</i>	
EKOLOJİK ETİKETLEME VE TAZE ÜRÜN ENDÜSTRİSİNDE LAZER ETİKETLEME TEKNİĞİ.....	164

3.ULUSLARARASI SOSYAL BEŞERİ VE EĞİTİM BİLİMLERİ KONGRESİ

3RD INTERNATIONAL CONGRESS ON SOCIAL SCIENCES - HUMANITIES AND EDUCATION

İbrahim AKBEN¹, Ayşe Nur MERCAN²

KAMU HARCAMALARI VE EKONOMİK BÜYÜME BAĞLAMINDA TÜRKİYE EKONOMİSİ171

Mustafa Kemal YAVUZYİĞİT¹, Burcu GÜVENEK²

ŞEYHÜLİSLÂM YAHYA DÎVÂNİ'NİN FESÂHAT BAKIMINDAN İNCELENMESİ180

Burçin KENAR

HAYAT-DIŞI SİGORTA ŞİRKETLERİNDE TEKNİK KARŞILIKLAR: ÖZELLİKLERİ, BELİRLENMESİ VE MUHASEBESİ188

Neşe ÇOBAN ÇELİKDEMİR

BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR YÜKSEKOKULU ÖĞRENCİLERİNİN İLETİŞİM BECERİLERİNİN BAZI DEĞİŞKENLER AÇISINDAN İNCELENMESİ.....195

Alp Kaan KİLCİ¹, Nahit ÖZDAYI², Ali Serdar YÜCEL³

TAKIM SPORU VE BİREYSEL SPOR İLE UĞRAŞAN SPORCULARIN YALNIZLIK DÜZEYLERİNİN KARŞILAŞTIRILMASI.....198

Alp Kaan KİLCİ¹, Nahit ÖZDAYI², Ali Serdar YÜCEL³

KADIN TÜKETİCİLERİN TERCİH ETTİKLERİ HAZIR GİYİM MARKALARINA YÖNELİK MARKA BEĞENİLİRLİK DÜZEYLERİNİN DEMOGRAFİK ÖZELLİKLER AÇISINDAN İNCELENMESİ.....202

Aybike Tuba ÖZDEN

TEKNOLOJİK ÜRÜN GELİŞTİRME SÜRECİNDE KOBİ'LERE SAĞLANAN AR-GE, İNOVASYON FİNANSMAN DESTEKLERİNİN İSTİHDAMA KATKISI: BURSA İLİ OTOMOTİV SEKTÖRÜNDE BİR ARAŞTIRMA213

Gül Çiçek ZENGİN BİNTAŞ¹, Hakan KESER², İstem KÖYMEN KESER³, İpek DEVECİ KOCAKOÇ⁴

KOHLBERG'İN AHLAKİ GELİŞİM DÜZEYLERİNİN KÜLTÜRÜN DEĞER AKTARICI İŞLEVİYLE İNCELENMESİ.....219

Sezgin ELBAY

ÖĞRETİM PROGRAMI VE PROGRAM ÖĞELERİNDEKİ FARKLI TOPLUMSAL PERSPEKTİFLERİN ROLÜNÜN İNCELENMESİ228

Sezgin ELBAY

AKADEMİSYENLERİN YABANCI DİL SORUNLARI VE ÖZERK ÖĞRENME235

Halil KÜÇÜKLER¹, Birsen TÜTÜNİŞ²

İNGİLİZ ROMANINDA AİLE YANSIMALARI243

Halil KÜÇÜKLER¹, M.Yavuz KONCA²

TÜRKİYE'DE İLKÖĞRETİME ÖĞRETMEN YETİŞTİRME KURUMLARINDA ÇOKLU ZEKÂ KURAMI (1940-1954)248

Melis AKAY

3.ULUSLARARASI SOSYAL BEŞERİ VE EĞİTİM BİLİMLERİ KONGRESİ

3RD INTERNATIONAL CONGRESS ON SOCIAL SCIENCES - HUMANITIES AND EDUCATION

THE ATTITUDE AND BEHAVIORS NECESSARY TO INCREASE THE FINANCIAL LITERACY RATE OF CHILDREN	257
<i>Serpil ALTINIRMAK¹, Basil OKOTH², Yavuz GÜL³</i>	
YENİLENEBİLİR ENERJİ KULLANIMI AÇISINDAN OECD ÜLKELERİNİN ETKİNLİĞİNİN İNCELENMESİ	263
<i>N.Tuba YILMAZ SOYDAN¹, Selay GİRAY YAKUT²</i>	
TÜRKİYE'DE TURİZM GELİRLERİ, USD KURU VE EKONOMİK BÜYÜME ARASINDAKİ NEDENSELLİK İLİŞKİSİNİN ANALİZİ	274
<i>Nuray ERGÜL¹, Derya Semiz ÇELİK²</i>	
POLITICAL CONSERVATISM IN THE WEST IN THE 19 TH CENTURY	285
<i>Hakan KÖNİ</i>	
MESLEK ALGISININ ÇALIŞAN PERFORMANSI İLE PSİKOLOJİK İYİ OLUŞ ÜZERİNE ETKİSİ: İTFAİYE ÇALIŞANLARI ÜZERİNE BİR ARAŞTIRMA.....	294
<i>Metin KAPLAN¹, Emine Gül EFE², Tuğay ÖNEY³, Şih Mehmet BÜYÜKBAŞ⁴</i>	
ÖĞRETMENLERİN SINIF İÇİ İLETİŞİM TARZLARI: NİTEL BİR ÇALIŞMA.....	307
<i>Neslin İHTİYAROĞLU</i>	
URMU DUT'UN (<i>Morus rubra</i> L.) BİYOLOJİK AKTİVİTE POTANSİYELİNİN BELİRLENMESİ ve <i>Stenotrophomonas maltophilia</i> ÜZERİNE ETKİLERİNİN ARAŞTIRILMASI.....	317
<i>Selçuk KÖK¹, Mehmet ÖZASLAN¹, İbrahim Halil KILIÇ¹, Mustafa KÖROĞLU¹, Bekir Sıddık KURT¹, Sami Serhat TONUS¹</i>	
SPOR BİLİMLERİ ALANINDA OKUYAN ÜNİVERSİTE ÖĞRENCİLERİNİN AHLAKİ GELİŞİM DÜZEYLERİYLE SPOR TUTUMLARI ARASINDAKİ İLİŞKİNİN İNCELENMESİ.....	321
<i>Engin EFEK¹, Ömer SİVRİKAYA¹, Reşat SADIK¹</i>	
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ ÖĞRENCİLERİNİN BATIL İNANÇLARININ DAVRANIŞ VE MOTİVASYONLA İLİŞKİSİ	331
<i>Merve ÇAVDAROĞLU¹, Nurper ÖZBAR¹, Engin EFEK¹</i>	
ÖĞRETMEN AKADEMİLERİ'NİN MÜZİK ÖĞRETMENLERİNİN MESLEKİ DURUMLARINA ETKİSİ: İSTANBUL İLİ ÖRNEĞİ.....	340
<i>Tuba GÜRBÜZ</i>	
TÜRKİYE VE DÜNYADA DENİZYOLU TAŞIMACILIĞI	348
<i>Cuma BOZKURT¹, İrem PELİT², Esmâ IRMAK³</i>	
TÜRKİYE'DE TEKSTİL SEKTÖRÜNDE FAALİYET GÖSTEREN İŞLETMELERİN AR-GE FARKINDALIKLARI ÜZERİNE BİR İNCELEME.....	360
<i>Cuma BOZKURT¹, İbrahim H. KORKMAZ², Ayşe Nur MERCAN³</i>	
EKOLOJİK ETİKETLEME VE TAZE ÜRÜN ENDÜSTRİSİNDE LAZER ETİKETLEME TEKNİĞİ	367

3.ULUSLARARASI SOSYAL BEŞERİ VE EĞİTİM BİLİMLERİ KONGRESİ

3RD INTERNATIONAL CONGRESS ON SOCIAL SCIENCES - HUMANITIES AND EDUCATION

İbrahim AKBEN¹, Ayşe Nur MERCAN²

TÜRKİYE GENÇLİĞİNİN SOSYO-DEMOGRAFİK YAPISI İŞİĞİNDA KARİYER BEKLENTİLERİ.....374

Fatma Zehra TAN¹, Gökhan Oruç ÖNALAN²

ÖRGÜTSEL VATANDAŞLIK DAVRANIŞI VE İŞKOLİKLİK ARASINDAKİ İLİŞKİNİN İNCELENMESİ.....383

Elif KOÇ¹, Serdar BOZKURT²

ORTAOKUL MATEMATİK DERS KİTAPLARININ STEM EĞİTİMİ AÇISINDAN İNCELENMESİ*388

Hilal SALİHOĞLU¹, Elif BAHADIR²

TÜRKİYE’DE STEM VE MATEMATİK EĞİTİMİ ARAŞTIRMALARININ TEMATİK ANALİZİ (ULUSAL VE SSCI İNDEKSLİ DERGİLER KAPSAMINDA)*396

Hilal SALİHOĞLU¹, Elif BAHADIR²

ONLINE MEDYA MECRASINDA VIDEO İÇERİK ÜRETİMİ ve REKLAM GELİRİ ELDE ETME: “YOUTUBE ÖRNEĞİ”412

Mehmet Gökhan GENEL¹, İlyas DEMİREL²

REKLAMCILIKTA ÜRÜN YERLEŞTİRME ve ETKİLEŞİM AMBIENT MEDYA KULLANIMI ve UYGULAMALARI.....422

Mehmet Gökhan GENEL¹, Semih KOPUZ²

OY KULLANMA ORANLARI İLE HALK TARAFINDAN YEREL SEÇİME VERİLEN ÖNEMİN ÖLÇÜLMESİ 430

Burcu KOYUNCU

ÇEVRECİ ANLAYIŞIN YEŞİL SATIN ALMA DAVRANIŞI ÜZERİNE ETKİSİ: ÜNİVERSİTE ÖĞRENCİLERİ ÜZERİNE BİR DEĞERLENDİRME.....438

Vural ÇAĞLIYAN¹,H. Halil BAŞER², Şeyda BOZDAM³

HEMŞİRELİK EĞİTİMİNDE ETİK EĞİTİMİ: MEVCUT DURUM, SORUN VE ÖNERİLER.....449

Rahime AYDIN ER

OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENLERİNİN, ERKEN ÇOCUKLUK DÖNEMİ BİLİM EĞİTİMİNDEKİ ÖĞRETMENİN ROLLERİNE İLİŞKİN GÖRÜŞLERİNİN İRDELENMESİ.....456

Nihal YİĞİTALP¹, Cansev KARAKUŞ²

AKRAN ÖĞRETİMİNİN ETKİLİLİĞİNİN ÖĞRENCİ GÖRÜŞLERİNE GÖRE DEĞERLENDİRİLMESİ: ÇOCUK GELİŞİMİ ÖNLİSANS ÖRNEĞİ464

Cansev KARAKUŞ¹, Nihal YİĞİTALP²

AB İLERLEME RAPORLARI PERSPEKTİFİNDEN TÜRKİYE TARIMI.....472

Esen ORUÇ¹, Meral UZUNÖZ²

TÜRKİYE’DE AV TURİZMİ UYGULAMALARI.....481

Taner OKAN

3.ULUSLARARASI SOSYAL BEŞERİ VE EĞİTİM BİLİMLERİ KONGRESİ

3RD INTERNATIONAL CONGRESS ON SOCIAL SCIENCES - HUMANITIES AND EDUCATION

ÖĞRETMENLERİN YAŞAM AMAÇLARININ BAZI DEĞİŞKENLER AÇISINDAN İNCELENMESİ.....	489
<i>Yasin TOPRAK¹, Abdullah KALKAN², Ahmet GÜVEN³</i>	
KORUMA VE BAKIM ALTINDA BULUNAN ÇOCUKLARIN OKUL DIŞI ÖĞRENME DENEYİMLERİ: ANKARA VETERİNER ANATOMİ MÜZESİ ÖRNEĞİ.....	500
<i>Burcu İNSAL¹, Taşkın TAŞTEPE², Caner BAKIÇ³, Aysel KÖKSAL AKYOL⁴, R. Orkun AKGÜN⁵, Okan EKİM⁶, Merih HAZIROĞLU⁷</i>	
KAYITLI VE KAYIT DIŞI İSTİHDAMDA ÜCRETİN BELİRLEYİCİLERİ AÇISINDAN KADIN VE ERKEK ÇALIŞANLAR ARASINDAKİ FARKLILIKLAR.....	507
<i>Taylan AKGÜL</i>	
SAĞLIKLI BESLENME AÇISINDAN GÜVENLİ GIDA.....	518
<i>Emine AY YİĞİT¹, Yusuf YİĞİT²</i>	
MAKROBİYOTİK BESLENME TARZININ SAĞLIKLI BESLENME AÇISINDAN İNCELENMESİ.....	523
<i>Yusuf YİĞİT¹, Emine AY YİĞİT²</i>	
KIRSAL KESİMDE İŞGÜCÜ PROFİLİ ÜZERİNE BİR ALAN ARAŞTIRMASI: ŞANLIURFA İLİ EYÜBİYE İLÇESİ.....	531
<i>Esen ORUÇ¹, Meral UZUNÖZ², Mahmut HOROZ³</i>	
DİNAMİK PAZAR KOŞULLARINDA ÖRGÜT KÜLTÜRÜ, ENTELEKTÜEL SERMAYE VE DİNAMİK YETENEKLER İLİŞKİSİ.....	541
<i>Salih Zeki İMAMOĞLU¹, Hayat AYAR ŞENTÜRK², Hüseyin İNCE³, Hülya TÜRKCAN⁴, Nihal YAZIÇ⁵</i>	
KRONİK HASTALIĞI OLAN BİREYLERİN İLAÇ KULLANIMINA İLİŞKİN SAĞLIK İNANÇLARI İLE TAMAMLAYICI VE ALTERNATİF TIBBA KARŞI TUTUMLARI ARASINDAKİ İLİŞKİNİN DEĞERLENDİRİLMESİ.....	552
<i>Mukadder MOLLAOĞLU¹, Gürcan ARSLAN¹, Esra BAŞER¹</i>	
REHBERLİK BÖLÜMLERİNDE GÖREVLİ ÖĞRETİM ELEMANLARININ UZMANLIK ALANLARINA YÖNELİK BİR İNCELEME.....	560
<i>Semra AKTAŞ POLAT</i>	
SAFRANBOLU'DA FAALİYET GÖSTEREN KONAKLAMA İŞLETMELERİNE YÖNELİK ZİYARETÇİ GÖRÜŞLERİNİN DEĞERLENDİRİLMESİ.....	569
<i>Semra AKTAŞ POLAT</i>	
ÖĞRETMENLERİN SINIF İÇİ İLETİŞİM TARZLARI: NİTEL BİR ÇALIŞMA.....	578
<i>Neslin İHTİYAROĞLU¹</i>	
ULUSLARARASI ÇALIŞMA STANDARTLARI EKSENİNDE STK ÇALIŞMALARINI DEĞERLENDİRME: SOSYAL SORUMLULUK FAALİYETLERİ ve SONUÇLARI.....	588
<i>Ogün KAYI</i>	

3.ULUSLARARASI SOSYAL BEŞERİ VE EĞİTİM BİLİMLERİ KONGRESİ

3RD INTERNATIONAL CONGRESS ON SOCIAL SCIENCES - HUMANITIES AND EDUCATION

ÖĞRENCİ MERKEZLİ EĞİTİM YAKLAŞIMLARININ SINIF YÖNETİMİNE YANSIMALARI: ADIYAMAN İLİ ÖRNEĞİ	596
<i>Hacı Hüseyin TAŞAR</i>	
MEVLANA ÖĞRENCİ DEĞİŞİM PROGRAMININ DEĞERLENDİRİLMESİ: ADIYAMAN ÜNİVERSİTESİ ÖRNEĞİ	600
<i>Hacı Hüseyin TAŞAR</i>	
ULUSLARARASI KURULUŞLARDA ASKERİ İÇERİKLİ BELGELERDE KULLANILAN TERİMLERİN AZERBAYCAN DİLİNE UYARLANMASI	605
<i>Mehdiyeva GÜLŞEN</i>	
İLİŞKİ ODAKLI LİDERLİK, KURUMSAL DUYGUSAL HAFIZA, ÖRGÜTSEL YENİLİKÇİLİK İLİŞKİSİ	613
<i>Arzu ÇAKAR</i>	
DEĞİŞİM ODAKLI LİDERLİK VE KURUMSAL DUYGUSAL HAFIZANIN ÖRGÜT PERFORMANSI VE ÖRGÜTSEL YENİLİKÇİLİK İLE İLİŞKİSİ	621
<i>Arzu ÇAKAR</i>	
AR-GE HARCAMALARININ NET SATIŞLAR ÜZERİNE ETKİSİNİN İNCELENMESİ: AR-GE MERKEZLERİ <i>İpek DOĞAN ÖZER¹, Elif NAZLI², Bülent YANIKTEPE³</i>	630
SANAYİ SEKTÖRÜNDE AR-GE GİDERLERİNİN KARLILIK VE NET SATIŞLARA ETKİSİNİN BİR ANALİZİ: BURSA İLİ ÖRNEĞİ	637
<i>Elif NAZLI¹, İpek DOĞAN ÖZER², Bülent YANIKTEPE³</i>	
AZERBAYCAN DİLİNİN ZENGİNLEŞMESİNİ ENGELLEYEN TARİHSEL SÜREÇLER VE EDİNİLEN KELİMELERİN TERMİNOLOJİDE ROLÜ	644
<i>Leyla İSMAYİLOVA</i>	
AKADEMİSYENLERİN YABANCI DİL SORUNLARI VE ÖZERK ÖĞRENME	650
Halil KÜÇÜKLER¹, Birsen TÜTÜNİŞ²	
İNGİLİZ ROMANINDA AİLE YANSIMALARI	658
Halil KÜÇÜKLER¹, M.Yavuz KONCA²	
SOSYAL EĞİTİM VE ANAYASA	663
<i>Mehpare FETULLAYEVA</i>	
ORTAOKUL MATEMATİK DERS KİTAPLARININ STEM EĞİTİMİ AÇISINDAN İNCELENMESİ*	669
<i>Hilal SALİHOĞLU¹, Elif BAHADIR²</i>	
TARİHSEL SÜREÇTE GÖÇ	677
<i>Gülsen DEMİR</i>	

3.ULUSLARARASI SOSYAL BEŞERİ VE EĞİTİM BİLİMLERİ KONGRESİ

3RD INTERNATIONAL CONGRESS ON SOCIAL SCIENCES - HUMANITIES AND EDUCATION

SÖZEL SUNUM TAM METİNLER

TÜRKİYE'DE STEM VE MATEMATİK EĞİTİMİ ARAŞTIRMALARININ TEMATİK ANALİZİ (ULUSAL VE SSCI İNDEXLİ DERGİLER KAPSAMINDA)*	687
<i>Hilal SALİHOĞLU¹, Doç. Dr. Elif BAHADIR²</i>	
TEKNOLOJİK ÜRÜN GELİŞTİRME SÜRECİNDE KOBİ'LERE SAĞLANAN AR-GE, İNOVASYON FİNANSMAN DESTEKLERİNİN İSTİHDAMA KATKISI: BURSA İLİ OTOMOTİV SEKTÖRÜNDE BİR ARAŞTIRMA	695
<i>Gül Çiçek ZENGİN BİNTAŞ¹, Hakan KESER², İstem KÖYMEN KESER³, İpek DEVECİ KOCAKOÇ⁴</i>	
LARS EDLUND'UN “ MODUS NOVUS ” ADLI ATONAL SOLFEJ KİTABININ MÜZİKAL ANALİZİ	701
<i>Bahadır ÇOKAMAY</i>	
SAĞLIK MESLEKLERİNDE ERDEM EĞİTİMİ	709
<i>Rahime AYDIN ER¹, Yüksel CAN ÖZ²</i>	
HEMŞİRELİK EĞİTİMİNDE ETİK EĞİTİMİ: MEVCUT DURUM, SORUN VE ÖNERİLER.....	715
<i>Rahime AYDIN ER</i>	
KOHLBERG'İN AHLAKİ GELİŞİM DÜZEYLERİNİN KÜLTÜRÜN DEĞER AKTARICI İŞLEVİYLE İNCELENMESİ.....	721
<i>Sezgin ELBAY</i>	
ÖĞRETİM PROGRAMI VE PROGRAM ÖĞELERİNDEKİ FARKLI TOPLUMSAL PERSPEKTİFLERİN ROLÜNÜN İNCELENMESİ	730
<i>Sezgin ELBAY</i>	
HAYAT-DIŞI SİGORTA ŞİRKETLERİNDE TEKNİK KARŞILIKLAR: ÖZELLİKLERİ, BELİRLENMESİ VE MUHASEBESİ.....	737
<i>Neşe ÇOBAN ÇELİKDEMİR</i>	
ÖZEL YETENEKLİ ÇOCUĞU OLAN VELİLERİN MİLLİ DEĞERLERİN ÖĞRETİMİ HAKKINDAKİ GÖRÜŞLERİ.....	744
<i>Kübra KUZU JAFARI¹, Çiğdem BENZER², Bahar ÇEBİ³</i>	
SIDIKA ÖZDİL'İN “ YAYLI DÖRTLÜ İÇİN DANSLAR ” ADLI PARÇASININ FORM BAKIMINDAN İNCELENMESİ.....	757
<i>Bahadır ÇOKAMAY</i>	
ASYADA OYNANAN FARKLI YAŞ GRUPLARINA DAİR OYUNLARIN İNCELENMESİ.....	766
<i>Gülten HERGÜNER¹, Çetin YAMAN², Sezai AYDIN³, Zeki TAŞ⁴</i>	

ÖZET SÖZEL METİNLER

3.ULUSLARARASI SOSYAL BEŞERİ VE EĞİTİM BİLİMLERİ KONGRESİ

3RD INTERNATIONAL CONGRESS ON SOCIAL SCIENCES - HUMANITIES AND EDUCATION

AKRAN ÖĞRETİMİNİN ETKİLİLİĞİNİN ÖĞRENCİ GÖRÜŞLERİNE GÖRE DEĞERLENDİRİLMESİ: ÇOCUK GELİŞİMİ ÖNLİSANS ÖRNEĞİ.....	778
<i>Cansev KARAKUŞ, Nihal YİĞİTALP</i>	
SANAYİ 4.0 VE Z KUŞAĞI'NIN ÖNEM KAZANDIĞI GÜNÜMÜZ DÜNYASINDA, TÜRKİYE EKONOMİSİNİN ULUSLARARASI REKABETTE ÖNE ÇIKMASI AÇISINDAN GİRİŞİMCİLİĞİN ROLÜ VE ÖNEMİ	779
<i>Ali Haluk PINAR</i>	
TÜRK ULUSLARARASI İŞLETMELERİNİN 2000 SONRASI İHRACAT PERFORMANSLARININ KÜRESEL REKABETÇİLİK AÇISINDAN DEĞERLENDİRİLMESİ	781
<i>Ali Haluk PINAR</i>	
ÜNİVERSİTE ÖĞRENCİLERİNİN TOPLULUKLARINI BENİMSEMESİNDE BİREY-İÇİ SÜREÇLERİN ROLÜ: GRUP İLE ÖZDEŞLEŞME DÜZEYİ İLE KARANLIK ÜÇLÜ, DEĞERLER, SOSYAL BASKINLIK YÖNELİMİ VE SAĞ-KANAT YETKECİLİĞİ ARASINDAKİ İLİŞKİLER	783
<i>Anıl KABLANOĞLU, M. Ersin KUŞDİL</i>	
DEĞİŞİM ODAKLI LİDERLİK VE KURUMSAL DUYGUSAL HAFIZANIN ÖRGÜT PERFORMANSI VE ÖRGÜTSEL YENİLİKÇİLİK İLE İLİŞKİSİ.....	784
<i>Arzu ÇAKAR</i>	
İLİŞKİ ODAKLI LİDERLİK, KURUMSAL DUYGUSAL HAFIZA VE ÖRGÜTSEL YENİLİKÇİLİK İLİŞKİSİ....	785
<i>Arzu ÇAKAR</i>	
KADIN TÜKETİCİLERİN MARKA BEĞENİLİRLİK DÜZEYLERİNİN DEMOGRAFİK ÖZELLİKLER AÇISINDAN İNCELENMESİ	786
<i>Aybike Tuba ÖZDEN</i>	
BASKETBOL HAKEMLERİNİN MESLEKİ HAZ DÜZEYLERİNİN İNCELENMESİ.....	787
<i>Aydın KARAÇAM</i>	
STEM EĞİTİMİNİN ANAOKULUNA DEVAM EDEN 5 YAŞ ÇOCUKLARININ YARATICILIKLARI ÜZERİNE ETKİSİ.....	788
<i>Aytül ÜRET, Remziye CEYLAN</i>	
TERAPÖTİK REKREASYONUN İYİ OLUŞ ÜZERİNE ETKİLERİ.....	789
<i>Ayşe ÇAKIRLAR, Çetin YAMAN, Menzure Sibel YAMAN</i>	
DAPHNİANIN KSİLOFON DUYARLIĞI ÖZEL YETENEKLİ BİREYLERİN EĞİTİMİNDE MULTİDİSİPLİNER ATÖLYE FAALİYETLERİNİN GELİŞTİRİLMESİ ÖRNEĞİ.....	790
<i>Azelya Melis BÖKE, Müşerref DALKILIÇ, Nezihe ŞENTÜRK</i>	
SIDIKA ÖZDİL'İN "YAYLI DÖRTLÜ İÇİN DANSLAR" ADLI PARÇASININ FORM BAKIMINDAN İNCELENMESİ.....	791
<i>Bahadır ÇOKAMAY</i>	

3.ULUSLARARASI SOSYAL BEŞERİ VE EĞİTİM BİLİMLERİ KONGRESİ

3RD INTERNATIONAL CONGRESS ON SOCIAL SCIENCES - HUMANITIES AND EDUCATION

LARS ENDLUD'UN "MODUS NOVUS" ADLI ATONAL SOLFEJ KİTABININ MÜZİKAL ANALİZİ.....	792
<i>Bahadır ÇOKAMAY</i>	
ŞEYHÜLİSLÂM YAHYA DÎVÂNÎ'NİN FESÂHAT BAKIMINDAN İNCELENMESİ	793
<i>Burçin KENAR</i>	
BİR ÖĞRETMEN EĞİTİMİ DENEYİMİ: MATEMATİK ÖĞRETİMİNDE ÇOCUK EDEBİYATININ KULLANIMI VE ÖRNEK UYGULAMALAR	794
<i>Burcu DURMAZ</i>	
OY KULLANMA ORANLARI İLE HALK TARAFINDAN YEREL SEÇİME VERİLEN ÖNEMİN ÖLÇÜLMESİ	795
<i>Burcu KOYUNCU</i>	
KORUMA VE BAKIM ALTINDA BULUNAN ÇOCUKLARIN OKUL DIŞI ÖĞRENME DENEYİMLERİ: ANKARA VETERİNER ANATOMİ MÜZESİ ÖRNEĞİ	796
<i>Burcu İNSAL, Taşkın TAŞTEPE, Caner BAKICI, Aysel KÖKSAL AKYOL, R. Orkun AKGÜN, Okan EKİM, Merih HAZI-ROĞLU</i>	
ÖĞRETMENLERİN DUYGUSAL ZEKA PUANLARININ YAŞAM DOYUMU DÜZEYLERİ VE CİNSİYETLERİNE GÖRE İNCELENMESİ.....	797
<i>Burhan ÇAPRI, Merve Kübra UĞUR</i>	
ÖĞRETMENLERİN ÇOKKÜLTÜRLÜ EĞİTİME YÖNELİK TUTUMLARI İLE KÜLTÜREL ZEKA DÜZEYLERİ ARASINDAKİ İLİŞKİNİN İNCELENMESİ	798
<i>Burhan ÇAPRI, Merve Kübra UĞUR</i>	
TÜRKİYE'DE TEKSTİL SEKTÖRÜNDE FAALİYET GÖSTEREN İŞLETMELERİN AR-GE FARKINDALIKLARI ÜZERİNE BİR İNCELEME	799
<i>Cuma BOZKURT, İbrahim H. KORKMAZ, Ayşe Nur MERCAN</i>	
TÜRKİYE VE DÜNYADA DENİZYOLU TAŞIMACILIĞI	800
<i>Cuma BOZKURT, İrem PELİT, Esmâ IRMAK</i>	
FELAKET TOPLUMUNDA BİR ÂŞIK: ARTHUR MILLER'İN KÖPRÜDEN GÖRÜNÜŞ ADLI TİYATRO ESERİNDE TOPLUMUN BİÇİMLENDİRDİĞİ ÂŞIK MODELİ "EDDIE CARBONE"	801
<i>Damla AĞÜZÜM</i>	
TÜRKİYE'DE TURİZM GELİRLERİ, USD KURU VE EKONOMİK BÜYÜME ARASINDAKİ NEDENSELLİK İLİŞKİSİNİN ANALİZİ	802
<i>Derya SEMİZ ÇELİK, Nuray ERGÜL</i>	
GÜVENLİK VE İNSAN HAKLARI TARTIŞMALARI EKSENİNDE AB'NİN LİBYA'YA YÖNELİK GÖÇMEN POLİTİKASI.....	803
<i>Duygu DERSAN ORHAN</i>	
A STUDY ON BUDGET MANAGEMENT MODELS IN SCHOOLS	804

3.ULUSLARARASI SOSYAL BEŞERİ VE EĞİTİM BİLİMLERİ KONGRESİ

3RD INTERNATIONAL CONGRESS ON SOCIAL SCIENCES - HUMANITIES AND EDUCATION

Ece ÖZDOĞAN ÖZBAL

ÖRGÜTSEL VATANDAŞLIK DAVRANIŞI VE İŞKOLİKLİK ARASINDAKİ İLİŞKİNİN İNCELENMESİNE
YÖNELİK BİR ARAŞTIRMA.....805

Elif KOÇ, Serdar BOZKURT

SANAYİ SEKTÖRÜNDE AR-GE GİDERLERİNİN KARLILIK VE NET SATIŞLARA ETKİSİNİN BİR ANALİZİ:
BURSA İLİ ÖRNEĞİ.....806

Elif NAZLI, İpek DOĞAN ÖZER, Bülent YANIKTEPE

SAĞLIKLI BESLENME AÇISINDAN GÜVENLİ GIDA.....807

Emine AY YİĞİT, Yusuf YİĞİT

SPOR BİLİMLERİ ALANINDA OKUYAN ÜNİVERSİTE ÖĞRENCİLERİNİN AHLAKİ GELİŞİM
DÜZEYLERİYLE SPOR TUTUMLARI ARASINDAKİ İLİŞKİNİN İNCELENMESİ.....808

Engin EFEK, Ömer SİVRİKAYA, Reşat SADIK

BLOCKCHAIN TEKNOLOJİSİNİN YÖNETİM VE BİREY ÜZERİNE ETKİLERİ809

Erdal ŞEN

MESLEK LİSESİ PAYDAŞLARININ BEKLENTİLERİ VE MESLEK LİSESİ MODELİ ÖNERİSİ.....811

Erol DEMİR

AB İLERLEME RAPORLARI PERSPEKTİFİNDEN TÜRK TARIMI812

Esen ORUÇ, Meral UZUNÖZ

KIRSAL KESİMDE İŞGÜCÜ PROFİLİ ÜZERİNE BİR ALAN ARAŞTIRMASI: ŞANLIURFA İLİ EYÜBİYE
İLÇESİ.....813

Esen ORUÇ, Meral UZUNÖZ, Mahmut HOROZ

MOORA YÖNTEMİYLE KATILIM BANKALARININ FİNANSAL PERFORMANS DEĞERLENDİRİLMESİ ...814

Fatih KONAK, Sema Nur KENANOĞLU

AY DÖNÜMÜ ETKİSİ: BRICS-T ÜZERİNE AMPİRİK BİR UYGULAMA.....815

Fatih KONAK, Sema Nur KENANOĞLU

LİSELİ ÖĞRENCİLERİN FİZİKSEL AKTİVİTEYE KATILIM DÜZEYİ İLE BESLENME VE YAŞAM KALİTESİ
ARASINDAKİ İLİŞKİ816

Feride TEKNECİ, Mehmet Akif ZİYAGİL

TEKNOLOJİK ÜRÜN GELİŞTİRME SÜRECİNDE KOBİ'LERE SAĞLANAN AR-GE, İNOVASYON
FİNANSMAN DESTEKLERİNİN İSTİHDAMA KATKISI: BURSA İLİ OTOMOTİV SEKTÖRÜNDE BİR
ARAŞTIRMA817

Gül Çiçek ZENGİN BİNTAŞ, Hakan KESER, İstem KÖYMEN KESER, İpek DEVECİ KOCAKOÇ

KRİPTO PARA KULLANIMININ GELİŞİMİ, GETİRİ VE RİSKLERİ: BITCOIN ÖRNEĞİ.....818

Gülcan GÜZEL

3.ULUSLARARASI SOSYAL BEŞERİ VE EĞİTİM BİLİMLERİ KONGRESİ

3RD INTERNATIONAL CONGRESS ON SOCIAL SCIENCES - HUMANITIES AND EDUCATION

GELİR İLE MUTLULUK ARASINDAKİ İLİŞKİNİN ANALİZİ: FİNLANDIYA VE TÜRKİYE KARŞILAŞTIRMASI
819

Gülcan GÜZEL

KADININ SPOR VE SPOR EĞİTİMİ ALANINDAKİ CİNSİYET EŞİTLİĞİNE BİR BAKIŞ820

Gülten HERGÜNER, Ayşe ÇAKIRLAR, Çiğdem YAMAN

ASYA'DA OYNANAN FARKLI YAŞ GRUPLARINA DAİR OYUNLARIN İNCELENMESİ821

Gülten HERGÜNER, Çetin YAMAN, Sezai AYDIN, Zeki TAŞ

TÜRKİYE VE İNGİLTERE'DE FUTBOL ANTRENÖR YETİŞTİRME MODELİ KARŞILAŞTIRMASI822

Gülten HERGÜNER, Turgay Semih YAŞAR, Hacı Mustafa AKGÜL

ULUSLARARASI KURULUŞLARIN ASKERİ İÇERİĞİN BELGELERİNDE KULLANILAN TERİMLERİN
AZERBAJCAN DİLİNE UYARLANMASI SORUNU823

Gülşen MEHDİYEVA

TÜRK TEKSTİL VE HAZIR GİYİM SEKTÖRÜNÜN NAKİT YÖNETİM SORUNLARININ İNCELENMESİ.....824

Günay Deniz DURSUN, Günay BABA

İŞARET DİLİ VE İŞİTME ENGELLİ ÖĞRENCİLERİN DİL BECERİLERİNİN GELİŞİMİNE YÖNELİK
ÖNERİLER.....825

Güzin KARASU

EROZYON RİSKİNİN BELİRLENMESİNDE COĞRAFİ BİLGİ SİSTEMLERİ YÖNTEMİNİN KULLANILMASI
(KIYI EGE ÖRNEĞİNDE)826

Gökhan GÜNDÜZOĞLU, Hasan ÇUKUR

TÜRKİYE GENÇLİĞİNİN SOSYO-DEMOGRAFİK YAPISI İŞİĞİNDA KARİYER BEKLENTİLERİ.....827

Gökhan ORUÇ ÖNALAN, Fatma Zehra TAN

ÖĞRENCİ MERKEZLİ EĞİTİM YAKLAŞIMLARININ SINIF YÖNETİMİNE YANSIMALARI: ADIYAMAN İLİ
ÖRNEĞİ828

H. Hüseyin TAŞAR

MEVLANA ÖĞRENCİ DEĞİŞİM PROGRAMININ DEĞERLENDİRİLMESİ; ADIYAMAN ÜNİVERSİTESİ
ÖRNEĞİ830

H. Hüseyin TAŞAR

POLITICAL CONSERVATISM IN THE WEST IN THE 19TH CENTURY831

Hakan KÖNİ

AKADEMİSYENLERİN YABANCI DİL SORUNLARI VE ÖZERK ÖĞRENME832

Halil KÜÇÜKLER, Birsen TÜTÜNİŞ

İNGİLİZ ROMANINDA AİLE YANSIMALARI.....833

Halil KÜÇÜKLER, M. Yavuz KONCA

3.ULUSLARARASI SOSYAL BEŞERİ VE EĞİTİM BİLİMLERİ KONGRESİ

3RD INTERNATIONAL CONGRESS ON SOCIAL SCIENCES - HUMANITIES AND EDUCATION

TERS YÜZ EDİLMİŞ T.C. İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK DERSİNDE EĞİTİM BİLİŞİM AĞI (EBA) KULLANILARAK YAPILAN ÖĞRETİMİN ÖĞRENCİ ERİŞİSİNE ETKİSİ	834
<i>Halil İbrahim SÖNMEZ, Alpay AKSİN</i>	
SINIF ÖĞRETMENLERİ VE DİĞER BRANŞ ÖĞRETMENLERİNİN UMUTSUZLUK DÜZEYLERİNİN İNCELENMESİ.....	835
<i>Hatice VATANSEVER BAYRAKTAR, Sinan GİRGİN</i>	
SINIF ÖĞRETMENLERİ VE DİĞER BRANŞ ÖĞRETMENLERİNİN ÖRGÜTSEL MUTLULUK ALGILARININ İNCELENMESİ.....	836
<i>Hatice VATANSEVER BAYRAKTAR, Sinan GİRGİN</i>	
ORTAOKUL MATEMATİK DERS KİTAPLARININ STEM EĞİTİMİ AÇISINDAN İNCELENMESİ	838
<i>Hilal ANARAL, Elif BAHADIR</i>	
TÜRKİYE’DE STEM VE MATEMATİK EĞİTİMİ ARAŞTIRMALARININ TEMATİK ANALİZİ (ULUSAL VE SSCI İNDEKSLİ DERGİLER KAPSAMINDA)	839
<i>Hilal ANARAL, Elif BAHADIR</i>	
THE RELATIONSHIP BETWEEN LANGUAGE AND CULTURE IN ENGLISH LANGUAGE TEACHING	840
<i>İrfan TOSUNCUOĞLU</i>	
ENGLISH LANGUAGE TEACHING AND INFORMATION TECHNOLOGY	841
<i>İrfan TOSUNCUOĞLU</i>	
ERKEN MATEMATİKSEL AKIL YÜRÜTME BECERİLERİNİ GELİŞTİRMEDE MONTESSORİ MATERYALLERİ DESTEKLİ BİREYSEL VE İŞBİRLİKLİ MATEMATİK ETKİNLİKLERİNİN ETKİSİ.....	842
<i>Kardelen ÖN, Hanife Gülhan Orhan KARSAK</i>	
İLKOKUL FEN BİLİMLERİ ÖĞRETİM PROGRAMI VE DERS KİTABININ BİLİMSEL SÜREÇ BECERİLERİ AÇISINDAN İNCELENMESİ	843
<i>Kemal CAN, Şafak ULUÇINAR SAĞIR</i>	
OUTDOOR AKTİVİTELERE KATILAN BİREYLERİN ATILGANLIK DÜZEYLERİNİN İNCELENMESİ	844
<i>Kenan SİVRİKAYA</i>	
ÖZEL YETENEKLİ ÇOCUĞU OLAN VELİLERİN MİLLİ DEĞERLERİN ÖĞRETİMİ HAKKINDAKİ GÖRÜŞLERİ	845
<i>Kübra KUZU JAFARİ, Çiğdem BENZER, Bahar ÇEBİ</i>	
EQUIVALENT INCOMPATIBILITY IN THE POLITICAL TRANSLATION	846
<i>Leyla İSMAYİLOVA</i>	
THE IMPACT OF THE CONVENTION ON THE RIGHTS OF THE CHILD ON AFGHANISTAN’S EXECUTIVE AND JUDICIARY SYSTEM	847
<i>Mahdia EMAMİ, Abdulwahab KARİMİ</i>	

3.ULUSLARARASI SOSYAL BEŞERİ VE EĞİTİM BİLİMLERİ KONGRESİ

3RD INTERNATIONAL CONGRESS ON SOCIAL SCIENCES - HUMANITIES AND EDUCATION

REKLAMCILIKTA ÜRÜN YERLEŞTİRME VE ETKİLEŞİM AMBIENT MEDYA KULLANIMI VE UYGULAMALARI.....	848
<i>Mehmet Gökhan GENEL, Semih KOPUZ</i>	
ONLİNE MEDYA MECRASINDA VİDEO İÇERİK ÜRETİMİ VE REKLAM GELİRİ ELDE ETME: “YOUTUBE ÖRNEĞİ”	849
<i>Mehmet Gökhan GENEL, İlyas DEMİREL</i>	
İLK KARIYERLERİNE EĞİTİM DIŞI SEKTÖRLERDE BAŞLAYIP DAHA SONRA ÖĞRETMENLİK KARIYERİNE GEÇEN ÖĞRETMENLER ÜZERİNE NİTEL BİR ÇALIŞMA.....	850
<i>Mehmet Hilmi KOÇ</i>	
PLATON’UN OLUMSUZ DEMOKRASİ YAKLAŞIMI ÜZERİNE BİR DEĞERLENDİRME ÇALIŞMASI.....	851
<i>Mehmet ORPAK</i>	
SPEKÜLATİF SERMAYE HAREKETLERİ VE ÖNLENMESİ YÖNTEMLERİ	852
<i>Mehmet ÖZGÜN, Nagihan ÖZKANCA ANDIÇ</i>	
SOSYAL EĞİTİM VE ANAYASA.....	853
<i>Mehpare FETULLAYEVA</i>	
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ ÖĞRENCİLERİNİN BATIL İNANÇLARININ DAVRANIŞ VE MOTİVASYONLA İLİŞKİSİ	854
<i>Merve ÇAVDAROĞLU, Nurper ÖZBAR, Engin EFEK</i>	
MESLEK ALGISININ ÇALIŞAN PERFORMANSI İLE PSİKOLOJİK İYİ OLUŞ ÜZERİNE ETKİSİ: İTFAİYE ÇALIŞANLARI ÜZERİNE BİR ARAŞTIRMA.....	855
<i>Metin KAPLAN, Emine Gül EFE, Tugay ÖNEY, Şih Mehmet BÜYÜKBAŞ</i>	
KRONİK BÖBREK YETMEZLİĞİ OLAN HASTALARIN UYKU KALİTESİ DÜZEYİ VE ETKİLEYEN FAKTÖRLER	856
<i>Mukadder MOLLAOĞLU, Gürcan ARSLAN</i>	
KRONİK HASTALIĞI OLAN BİREYLERİN İLAÇ KULLANIMINA İLİŞKİN SAĞLIK İNANÇLARI İLE TAMAMLAYICI VE ALTERNATİF TIBBA KARŞI TUTUMLARI ARASINDAKİ İLİŞKİNİN DEĞERLENDİRİLMESİ	857
<i>Mukadder MOLLAOĞLU, Gürcan ARSLAN, Esra BAŞER</i>	
KAMU HARCAMALARI VE EKONOMİK BÜYÜME BAĞLAMINDA TÜRKİYE EKONOMİSİ.....	858
<i>Mustafa Kemal YAVUZYİĞİT, Burcu GÜVENEK</i>	
FUTBOLCULARDA ATLETİK PERFORMANS ÖZELLİKLERİNİN TOP İLE BECERİ İLİŞKİSİ	859
<i>Mustafa ŞAHİN</i>	
BASKETBOLCU ERKEK ÇOCUKLARDA ANTROPOMETRİK VE FİZİKSEL PERFORMANS ÖZELLİKLERİNE BAĞIL YAŞ ETKİSİNİN İNCELENMESİ.....	860

3.ULUSLARARASI SOSYAL BEŞERİ VE EĞİTİM BİLİMLERİ KONGRESİ

3RD INTERNATIONAL CONGRESS ON SOCIAL SCIENCES - HUMANITIES AND EDUCATION

Mustafa ŞAHİN

OKUL ÖNCESİ EĞİTİM KURUMLARINA DEVAM EDEN 36-72 AYLIK ÇOCUKLARIN GÖRSEL ALGI VE KAVRAMSAL GELİŞİM DURUMLARININ İNCELENMESİ.....861

Müge YURTSEVER KILIÇGÜN

YENİLENEBİLİR ENERJİ KULLANIMI AÇISINDAN OECD ÜLKELERİNİN ETKİNLİĞİNİN İNCELENMESİ862

N.Tuba YILMAZ SOYDAN, Selay Giray YAKUT

ZOË JENNY‘NİN “DAS BLÜTENSTAUBZIMMER” ADLI ROMANI ÖRNEĞİNDE 68 KUŞAĞI VE AILE PROBLEMATİĞİ.....863

Nalan SAKA

SANATA GİDEMİYEN HALKA, SANATI GETİREN HAREKET: GRAV.....864

Nesli Tuğban YABAN

ÖĞRETMENLERİN SINIF İÇİ İLETİŞİM TARZLARI: NİTEL BİR ÇALIŞMA.....865

Neslin İHTİYAROĞLU

HAYAT-DIŞI SİGORTA ŞİRKETLERİNDE TEKNİK KARŞILIKLAR: ÖZELLİKLERİ, BELİRLENMESİ VE MUHASEBESİ.....866

Neşe ÇOBAN ÇELİKDEMİR

OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENLERİNİN, ERKEN ÇOCUKLUK DÖNEMİ BİLİM EĞİTİMİNDEKİ ÖĞRETMENİN ROLLERİNE İLİŞKİN GÖRÜŞLERİNİN İRDELENMESİ.....867

Nihal YİĞİTALP, Cansev KARAKUŞ

AYNI TEMA ETRAFINDA TEŞEKKÜL EDEN ÜÇ ROMANIN MUKAYESELİ BİR İNCELEMESİ.....868

Nursel ÇAKMAK

ULUSLARARASI ÇALIŞMA STANDARTLARI EKSENİNDE STK ÇALIŞMALARINI DEĞERLENDİRME: SOSYAL SORUMLULUK FAALİYETLERİ VE SONUÇLARI.....869

Ogün KAYI

KOALİSYON HÜKÜMETLERİ SİYASAL İSTIKRARSIZLIK KAYNAĞI MIDIR?: BUZDAĞININ GÖRÜNMEYEN KISMINA BİR BAKIŞ.....870

Peri URAN MURPHY

HEMŞİRELİK EĞİTİMİNDE ETİK EĞİTİMİ: MEVCUT DURUM, SORUNLAR VE ÖNERİLER.....872

Rahime AYDIN ER

SAĞLIK MESLEKLERİNDE ERDEMLER EĞİTİMİ.....873

Rahime AYDIN ER, Yüksel Can ÖZ

ÖZEL YETENEKLİ BİREYLERİN BİYOLOJİ ALANINDA ÇALIŞAN BİLİM İNSANI İMAJLARI874

Reyhan ORAL

3.ULUSLARARASI SOSYAL BEŞERİ VE EĞİTİM BİLİMLERİ KONGRESİ

3RD INTERNATIONAL CONGRESS ON SOCIAL SCIENCES - HUMANITIES AND EDUCATION

TASARIM SÜRECİNDE İŞBİRLİKLİ PROBLEM ÇÖZME YAKLAŞIMININ İNCELENMESİ: ÇEVRECİ MAKET EV ÇALIŞMASINDA ÇATIYA PANEL HESABI	875
<i>Saadet GELEN, Yasemin DOĞAN, Zeynep GÜREL</i>	
ÜNİVERSİTE ÖĞRENCİLERİNDE NOMOFOBİ DÜZEYİNİN İNCELENMESİ: BİRÜNİ ÜNİVERSİTESİ ÖRNEĞİ 876	
<i>Safer BOZARSLAN</i>	
DİNAMİK PAZAR KOŞULLARINDA ÖRGÜT KÜLTÜRÜ, ENTELEKTÜEL SERMAYE VE DİNAMİK YETENEKLER İLİŞKİSİ	877
<i>Salih Zeki İMAMOĞLU, Hayat AYAR ŞENTÜRK, Hüseyin İNCE, Hülya TÜRKCAN, Nihal YAZICI</i>	
19.YÜZYIL OSMANLI DEVLETİ EKONOMİ POLİTİKALARINDA TARIMIN ROLÜNE YÖNELİK BİR İNCELEME	878
<i>Seçil ŞENEL UZUNKAYA, Serhat YÜKSEL, Hasan DİNÇER</i>	
GARANTİ BANKASI VE AKBANK ÖRNEK OLAY İNCELEMESİ	879
<i>Seda ULUĞ, Tuğçe EKİN, Gülşen ŞİMŞEK, Sevgi SAKAL</i>	
SOSYAL MEDYADA HALKLA İLİŞKİLER UYGULAMALARI: GARANTİ BANKASI VE AKBANK ÖRNEK OLAY İNCELEMESİ	880
<i>Seda ULUĞ, Tuğçe EKİN, Gülşen ŞİMŞEK, Sevgi SAKAL</i>	
TÜRK VE İNGİLİZ MİZAHINDA KOMİK OLANIN SINIRLARI	881
<i>Selami Umut KISA, Onur Güneş AYAS</i>	
URMU DUT'UN (MORUS RUBRA L.) BİYOLOJİK AKTİVİTE POTANSİYELİNİN BELİRLENMESİ VE STENOTROPHOMONAS MALTOPHİLIA ÜZERİNE ETKİLERİNİN ARAŞTIRILMASI.....	882
<i>Selçuk KÖK, Mehmet ÖZASLAN, İbrahim Halil KILIÇ, Mustafa KÖROĞLU, Bekir Sıddık KURT, Sami Serhat TONUS</i>	
TÜRKİYE'DE GAZETELER VE SİVİL TOPLUM KURULUŞLARI	883
<i>Sema AKBOĞA</i>	
SAFRANBOLU'DA FAALİYET GÖSTEREN KONAKLAMA İŞLETMELERİNE YÖNELİK ZİYARETÇİ GÖRÜŞLERİNİN DEĞERLENDİRİLMESİ.....	884
<i>Semra AKTAŞ POLAK</i>	
REHBERLİK BÖLÜMLERİNDE GÖREVLİ ÖĞRETİM ELEMANLARININ UZMANLIK ALANLARINA YÖNELİK BİR İNCELEME	885
<i>Semra AKTAŞ POLAT</i>	
THE ATTITUDE AND BEHAVIORS NECESSARY TO INCREASE THE FINANCIAL LITERACY RATE OF CHILDREN	886
<i>Serpil ALTINIRMAK, Basil OKOTH, Yavuz GÜL</i>	

3.ULUSLARARASI SOSYAL BEŞERİ VE EĞİTİM BİLİMLERİ KONGRESİ

3RD INTERNATIONAL CONGRESS ON SOCIAL SCIENCES - HUMANITIES AND EDUCATION

KOHLBERG'İN AHLAKİ GELİŞİM DÜZEYLERİNİN KÜLTÜRÜN DEĞER AKTARICI İŞLEVİYLE İNCELENMESİ.....	887
<i>Sezgin ELBAY</i>	
ÖĞRETİM PROGRAMI VE PROGRAM ÖĞELERİNDEKİ FARKLI TOPLUMSAL PERSPEKTİFLERİN ROLÜNÜN İNCELENMESİ	888
<i>Sezgin ELBAY</i>	
KADIN OKUL YÖNETİCİLERİNİN KARŞILAŞTIĞI SORUNLAR.....	889
<i>Süheyla LÜLECİ, Hüseyin GÜL</i>	
TÜRKİYE'DE AV TURİZMİ UYGULAMALARI	890
<i>Taner OKAN</i>	
LİF LEVHA SEKTÖRÜNDE STRATEJİ SEÇİMİ	891
<i>Taner OKAN, Ahmet TÜRKER</i>	
KAYITLI VE KAYIT DIŞI İSTİHDAMDA ÜCRETİN BELİRLEYİCİLERİ AÇISINDAN KADIN VE ERKEK ÇALIŞANLAR ARASINDAKİ FARKLILIKLAR.....	892
<i>Taylan AKGÜL</i>	
ÖĞRETMEN AKADEMİLERİ'NİN MÜZİK ÖĞRETMENLERİNİN MESLEKİ DURUMLARINA ETKİSİ: İSTANBUL İLİ ÖRNEĞİ.....	893
<i>Tuba GÜRBÜZ</i>	
ÜNİVERSİTE ÖĞRENCİLERİNİN OKUMA STRATEJİLERİ ÜSTBİLİŞSEL FARKINDALIK DÜZEYLERİNİN FARKLI DEĞİŞKENLER AÇISINDAN İNCELENMESİ: AHİ EVRAN ÜNİVERSİTESİ ÖRNEĞİ	894
<i>Turan ÇETİNKAYA, Delal KARADEMİR</i>	
ANLAMLANDIRMA TEORİSİ VE ANLAMLANDIRMA ÖLÇEĞİ GELİŞTİRME ÇALIŞMASI: BİREYLERİN ÇEVRELERİNDEKİ DAVRANIŞLARI, OLAYLARI, İŞARETLERİ VE FARKLILIKLARI ANLAMLANDIRMA DURUMLARI	895
<i>Türker TUĞSAL</i>	
AIR TRAFFIC RIGHTS AND INTERNATIONAL COMPETITION: BILATERAL AIR SERVICE AGREEMENTS, STATES AND AIRLINES	896
<i>Uğur ERDOĞAN</i>	
ÇEVRECİ ANLAYIŞIN YEŞİL SATIN ALMA DAVRANIŞI ÜZERINE ETKİSİ: ÜNİVERSİTE ÖĞRENCİLERİ ÜZERINE BİR DEĞERLENDİRME.....	898
<i>Vural ÇAĞLIYAN, H. Halil BAŞER, Şeyda BOZDAM</i>	
AZERBAIJAN'IN ÇOK KÜLTÜRLÜLÜK MODELİNİN DÜNYA "DİYALOG FELSEFESİ"NE UYGULANMASININ TEORİK – METODOLOJİK TEMELLERİ.....	899
<i>Xatira GULİYEVA</i>	

3.ULUSLARARASI SOSYAL BEŞERİ VE EĞİTİM BİLİMLERİ KONGRESİ

3RD INTERNATIONAL CONGRESS ON SOCIAL SCIENCES - HUMANITIES AND EDUCATION

DENETİMDE İÇ KONTROL VE İÇ DENETİM MEKANİZMASININ GEREKLİLİĞİ: ENRON VAKASI	900
<i>Yakup ASLAN</i>	
SELİM İLERİ'DE EDEBİ MAHFİLLER	901
<i>Yakup ÇELİK, Nursel ÇAKMAK</i>	
BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ALANINDA AKADEMİSYENLERLE BEDEN EĞİTİMİ ÖĞRETMENLERİNİN KULLANDIKLARI ÖĞRETİM YÖNTEMLERİNİN ARAŞTIRILMASI	902
<i>Yasemin KARAMEMİŞ, Adem POYRAZ</i>	
ÖĞRETMENLERİN YAŞAM AMAÇLARININ BAZI DEĞİŞKENLER AÇISINDAN İNCELENMESİ	903
<i>Yasin TOPRAK, Abdullah KALKAN, Ahmet GÜVEN</i>	
PSİKOLOJİK DANIŞMANLARIN MANEVİYATA İLİŞKİN GÖRÜŞLERİNİN İNCELENMESİ	904
<i>Yasin TOPRAK, Ahmet GÜVEN</i>	
BİR EKOLOJİK ETİKETLEME TEKNİĞİ OLARAK TAZE ÜRÜN ENDÜSTRİSİNDE LAZER ETİKETLEME ..	905
<i>İbrahim AKBEN, Ayşe Nur MERCAN</i>	
AMERİKA'YA GÖÇ EDEN YAĞLIDERE' LİLERİN GİRİŞİMCİLİK ÖZELLİKLERİ ÜZERİNE BİR ARAŞTIRMA .	906
<i>İhsan CORA, Hasan Hüseyin AKSU</i>	
GÖÇMEN KAÇAKÇILIĞI SIRASINDA MEYDANA GELEN ÖLÜM VEYA YARALANMALARIN SUÇLARIN İÇTİMAİ PRENSİPLERİNCE İNCELENMESİ	907
<i>İlkay ELBEY</i>	
İLKOKUL ÖĞRENCİLERİNİN BİLİM-TEKNOLOJİ İMAJLARI	908
<i>İlyas YALDIZ, Memiş KILIÇ</i>	
PUNICA GRANATUM KABUĞU EKSTRAKTININ ANTİBAKTERİYEL ETKİSİNİN ARAŞTIRILMASI	909
<i>İpek ADA</i>	
TÜRKİYE'DE AR-GE HARCAMALARININ NET SATIŞLARA ETKİSİNİN İNCELENMESİ: AR-GE MERKEZLERİ	910
<i>İpek DOĞAN ÖZER, Elif NAZLI, Bülent YANIKTEPE</i>	
YETİŞKİN BAĞLANMA BİÇİMLERİNİN PSİKOLOJİK SEMPTOMLARI YORDAYICI ETKİLERİNİN İNCELENMESİ	911
<i>Yusuf BİLGE</i>	
KİŞİLİK TİPLERİYLE PEKİŞTİREÇ TÜRLERİ ARASINDAKİ İLİŞKİLERİN PSİKOMETRİK VE DENEYSSEL AÇIDAN İNCELENMESİ*	912
<i>Yusuf BİLGE, Gülşah BALABAN</i>	
MAKROBİYOTİK BESLENME TARZININ SAĞLIKLI BESLENME AÇISINDAN İNCELENMESİ	914

3.ULUSLARARASI SOSYAL BEŞERİ VE EĞİTİM BİLİMLERİ KONGRESİ

3RD INTERNATIONAL CONGRESS ON SOCIAL SCIENCES - HUMANITIES AND EDUCATION

Yusuf YİĞİT, Emine AY YİĞİT

OLASI ANNE-BABA TUTUM BİLEŞENLERİNİN PSİKOLOJİK SEMPTOMLARI YORDAYICI ETKİSİ915

Yıldız BİLGE

OKULDA ŞENLİK VAR PROJESİNE KATILAN ÖĞRENCİLERİN BENLİK SAYGISI DÜZEYLERİNİN
BELİRLENMESİ.....917

Zeynep YILMAZ ÖZTÜRK, Hüseyin ÖZTÜRK

TÜRKİYE'DEKİ GÖRSEL SANATLAR DERSİ ATÖLYE MEKANLARININ DURUM İNCELEMESİ VE
ATÖLYENİN ÖNEMİ918

Şebnem İNAN, Ata Yakup KAPTAN

TAKIM SPORU VE BİREYSEL SPOR İLE UĞRAŞAN SPORCULARIN YALNIZLIK DÜZEYLERİNİN
KARŞILAŞTIRILMASI.....919

Alp Kaan KİLCİ, Nahit ÖZDAYI, Ali Serdar YÜCEL

BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR YÜKSEKOKULU ÖĞRENCİLERİNİN İLETİŞİM BECERİLERİNİN BAZI
DEĞİŞKENLER AÇISINDAN İNCELENMESİ.....920

Alp Kaan KİLCİ, Nahit ÖZDAYI, Ali Serdar YÜCEL

POSTER SUNUM BİLDİRİLER

TEACHER SUPPORT TO INCREASE THE SUCCESS OF STUDENTS IN TURKMENISTAN922

Haneul KARİMOV, Dayana SAİDOV

COMBINING ADMINISTRATIVE MANAGERMENTS FOR SUSTAINABLE TOURISM MANAGEMENT923

Rawan KHAN, Aqilah KHORY

INCREASING THE SENSITIVITY OF UNIVERSITY STUDENTS TOWARDS NATURE924

Nicolás AALBORNOZ, Alejandro BANDEZ

DOING THE RIGHT THING: DETERMINATION AND MORAL RESPONSIBILTY925

Alikadić HARUN, Behmen DAVUD

STATISTICAL ANALYSIS OF JOB DEMAND OF UNIVERSITY GRADUATES926

Blerta BEQİRAJ, Ajkuna HOXHAI

USE OF INFORMATION IN DIGITAL AGE927

Dejan KALEMANOV, Nadezhda STOJKOVSKA

3.ULUSLARARASI SOSYAL BEŞERİ VE EĞİTİM BİLİMLERİ KONGRESİ

3RD INTERNATIONAL CONGRESS ON SOCIAL SCIENCES - HUMANITIES AND EDUCATION

Değerli bilim insanları,

17 - 18 Aralık 2018 tarihleri arasında İstanbul Bilim ve Akademisyenler Derneği tarafından organize edilerek Trakya Üniversitesi, Yalova Üniversitesi, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, İstanbul Üniversitesi, Sakarya Üniversitesi, Sağlık Bakanlığı, Bilim Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı, Çalışma Sosyal Hizmetler ve Aile Bakanlığı tarafından destelenen 3. Uluslararası Sosyal Beşeri Ve Eğitim Bilimleri Kongresi'nde sizlerle buluşmuş olmanın mutluluğunu yaşamaktayız.

Öncelikle 132 sözel bildiri sunumunun yanı sıra 14 poster bildiri ile kongremize katılım sağlayan değerli bilim insanının bir araya gelerek bilimsel ve kültürel birçok birikimlerini paylaşımlarına olanak sağlayan bu ortamın yaratılmasında emeği geçen Kongre Başkanı Prof. Dr. Mustafa Ünal'a, Davetli Konuşmacılarımız Prof. Dr. Kutluk Kağan Sümer, Prof. Dr. Gülsen Demir ve Prof. Dr. Veysel Demir'e, Yürütme ve Düzenleme Kurulu üyelerimize ve gerek teknik gerekse işletme açısından her türlü katkı ve desteği sağlayan Güven Plus Grup Danışmanlık A.Ş.'ye en içten teşekkürlerimizi sunarız.

“Sosyal Beşeri Ve Eğitim Bilimleri” başlığı altında antropolojiden demografiye, edebiyattan etnolojiye, güzel sanatlardan iktisata, pazarlamadan teolojiye gibi daha birçok konuya uzanarak derinlemesine irdeleme fırsatı elde edilen çok çeşitli alt temalarıyla konu bütünü farklı yönleriyle ele alabilen geniş bir kapsamda oluşturulması planlanan kongremiz başarı ile yürütülmüş ve tamamlanmıştır. Katılımcılarımıza oldukça verimli bir içerik sunabilmek hedefi ile hazırlamış olduğumuz kongre kitabımızın, ileri tarihlerde birçok alanda yapılacak olan araştırmalar için de oldukça önemli bir kaynak niteliği taşıdığı düşünülmektedir. Bu gururla kongre kitabımızı sizlerle paylaşmanın sevinci ile kongremizi onurlandıran tüm katılımcılarımıza şükranlarımızı sunar, bir sonrakini 2019 yılında gerçekleştirmeyi planladığımız 4. Uluslararası Sosyal Beşeri Ve Eğitim Bilimleri Kongresi'nde yeniden bir arada olmak temennileriyle sağlık, mutluluk ve başarılarla dolu güzel günler dileriz.

Saygılarımızla.

KONGRE YÖNETİMİ

3.ULUSLARARASI SOSYAL BEŞERİ VE EĞİTİM BİLİMLERİ KONGRESİ

3RD INTERNATIONAL CONGRESS ON SOCIAL SCIENCES - HUMANITIES AND EDUCATION

Distinguished Scientists,

We feel the joy of meeting you in the 3rd International Congress on Social Sciences, Humanities and Education organized by İstanbul Association of Science and Academicians on 17-18 December 2018 and supported by Çanakkale Onsekiz Mart University, Sakarya University, İstanbul University, Trakya University, Yalova University, Ministry of Health, Ministry of Science, Industry and Technology, Ministry of Labor, Social Services and Family.

We would like to pay our gratitude to the Head of the Congress Prof. Dr. Mustafa Ünal who have worked hard on creation of this environment that enabled esteemed scientists to come together and share their scientific and cultural knowledge and experiences with 132verbal presentations and 14 poster presentations, our guest speakers Prof. Dr. Kutluk Kağan Sümer, Prof. Dr. Gülsen Demir and Prof. Dr. Veysel Demir, to the members of Executive and Organizing Committee and to Güven Plus Group Counselling Inc. that have provided both technical and operational contribution and support.

Many various topics from anthropology to demography, from literature to ethnology, from fine arts to economics, from marketing to theology under the title of “Social Sciences, Humanities and Education” have been addressed in our successfully completed congress. Our congress book we have prepared with the aim of presenting highly productive content to our participants is thought to be an important source for many researches to be performed in the field in the future. With the joy of sharing our congress book with you, we express our gratitude to all our participants who have honored our congress. Wish you joyful, happy and healthy days until meeting in the 4th International Congress on Social Sciences, Humanities and Education to be held in 2019.

Yours Sincerely.

CONGRESS MANAGEMENT

3.ULUSLARARASI SOSYAL BEŞERİ VE EĞİTİM BİLİMLERİ KONGRESİ

3RD INTERNATIONAL CONGRESS ON SOCIAL SCIENCES - HUMANITIES AND EDUCATION

KOMİTE VE KURULLAR

KONGRE BAŞKANI

Prof. Dr. Mustafa ÜNAL

KONGRE DÜZENLEME KURULU

Prof. Dr. Aigul ZABİROVA
Prof. Dr. Bünyamin AYHAN
Prof. Dr. Cengiz ANIK
Prof. Dr. Doğan GÜRİSOY
Prof. Dr. Emine DEMİRAY
Prof. Dr. Fatih ÇATIKKAŞ
Prof. Dr. Fatih YÜCEL
Prof. Dr. Giray Saynur DERMAN
Prof. Dr. Ketut ARDHANA
Prof. Dr. Mustafa TALAS
Prof. Dr. Muammer CENGİL
Prof. Dr. Mourad MOULAI
Prof. Dr. Nezahat GÜÇLÜ
Prof. Dr. Noziran ABDUL GHANI
Prof. Dr. Rosita HENRY
Doç. Dr. Ayşe TÜRKİSOY
Doç. Dr. Gülten HERGÜNER
Doç. Dr. Glenn DAWES
Doç. Dr. Kaya YILDIZ
Doç. Dr. Michael KUYUCU
Doç. Dr. Nur DİLBAZ ALACAHAN
Doç. Dr. Pelin AVŞAR KARABAŞ
Dr. Ayça GÜRKAN
Dr. Yekti MAUNATI
Dr. Garry COVENTRY

YÜRÜTME KURULU

Prof. Dr. Bülent EKER
Prof. Dr. Ümran SEVİL
Doç. Dr. Çetin YAMAN
Dr. Gökşen ARAS
Dr. Selvinaz SAÇAN
Dr. Sevilay YILDIZ
Av. Fevzi PAPAĞCI
Av. İbrahim DURSUN
Av. Nazmi ARIF
Av. Onur BAYKAN

KONGRE SEKRETERYA

Doç. Dr. Ali Serdar YÜCEL
Öğr. Gör. Ozan KARABAŞ
Öğr. Gör. Yavuz ÖNTÜRK

3.ULUSLARARASI SOSYAL BEŞERİ VE EĞİTİM BİLİMLERİ KONGRESİ

3RD INTERNATIONAL CONGRESS ON SOCIAL SCIENCES - HUMANITIES AND EDUCATION

BİLİMSEL KURUL

- Dr. Ali Serdar YÜCEL / Fırat Üniversitesi
Dr. Ali DUYMAZ / Balıkesir Üniversitesi
Dr. Atabey KILIÇ / Erciyes Üniversitesi
Dr. Alper ASLAN / Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi
Dr. Ayhan DİKİCİ / İstanbul Teknik Üniversitesi
Dr. Ahmet ÇETİNKAYA / Marmara Üniversitesi
Dr. Ayça GÜRKAN / Ege Üniversitesi
Dr. Ayşe TÜRKSOY / İstanbul Üniversitesi
Dr. Assem Abdel FATTAH / Minya Üniversitesi
Dr. Ayhan AYTAÇ / Trakya Üniversitesi
Dr. Ahmet Fahri ÖZOK / Okan Üniversitesi
Dr. Alpaslan Hamdi KUZUCUOĞLU / İstanbul Yeni Yüzyıl Üniversitesi
Dr. Aigul ZABİROVA / United Arab Emirates University
Dr. Bekir ÇINAR / Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi
Dr. Bekir KOCATAŞ / Adıyaman Üniversitesi
Dr. Bünyamin AYHAN / Selçuk Üniversitesi
Dr. Clemens BEUNGKUM / Berlin School of Economics and Law
Dr. Cumhuri ŞAHİN / Bilecik Üniversitesi
Dr. Çetin YAMAN / Sakarya Üniversitesi
Dr. Doğan GÜRİSOY / Washington State University
Dr. Ekrem CAUSEVİC / Zagreb Üniversitesi
Dr. Emre DÜNDER / 19 Mayıs Üniversitesi
Dr. Erkut AKKARTAL / Yeditepe Üniversitesi
Dr. Elşen BAĞIRZADE / Azerbaijan State Üniversitesi of Economy
Dr. Elvan YALÇINKAYA / Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi
Dr. Emine DEMİRAY / Anadolu Üniversitesi
Dr. Erdoğan GÜNEŞ / Ankara Üniversitesi
Dr. Enderhan KARAKOÇ / Selçuk Üniversitesi
Dr. Ercan ŞAHBUDAK / Cumhuriyet Üniversitesi
Dr. Fariz AAHMADOV / Azerbaijan Devlet İktisat Üniversitesi
Dr. Faruk ANDAÇ / Çağ Üniversitesi
Dr. Fatih ÇATIKKAŞ / Celal Bayar Üniversitesi

3.ULUSLARARASI SOSYAL BEŞERİ VE EĞİTİM BİLİMLERİ KONGRESİ

3RD INTERNATIONAL CONGRESS ON SOCIAL SCIENCES - HUMANITIES AND EDUCATION

- Dr. Fatih YÜCEL / Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi
Dr. Galip GÜNER / Erciyes Üniversitesi
Dr. Gülten HERGÜNER / Sakarya Üniversitesi
Dr. Glenn DAWES / James Cook University
Dr. Giray Saynur DERMAN / Marmara Üniversitesi
Dr. Garry COVENTRY / James Cook University
Dr. Galina MIŞKİNİENE / Litvan Dili Enstitüsü - Litvanya
Dr. Gökşen ARAS / Atılım Üniversitesi
Dr. Gülsemin HAZER / Sakarya Üniversitesi
Dr. Havva KAÇAN SOFTA / Kastamonu Üniversitesi
Dr. Halis Adnan ASLANTAŞ / Eskişehir Osmangazi Üniversitesi
Dr. Hayati BEŞİRLİ / Gazi Üniversitesi
Dr. Hasret ÇOMAK / Arel Üniversitesi
Dr. Hatice İÇEL / Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi
Dr. Haluk ŞENGÜN / Bahçeşehir Üniversitesi
Dr. Hülya UZUN / 19 Mayıs Üniversitesi
Dr. Hikmet KORAŞ / Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi
Dr. İbrahim Sena ARVAS / Abant İzzet Baysal Üniversitesi
Dr. İrfan GÜNSEL / Yakın Doğu Üniversitesi
Dr. İlkay ŞAHİN / Erciyes Üniversitesi
Dr. Kaya YILDIZ / Abant İzzet Baysal Üniversitesi
Dr. Kasım KARAMAN / Erciyes Üniversitesi
Dr. Kazım ÖZKAN ERTÜRK / Düzce Üniversitesi
Dr. Kamil KAYA / Süleyman Demirel Üniversitesi
Dr. Kübra GÖKALP / Atatürk Üniversitesi
Dr. Ketut ARDHANA / Udayana University
Dr. Korhan MAVNACIOĞLU / Medipol Üniversitesi
Dr. Mustafa TALAS / Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi
Dr. Mustafa METE / Gaziantep Üniversitesi
Dr. Mustafa AKTAĞ / Erciyes Üniversitesi
Dr. Michael KUYUCU / İstinye Üniversitesi
Dr. Mükerrerem ATALAY ORAL / Akdeniz Üniversitesi
Dr. Mikail TEL / Fırat Üniversitesi
Dr. Mehmet BAYANSALDUZ / Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi

3.ULUSLARARASI SOSYAL BEŞERİ VE EĞİTİM BİLİMLERİ KONGRESİ

3RD INTERNATIONAL CONGRESS ON SOCIAL SCIENCES - HUMANITIES AND EDUCATION

- Dr. Muammer CENCİL / Hitit Üniversitesi
Dr. Mustafa ÖNER UZUN / 19 Mayıs Üniversitesi
Dr. Mustafa YÜCEL / İnönü Üniversitesi
Dr. Mourad MOULAİ / Hadj Oran University
Dr. Nazmi AVCI / Süleyman Demirel Üniversitesi
Dr. Necati DEMİR / Gazi Üniversitesi
Dr. Nevzat TOPAL / Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi
Dr. Norizan ABDUL GHANI / Sultan Zainal Abidin College
Dr. Nurhodja AKBULAEV / Azerbaijan State Üniversitesi
Dr. Nurcan METİN / Trakya Üniversitesi
Dr. Nur Dilbaz ALACAHAN / Çanakkale 18 Mart Üniversitesi
Dr. Nursel UYANIKER / Marmara Üniversitesi
Dr. Okan SARIGÖZ / Mustafa Kemal Üniversitesi
Dr. Orhan YAZICI / İnönü Üniversitesi
Dr. Pelin AVŞAR KARABAŞ / Hitit Üniversitesi
Dr. Rosita HENRY / James Cook University
Dr. Serpil AYTAÇ / Uludağ Üniversitesi
Dr. Südabe SALİHOVA / Azerbaijan Devlet İktisat Üniversitesi
Dr. Selçuk ÖZTEK / Fatih Sultan Mehmet Üniversitesi
Dr. Selahattin AVŞAROĞLU / Necmettin Erbakan Üniversitesi
Dr. Selvinaz SAÇAN / Adnan Menderes Üniversitesi
Dr. Sevilay YILDIZ / Abant İzzet Baysal Üniversitesi
Dr. Suat KOLUKIRIK / Akdeniz Üniversitesi
Dr. Tudora ARNAUT / Kiev Uluslararası Üniversitesi
Dr. Türkan ERDOĞAN / Pamukkale Üniversitesi
Dr. Ünal ŞENTÜRK / İnönü Üniversitesi
Dr. Vecdi CAN / Sakarya Üniversitesi
Dr. Veysel BOZKURT / İstanbul Üniversitesi
Dr. Yakup POYRAZ / 19 Mayıs Üniversitesi
Dr. Yaşar ERJEM / Mersin Üniversitesi
Dr. Yusuf GENÇ / Sakarya Üniversitesi
Dr. Yener ATASEVEN / Ankara Üniversitesi
Dr. Yekti MAUNATİ / Indonesian Institute of Sciences
Dr. Ziya AVŞAR / Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi

3.ULUSLARARASI SOSYAL BEŞERİ VE EĞİTİM BİLİMLERİ KONGRESİ

3RD INTERNATIONAL CONGRESS ON SOCIAL SCIENCES - HUMANITIES AND EDUCATION

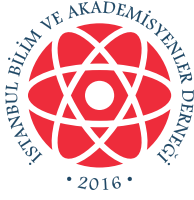
HUKUK DANIŞMANLARI

Av. Fevzi PAPAĞÇI

Av. İbrahim DURSUN

Av. Nazmi ARİF

Av. Onur BAYKAN



DAVETLİ KONUŞMACILAR



MESLEK ALGISININ ÇALIŞAN PERFORMANSI İLE PSİKOLOJİK İYİ OLUŞ ÜZERİNE ETKİSİ: İTFAİYE ÇALIŞANLARI ÜZERİNE BİR ARAŞTIRMA

Metin KAPLAN¹, Emine Gül EFE², Tugay ÖNEY³, Şih Mehmet BÜYÜKBAŞ⁴

¹Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Nevşehir / Türkiye

²⁻⁴Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü İşletme Doktora Programı Nevşehir / Türkiye

Öz: Bu araştırmanın amacı, Malatya Büyükşehir Belediyesi İtfaiye Daire Başkanlığı örneğinde (n=150) çalışanların meslek algılarının çalışan performansı ve psikolojik iyi oluşları üzerindeki etkisini analiz etmektir. Araştırma sonuçlarına göre, meslek algısının çalışan performansı ve psikolojik iyi oluş üzerine pozitif yönlü ve anlamlı bir etkiye sahip olduğu tespit edilmiştir.

Anahtar Kelimeler: Meslek Algısı, Çalışan Performansı, Psikolojik İyi Oluş

GİRİŞ ve KURAMSAL ÇERÇEVE

Örgütlerin kompleks iş dünyasında sürekli olarak meydana gelen değişim ve gelişmelere uyum sağlayabilmeleri, kaliteyi arttırabilmeleri ve değer yaratabilmeleri için bünyesinde barındırdığı bireylerin, her zamankinden daha çok inisiyatif kullanmaları ve sorumluluk almaları gerekmektedir. Dolayısıyla yoğun değişim ortamının söz konusu olduğu günümüzde, örgütlerin faaliyetlerine etkin şekilde devam edebilmesi ve büyük oranda değer elde edebilmesi için yeni yönetim tekniklerinden faydalanılması zorunluluğunu beraberinde getirmektedir. Gerek bireylerin gerekse örgütlerin performans geliştirme konusunda farklılık ve etkinlik kazanabilmeleri için bu yönetim tekniklerinden yararlanma konusunda en kritik etken işgücü kaynağı olarak kabul görmektedir. Örgütlerin, çalışanlarının performanslarını arttırabilmeleri için onların mesleklerine ilişkin algılarını belirlemeleri faydalı olabilir.

Araştırmanın üzerine gerçekleştiği meslek grubu olan itfaiyecilik üzerinde kısaca durmak itfaiyeciliğin, itfaiyecilerin özellikleri ve araştırmanın gerekliliği bağlamında yerinde olacaktır. İtfaiyecilik verimliliğin ve başarının kişisel olarak gösterildiği, en önemli kaynağın insan olduğu, etkin olarak yerine getirilmesinde mensuplarının mutlu olmasının önemli olduğu mesleklerden biridir (Gök, 2006: 41). İtfaiyeciler görevlerini yerine getirirken yüz yüze gelebilecekleri onlar için diğer birçok mesleğe göre dezavantaj sayılabilecek olumsuz ve trajik durumlar psikolojilerini etkilemektedir. Bu olumsuzlukların en önemli sonuçlarından biri de strestir (Zafer, 2016: 12). İtfaiyeciler karşı karşıya oldukları psikososyal stres kaynakları ve fiziksel şartlardan kaynaklanan sorunlardan dolayı travma sonrası stres bozukluğu ve ağır depresyon rahatsızlıklarıyla karşı karşıyadırlar (Chen ve ark. 2007: 1291). İtfaiye çalışanları da itfaiyeciliği güç bir meslek olarak algılamaktadır. İtfaiyecilerin meslekleriyle ilgili genel sorunları: i) yaptıkları işin zorluğuna göre gerekli bilinirliğine, sosyal statüye ve özlük haklarına sahip olmamaları, ii) mesleki risklerle ilgili endişeleri ve bu risklere rağmen yeterli sağlık ve hayat sigortalarının olmaması, iii) yangın sırasında diğer görevlilerle olan iletişim eksiklikleri, iv) yangın



DAVETLİ KONUŞMACILAR

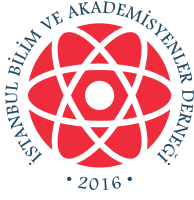


güvenliğini sağlama konusunda gerekli güce sahip olmamaları v) donanımsal ve görevleri sırasında ortaya çıkabilecek aksaklıklar, v) koordinasyonla ilgili eksikliklerdir (Gök, 2006: 46). Stres ile çok sık karşı karşıya kalmalarının itfaiyecilerin psikolojik dayanıklılıklarını olumlu yönde etkilediği ifade edilebilir (Zafer, 2016: 79). Bu alanda yapılan araştırmalar itfaiyecilerin psikolojik iyi oluşlarını artırmalarına katkı sağlayacaktır ve dolayısıyla itfaiyecilerin mesleki fonksiyonlarının gelişmesini ve toplumların güvenliğinin artmasını da olumlu yönde etkileyecektir (Landen ve Wang, 2010: 144).

Örgütsel davranış yazınının dikkat çeken konularından biri, çalışanların mesleklerine yönelik algıdır. Meslek, bireylerin geçimlerini sağlamak ve yaşamlarını sürdürebilmeleri için sonradan elde ettikleri becerilerden oluşmaktadır. Bireylerin sahip oldukları meslekleri; onların arkadaşları, nerede yaşayacakları, evleneceği kişi ve sahip olacağı kazanca kadar seçimlerin belirlenmesinde etkili olmakta ve bireyin konumunu belirlemektedir. Dolayısıyla meslek algısı; mesleğin seçimi, sürdürülmesi ve benimsenerek yaşam tarzı haline büründürülmesinde etkili olan en önemli olgulardan biridir. Meslek algısı, meslek sahibi olan bireylerin kendi kimlikleri üzerinde etki yaratmakla birlikte bireyin içinde bulunduğu toplum tarafından da algılanmasında etkili olduğundan yazında önemli konular arasında yer almaktadır (Macit, 2007: 37). Sosyal statü açısından yüksek bir izlenime sahip olan bir meslek, daha prestijli görülmekte ve çalışanların mesleklerine ilişkin algılarını da arttırmaktadır (Kuşluyan ve Kuşluyan, 2000). Akalın (2006)'a göre, bireyler yapacakları mesleklerini farkında olarak seçtikleri takdirde, meslek algıları da o kadar olumlu yönde gelişmekte ve bireyler yaşama sevinci elde etmektedir (Yılmaz ve Tanrıverdi, 2017: 624).

Meslek olgusu konuya toplum açısından yaklaşan sosyoloji ve özelliklerini, etkilerini bireyi odak noktası olarak inceleyen psikoloji alanına girmektedir. İki bilim dalı da birbirinin bulgularından ihtiyaçları ve pratik amaçları doğrultusunda faydalanır. Ayrıca meslek olgusunun üzerinde durulduğu diğer disiplinlere yönetim, işletme, pazarlama, reklamcılık, turizm vb. örnek olarak verilebilir. Meslek bireysel olarak psikolojik ruh halini, arkadaş çevresini, gelir durumunu, yaşam tarzını vb. etkiler. Sosyal olarak ise toplumsal hayatlarını, sosyal statüsünü yani itibarını sosyal statüsünü etkilemektedir. Bu doğrultuda kişinin mesleğini algılaması, bununla birlikte mesleğine dair anlam algılaması, anlamlı bulması, benimsemesi ve sosyal destek algılaması da tüm bu etkilere katkı sağlayacaktır (Eke, 1987: 377-379). Mesleğe yönelik algı ile umutsuzluk arasında negatif yönlü ilişki tespit edilmiştir (Dinçer ve Yılmaz, 2015: 19)

Meslek algısı olgusuyla ilgili yapılan literatür taramasında bireylerin meslek algılarını ölçmeye yönelik çok sayıda çalışmaya rastlanmaktadır (Clark, 1967; Sies ve Rogers, 1974; Reeb, 1979; Üredi ve Üredi, 2007; Acat ve diğerleri, 2005; Rice ve diğerleri, 1999; Şişman ve Acat, 2003; Üredi, 2006; Yılmaz, Şen ve Demirkaya, 2014; Halıcı ve Delil, 2003). Örgütsel davranış yazınında meslek algısı kavramının farklı olgular ile ilişkilendirildiği görülmektedir. Üredi ve Üredi (2007) tarafından öğretmenlerin öğretim stillerine bağlı olarak meslek algılarının değişiklik gösterdiği sonucuna ulaşılmıştır. Öğretmenler üzerinde gerçekleştirilen araştırmada meslek algısının iş tatminini pozitif ve anlamlı bir şekilde etkilediği tespit edilmiştir (Bogler, 1999: 30). Bununla birlikte Yılmaz ve Tanrıverdi (2017) tarafından mesleki algı ile kişi-meslek uyumu arasında pozitif ve orta seviyeli bir ilişkinin var olduğu belirlenmiştir. Yine Yılmaz ve Tanrıverdi (2017) tarafından yapılan çalışma sonucunda, meslek algısı ile stres arasında negatif, örgütsel destek ile pozitif bir ilişkinin varlığı tespit edilmiştir.



DAVETLİ KONUŞMACILAR



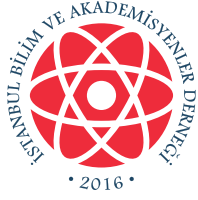
Her geçen gün bireye verilen önemin artması, çalışma hayatında bireylere verilen sorumluluğun artması, yoğun adapte gerektiren işlerin olması, değişimin meydana getirdiği belirsizlerin artması ve hayat koşullarının git-tikçe çetin bir hale bürünmesi çalışan bireylerin kendi potansiyellerini göstermeleri konusunda engelleyici bir rol oynamaktadır. Çalışan bireylerin bu engellerle karşı karşıya kaldıklarında kendilerini gerçekleştirebilmeleri için onların potansiyellerini yansıtan olgu ise psikolojik iyi oluştur (Telef, 2013). Psikolojik iyi oluş kavramı Ryff tarafından mevcut iyi oluş çalışmalarının duyguları dikkate alma açısından eksik olduğu düşüncesiyle literatüre kazandırılmıştır (Ryff, 1989: 1069). Ryff (1989) iyi oluş kavramını bireylerin psikolojik olarak işlev-selliği bakımından tanımlanmakta ve bu yönde çeşitli kuramları esas alan alternatif bir bakış açısı sunmaktadır (Topuz, 2013: 36) Ryff (1989)'in iyi oluş kuramında psikolojik iyi oluşun altı temel boyutu vardır. Bunlar, ken-dini kabul, olumlu ilişkiler, özerklik, çevre hâkimiyeti, yaşam amacı ve kişisel gelişimdir (Ryff, 1989: 1071).

Psikolojik iyi oluş olgusu, pozitif işlevler gerçekleştiren bireylerin özelliklerini kendisine inceleme konusu ola-rak seçen kuramların bir araya gelerek oluşturdukları bir bütündür (Özen, 2010). Ryff, Magee, Kling ve Wing (1999)'a göre psikolojik iyi oluş, bireylerin kendisi ve onların yaşamlarının niteliklerini nasıl değerlendirdik-leri ve yorumladıkları ile ilgili bilgiler vermektedir. Forgeard, Jayawickreme, Kern ve Seligman (2011)'göre ise, bireyin kendisini iyi hissetmesinden çok iyi şeyler yapması ve iyi şekilde yaşamını sürdürmesi olarak ta-nımlanmaktadır. Literatürde psikolojik iyi oluş kavramının değerler (Telef, Uzman ve Ergün, 2013), psikolojik sermaye (Hmieleski ve Carr, 2007; Cole, Daly ve Mak, 2009), iş-aile yayılımı (Grzywacz, 2000) ve anlamlı iş (Keleş, 2017) gibi birçok olgu ile ilişkilendirildiği görülmektedir.

Performans örgütün hedeflerine katkısı ve yeterlilik derecesine göre ölçülebilen davranış veya eylemlerdir. Bu tanımdan örgütün hedeflerinin belirlenmesinin, kritik davranış ve eylemlerin ne olduğunun ve ne derecede gösterilmesi gerektiğinin tespitinin öne çıktığı anlaşılmaktadır (Campbell; 1999: 402-403). Performans görev performansı ve bağlamsal performans olan iki boyutuyla örgütsel etkinliğe direkt katkı vermektedir. Teknik açıdan gereği gibi yerine getirilen bir iş yapılırken içten gelecek gerekli çaba gösterilmezse ve işbirliği yapılmazsa örgütün tam etkinliğinden söz edilemez (Schmitt ve ark. 2003: 82).

Bireylerin performansları faaliyet gösterdikleri örgütler için büyük öneme sahiptir. Çünkü bir örgütün başarısı çalışan bireylerin gösterdiği performanslar ile doğru orantılıdır. Günümüzde artan rekabet ve örgütlerin yapı-larında meydana gelen değişimler çalışanların öneminin artmasına, ihtiyaçların ve çalışanlara yönelik bakış açısının değişmesine neden olmakta ve bu durum çalışanların örgütlere olan katkılarını arttırabilmek için örgütleri bireysel ve mesleki gelişimi arttırmaya yönelik çabalar içerisine girmeye zorlamaktadır (Helvacı, 2002:167-168).

Literatürde meslek algısı ile çalışan performansı arasındaki ilişkiyi inceleyen sınırlı sayıda araştırmaya rast-lanılmıştır. Grant başış toplayan çalışanlar ve cankurtaranlar üzerinde gerçekleştirdiği araştırmada görev anlamlılığının performans üzerinde pozitif etkiye sahip olduğunu tespit etmiştir. Kişinin görevinin sosyal etkisi ve sosyal değeri algılaması arttıkça bu etki daha da artmaktadır. Böylelikle görev anlamlılığının performansa önemli bir katkı sağladığı anlaşılmaktadır (Grant, 2008: 121). Yine iş rolü algıları, sinizm ve algılanan perfor-mans değişkenleri arasındaki ilişkinin incelendiği çalışmada, iş rolü algıları ile algılanan performans arasında



DAVELİ KONUŞMACILAR



anamlı bir ilişkinin varlığı tespit edilmiştir (Akçay,2017:476). Dolayısıyla literatürde bu bulgular referans alınarak çalışmada meslek algısı ile çalışan performansı ilişkisine dair şu hipotez geliştirilmiştir.

Hipotez 1: Meslek algısı çalışan performansı üzerinde pozitif yönlü ve anlamlı bir etkiye sahiptir.

Muhasebeciler üzerine gerçekleştirilen araştırmada çalışanların meslekleriyle ilgili sosyal destek algıları ile psikolojik iyi oluşları arasında pozitif ve anlamlı ilişki tespit edilmiştir. (Daniels ve Guppy, 1994: 1533). George (1978) sosyal statü boyutlarından biri olarak ele aldığı mesleki prestiji psikolojik iyi oluşun yordayıcısı olarak test etmiş ancak mesleki prestijin psikolojik iyi oluş üzerinde anlamlı etkisini ispatlayamamıştır. (George, 1978: 845). Brough polis ve itfaiyeciler üzerine gerçekleştirdiği çalışmada iş zorlukları ile iş ilişkili psikolojik iyi oluş arasında negatif ve anlamlı ilişki, örgütsel zorluklar ile iş ilişkili psikolojik iyi oluş arasında pozitif ve anlamlı ilişki tespit etmiştir (Brough, 2005: 130). Arnold ve arkadaşları (2007:199) tarafından sağlık bakım çalışanları, Nielsen ve arkadaşları (2008:26) tarafından yaşlı bakım servisi çalışanları ve Keleş (2017: 154) tarafından ise, uluslararası bir bankada çalışmakta olan bireyler üzerinde gerçekleştirilen çalışmalarla anlamlı iş ile psikolojik iyi oluş arasında pozitif ve anlamlı bir ilişki olduğuna dair sonuçlara ulaşılmıştır. Bu bulgular doğrultusunda çalışmanın ikinci hipotezi şu şekildedir:

Hipotez 2: Meslek algısı psikolojik iyi oluşu üzerinde pozitif yönlü ve anlamlı bir etkiye sahiptir.

AMAÇ

Literatürde meslek algısının çalışan performansı ve psikolojik iyi oluş arasındaki ilişkiyi inceleyen sınırlı sayıda çalışma bulunmaktadır. Bu doğrultuda literatürdeki boşluğun doldurulması hedeflenmektedir. Bu çalışma, Malatya Büyükşehir Belediyesi İtfaiye Daire Başkanlığı'nda çalışmakta olan bireylerin meslek algılarının psikolojik iyi oluşları ve performansları üzerindeki etkilerini belirlemeyi amaçlamaktadır.

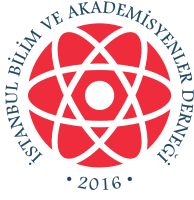
KAPSAM

Bireylerin mesleki algılarının psikolojik iyi oluşları ve performansları üzerindeki etkilerini analiz etmek amacıyla yapılan bu çalışmanın evrenini itfaiye sektöründe çalışmakta olan bireyler oluşturmaktadır. Ancak itfaiye sektöründe çalışmakta olan bireylerin hepsine ulaşmak mümkün olmadığından örneklem seçim yoluna gidilmiştir. Araştırmanın örneklemi, Malatya Büyükşehir Belediyesi İtfaiye Daire Başkanlığı'nda çalışmakta olan bireyler oluşturmaktadır.

YÖNTEM

Örneklem

Yöneticilerle yapılan görüşmeler neticesinde Malatya Büyükşehir Belediyesi İtfaiye Daire Başkanlığı'nda 234 çalışan olduğu tespit edilmiştir. Bu bağlamda dağıtılan anket sayısı 234'dür. Geri dönen ve analizlere dahil edilen anket sayısı 150'dir. Anketlerin geri dönüş oranı % 64 olarak gerçekleşmiştir. Bu oranın bu tür araştırmalar için yeterli bir oran olduğu ifade edilebilir (Şimşek, Özgener ve İlhan, 2017; Laschinger vd., 2015; Ural ve Kılıç, 2005: 43).



DAVETLİ KONUŞMACILAR



Ölçekler

Meslek algısının bağımsız değişken, psikolojik iyi oluş ve performansın bağımlı değişken olarak kabul edildiği araştırma modelinde;

Meslek Algısı Ölçeği: İtfaiye sektöründe çalışmakta olan bireylerin meslek algılarını belirlemek amacıyla Karaman (2008) tarafından geliştirilen ve Yılmaz ve Tanrıverdi (2017) tarafından geçerliliği test edilen Meslek Algısı Ölçeği kullanılmıştır. Bu ölçek 5'li likert tipi olup, 7 ifadeden oluşmaktadır (1=Kesinlikle Katılmıyorum, 2=Katılmıyorum, 3=Ne Katılıyorum Ne Katılmıyorum, 4=Katılıyorum, 5=Kesinlikle Katılmıyorum). Ölçeğin güvenilirliği açısından dikkate alınan Cronbach's Alpha katsayısı **0,809** olarak tespit edilmiştir. Ölçek bilimsel olarak kabul edilebilir niteliktedir (Nunnally, 1978). Bu doğrultuda ölçeğin güvenilir olduğu söylenebilir.

Psikolojik İyi Oluş Ölçeği: Bireylerin psikolojik iyi oluşlarını tespit etmek amacıyla Diener ve arkadaşları (2009, 2010) tarafından geliştirilen ve Telef (2013) tarafından Türkçeye uyarlanan Psikolojik İyi Oluş Ölçeğinden yararlanılmıştır. Bu ölçek 5'li likert olup, 8 ifadeden oluşmaktadır (1= Kesinlikle Katılmıyorum; 5=Kesinlikle Katılmıyorum). Ölçeğin güvenilirliği Cronbach's Alpha katsayısı **0,857** olarak bulunmuştur.

Çalışan Performansı Ölçeği: İtfaiye sektöründe çalışmakta olan bireylerin meslek algılarını ölçmek amacıyla Kirkman ve Rosen (1999) tarafından geliştirilen daha sonra Sigler ve Pearson (2000) tarafından kullanılan ve Çöl (2008) tarafından Türkçeye uyarlanan Çalışan Performansı Ölçeği'nden faydalanılmıştır. Performans ölçeği 5'li likert tipi olup, 4 ifadeden oluşmaktadır. Ölçeğin güvenilirliği için kullanılan Cronbach's Alpha katsayısı **0,823** olarak tespit edilmiştir.

BULGULAR

Demografik Özellikler ile ilgili Bulgular

Araştırma kapsamında değerlendirilen çalışanların demografik özellikleri Tablo-1' de verilmiştir.

Tablo 1. Anketi Cevaplayan Katılımcıların Demografik Özellikleri

Demografik Özellikler	f	%	Demografik Özellikler	f	%
Cinsiyet			Medeni Durum		
Erkek	138	92.0	Evli	82	54.7
Kadın	12	8.0	Bekâr	68	45.3
Yaş			Eğitim Düzeyi		
18-22 arası	46	30.7	İlköğretim	32	21.8
23-27 yaş arası	24	16.0	Lise	42	28.6
28-32 yaş arası	33	22.0	Önlisans	28	19.0
33-37 yaş arası	24	16.0	Lisans	38	25.9
38 ve daha fazla	23	15.3	Lisansüstü	7	4.8
İş Deneyimi			İşletmedeki Pozisyon		
1 yıldan az	23	15.3	Üst Düzey Yönetici	5	3.3
1-5 yıl	42	28.0	Amir / Müdür	16	10.7
5-10 yıl	55	36.7	Çavuş / Onbaşı	28	18.7
11 yıl ve üzeri	30	20.0	Diğer	101	67.3

Tablo-1'deki çalışanların demografik özellikleri ile ilgili araştırma sonuçları incelendiğinde; katılımcıların %92'sinin erkek, %8'inin kadın; medeni durum açısından bakıldığında %54.7'sinin evli, %45.3'ünün bekâr; yaş aralığı dağılımı açısından incelendiğinde ise; %30.7'sinin 18-22 yaş arası, %16'sının 23-27 yaş arası, %22'sinin 28-32 yaş arası, %16'sının 33-37 yaş arası, %15.3'ünün ise 38 ve üzeri bir yaş aralığında olduğu görülmektedir. Anketi cevaplayan çalışanların %21.8'inin ilköğretim, %28.6'sının lise, %19'unun önlisans, %25.9'unun lisans, %4.8'inin ise lisansüstü eğitime sahip olduğu tespit edilmiştir. Ayrıca katılımcıların %15.3'ünün 1 yıldan az, %28'inin 1-5 yıl arası, %36.7'sinin 5-10 yıl arası, %20'sinin 11 yıl ve üzeri süre ile çalıştığı görülmektedir. Araştırmaya katılanların %3.3'ünün üst düzey yönetici, %10.7'sinin amir/müdür, %18.7'sinin çavuş/onbaşı ve %67.3'ünün ise diğer birimlerde çalışan söndürme ve kurtarma elemanları ile şoförlerden oluştuğu tespit edilmiştir.

Regresyon Analizi Sonuçları

Meslek algısının çalışan performansı üzerindeki etkisini belirlemek amacıyla yapılan regresyon analizi sonuçları Tablo-2'de verilmiştir.

Tablo 2. Meslek Algısının Çalışan Performans Üzerindeki Etkisine İlişkin Regresyon Analizi Sonuçları

Bağımsız Değişken	Stn. Edilmemiş β	Stn. Sapma	β	Sig.	R ²	Düz. R ²	D-W
F ₍₁₋₁₄₈₎ = 49.882				.000 **	.252	.247	1.925
Sabit	2.597	.223					
Meslek Algısı	.425	.060	.502	.000**			

* p<0,05; ** p<0,01

Bağımlı Değişken: Çalışan Performansı

Meslek algısı bağımsız değişken ve çalışan performansı ise bağımlı değişken olarak modele girilmiştir. Model bir bütün olarak 0,01 anlamlılık düzeyinde anlamlıdır (R²= 0.252; F₍₁₋₁₄₈₎ = 49.882; p<0.01). Bu modelde meslek algısı bağımlı değişken olan çalışan performansındaki değişimin % 25,2'sini açıklamaktadır. Bulgulara göre, meslek algısının ($\beta = 0.425$; p< 0.01) çalışan performansı üzerinde pozitif ve anlamlı etkiye sahip olduğu saptanmıştır. Bu nedenle **H1 hipotezi** kabul edilmektedir.

Meslek algısının psikolojik iyi oluş üzerindeki etkisini belirlemek amacıyla yapılan regresyon analizi sonuçları Tablo-3'de verilmiştir.

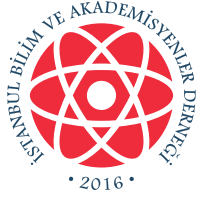
Tablo 3. Meslek Algısının Psikolojik İyi Oluş Üzerindeki Etkisine İlişkin Regresyon Analizi Sonuçları

Bağımsız Değişken	Stn. Edilmemiş β	Stn. Sapma	β	Sig.	R ²	Düz. R ²	D-W
F ₍₁₋₁₄₈₎ = 50.818				.000 **	.256	.251	2.074
Sabit	2.566	.210					
Meslek Algısı	.404	.057	.506	.000 **			

* p<0,05; ** p<0,01

Bağımlı Değişken: Psikolojik İyi Oluş

Meslek algısının bağımsız değişken ve psikolojik iyi oluşun ise bağımlı değişken olarak kabul edildiği regresyon modeli 0,01 anlamlılık düzeyinde anlamlıdır (R²= 0.256; F₍₁₋₁₄₈₎ = 50.818; p<0.01). Bu modelde bağımsız değişken olan meslek algısı, bağımlı değişken olan psikolojik iyi oluştaki varyansın % 25,6'lık kısmını açıklamaktadır. Regresyon analizi bulgularına göre, meslek algısının ($\beta = 0.404$; p< 0.01) psikolojik iyi oluş



DAVETLİ KONUŞMACILAR



üzerinde pozitif ve anlamlı etkiye sahip olduğu saptanmıştır. Dolayısıyla bu bulgu, **H2 hipotezini** destekleyici niteliktedir.

SONUÇ

Bu çalışmada, Malatya Büyükşehir Belediyesi İtfaiye Daire Başkanlığı çalışanları örnekleminde meslek algısının çalışan performansı ve psikolojik iyi oluş üzerindeki etkisi anket tekniği ile oluşturulan veri setinden hareketle analiz edilmiştir.

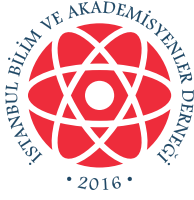
Araştırma sonuçlarına göre; meslek algısının çalışan performansı üzerinde pozitif yönlü ve anlamlı bir etkiye sahip olduğu tespit edilmiştir. Bu bulguya göre çalışanların meslek algısı arttıkça performanslarının da artacağı ifade edilebilir. Grant (2008), yaptığı çalışmada görev anlamlılığının performansı pozitif yönde etkilediğini ortaya koymuştur. Yapılan bu tespit, araştırmada meslek algısının çalışanların performansları üzerinde pozitif etkiye sahip olduğuna dair bulgu ile kısmen benzerlik göstermektedir. Yine Akçay (2017), iş rolü algıları, sınızm ve algılanan performans olguları arasındaki ilişkiyi incelemeye dair yaptığı çalışmada, iş rolü algıları ile algılanan performans arasında pozitif ve anlamlı bir ilişkinin olduğu sonucuna ulaşmıştır. Benzer bakış açısıyla değerlendirildiğinde, söz konusu çalışmanın bulguları, bu araştırmadaki meslek algısının çalışan performansı üzerinde pozitif etkiye sahip olduğu fikrini dolaylı olarak destekleyici niteliktedir.

Benzer şekilde meslek algısının psikolojik iyi oluş üzerinde pozitif yönlü ve anlamlı bir etkiye sahip olduğu ortaya konulmuştur. Bu bulguya göre çalışanların meslek algısı arttıkça psikolojik iyi oluş düzeylerinin de artacağı ifade edilebilir. Nielsen ve diğerleri (2008: 26), yaşlı bakım servisinde çalışmakta olan bireyler üzerinde yaptıkları araştırma ile Keleş (2017: 154) ise, uluslararası bir bankada çalışmakta olan bireylere yönelik yürüttüğü çalışmasıyla anlamlı iş ile psikolojik iyi oluş arasında pozitif ve anlamlı bir ilişki tespit etmişlerdir. Bu çalışmaların bulguları, araştırmanın meslek algısının psikolojik iyi oluş üzerinde pozitif etkiye sahip olduğuna dair düşüncesiyle kısmen benzerlik gösterdiği söylenebilir.

Araştırma sonuçları çerçevesinde itfaiye çalışanlarının psikolojik iyi oluş, performans ve meslek algılamaları ile ilgili bazı öneriler ortaya konabilir. Bunlar;

- İtfaiye çalışanlarının mesleki gelişimlerinin artırılmasına yönelik gerekli düzenlemeler/çalışmalar yapılabilir.
- İtfaiye mesleğinin belediyelerin hizmet sınıfından ayrılarak meslek sınıfına alınması için kanuni düzenlemeler yapılabilir.
- İtfaiye çalışanların ekonomik, sosyal ve statüsel imkanlarının artırılmasının hem performanslarının artmasında hem de saygın bir meslek olması yolunda ilerleme sağlamak amacıyla gerekli çalışmalar yapılabilir.

Bütün alan araştırmalarında olduğu gibi bu araştırmanın da bazı kısıtları bulunmaktadır. Bu çalışmanın temel kısıtlayıcısı, alan araştırmasının Malatya Büyükşehir Belediyesi İtfaiye Daire Başkanlığı ile sınırlı tutulmuş



DAVETLİ KONUŞMACILAR

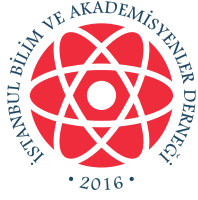


olmasıdır. Dolayısıyla, yapılacak olan değerlendirmeler sadece Malatya ölçeğinde geçerlidir. Bu araştırma sonuçları, diğer sektörler örneğinde gerçekleştirilecek çalışmalar için yol gösterici bulgular sunabilir. Bu bulguların diğer sektörlerde geçerli olup olmadığı, söz konusu sektörlerde yapılacak çalışmalar sonucunda ulaşılan bulgularla karşılaştırılması neticesinde görülebilir. Farklı sektörlerde yapılacak olan araştırmalar çalışanların meslek algılamalarının ne yönde geliştiğini ortaya koyacak ve yöneticilere önemli aktarımlar sağlayacaktır.

Gelecekte bu tür çalışmaların farklı meslek gruplarında, farklı kültürlerde ve farklı gelişmişlik düzeyine sahip olan ülkelerde ele alınarak yapılmasında fayda bulunmaktadır. Ayrıca meslek algısı dışındaki çalışan performansını ve psikolojik iyi oluşu etkileyen diğer öncüller araştırma konusu olarak ele alınabilir.

KAYNAKÇA

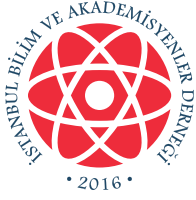
- Acat, B., Balbağ, M. Z., Demir, B., Görgülü, A., (2005). Fen Edebiyat Fakültesi, Eğitim Fakültesi ve Tezsiz Yüksek Lisans Programına Devam Eden Öğrencilerin Öğretmenlik Meslek Algıları. *Buca Eğitim Fakültesi Dergisi*, 17, 27-35.
- Akalın, Ö., (2006). Okul Öncesi Öğretmen Adaylarının Mesleki Algıları İle Geleceğe Yönelik Umut Düzeylerinin Karşılaştırılması (*Yayınlanmamış Yüksek Lisans Tezi*). İstanbul: Marmara Üniversitesi SBE.
- Akçay, V. H., (2017). Örgütlerde İş Rolü Algıları, Sinizm ve Algılanan Performans Arasındaki İlişki. *Uluslararası Yönetim İktisat ve İşletme Dergisi*, 13(5), 476-486.
- Arnold, K. A., Turner, N., Barling, J., Kelloway, E. K. & McKee, M. C., (2007). Transformational Leadership and Psychological Well-Being: The Mediating Role of Meaningful Work. *Journal of Occupational Health Psychology*, 12(3), 193.
- Bogler, R., (1999). Reassessing the Behavior of Principals as a Multiple-Factor in Teachers' Job Satisfaction. Paper presented at the Annual Meeting of the American Educational Research Association. April 19-23, Montreal, Quebec, Canada.
- Brough, P., (2005). A Comparative Investigation of the Predictors of Work-Related Psychological Well-Being Within Police, Fire and Ambulance Workers. *New Zealand Journal of Psychology*, 34(2), 127.
- Campbell, J. P., (1999). *The Definition and Measurement of Performance in the New Age*, 399-428. İçerisinde: *The Changing Nature of Performance: Implications for Staffing, Motivation, and Development*, Ed. Daniel R. Ilgen ve Elaine D. Pulakos, Jossey-Bass, San Francisco.
- Chen, Y. S., Chen, M. C., Chou, F. H. C., Sun, F. C., Chen, P. C., Tsai, K. Y. & Chao, S. S., (2007). The Relationship between Quality of Life and Posttraumatic Stress Disorder or Major Depression for Firefighters in Kaohsiung, Taiwan. *Quality of Life Research*, 16(8), 1289-1297.



DAVETLİ KONUŞMACILAR



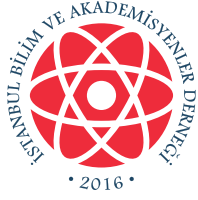
- Clark, E. T., (1967). Influence of Sex and Social Class on Occupational Preference and Perception. *The Personnel and Guidance Journal*, 45(5), 440-444.
- Cole, K., Daly A. and Mak A., (2009). "Good For the Soul: The Relationship Between Work, Wellbeing and Psychological Capital". *The Journal of Socio-Economics*, 38, 464-474.
- Çöl, G., (2008). Algılanan Güçlendirmenin İşgören Performansı Üzerine Etkileri. *Doğuş Üniversitesi Dergisi*, 9(1), 35-46.
- Daniels, K. & Guppy, A., (1994). Occupational Stress, Social Support, Job Control and Psychological Well-Being. *Human Relations*, 47(12), 1523-1544.
- Diener, E., Wirtz, D., Biswas-Diener, R., Tov, W., Kim-Prieto, C., Choi, D. W. & Oishi, S., (2009). New Measures of Well-Being. In *Assessing Well-Being* (247-266). Springer, Dordrecht.
- Diener, E., Wirtz, D., Tov, W., Kim-Prieto, C., Choi, D. W., Oishi, S. & Biswas-Diener, R., (2010). New Well-Being Measures: Short Scales to Assess Flourishing and Positive and Negative Feelings. *Social Indicators Research*, 97(2), 143-156.
- Dinçer, B., Yılmaz, S., (2015). İlköğretim Matematik Öğretmen Adaylarının Mesleğe Karşı Algı ve Umutsuzluk Düzeylerinin İncelenmesi. *International Journal of New Trends in Arts, Sports & Science Education (IJTASE)*, 4(2).
- Eke, B., (1987). Bir Sosyal Sınıfı Belirleyicisi Olarak Meslek Faktörü. *İstanbul Üniversitesi İktisat Fakültesi Mecmuası*, 43(377-401).
- Forgeard, M. J. C., Jayawickreme, E., Kern, M., Seligman, M. E. P., (2011). Doing the Right Thing: Measuring Wellbeing for Public Policy. *International Journal of Wellbeing*, 1, 79-106.
- George, L. K., (1978). The Impact of Personality and Social Status Factors upon Levels of Activity and Psychological Well-Being. *Journal of Gerontology*, 33(6), 840-847.
- Gök, G., (2006). Ankara Büyükşehir Belediyesi'nde Görev Yapan İtfaiye Çalışanlarının İş Tutumları ile İş Doyumlarının Analizi. *Mesleki Sağlık ve Güvenlik Dergisi (MSG)*, 7(25).
- Grant, A. M., (2008). The Significance of Task Significance: Job Performance Effects, Relational Mechanisms and Boundary Conditions. *Journal of Applied Psychology*, 93(1), 108.
- Grzywacz, J. G., (2000). Work-Family Spillover and Health During Midlife: is Managing Conflict Everything?. *American Journal of Health Promotion*, 14(4), 236-243.
- Halıcı, A., Delil, Y., (2003). Büro Yönetimi Öğrencilerinin Mesleki Algılamalarına Yönelik Bir Uygulama. *Gazi Üniversitesi Ticaret ve Turizm Eğitim Fakültesi Dergisi*, 1, 22-37.



DAVETLİ KONUŞMACILAR



- Helvacı, M. A., (2002). Performans Yönetimi Sürecinde Performans Değerlemenin Önemi, *Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Dergisi*, 35 (1), 155-169.
- Hmieleski, K. M. and Carr J. C., (2007). “The Relationship between Entrepreneur Psychological Capital and Well-Being”. W. D. Bygrave, vd. (Eds.), *Frontiers of Entrepreneurship Research*. Babson Park, MA: Babson College.
- Karaman N. (2008). Öğretmenlerin Mesleklerini Algılama Biçimleri ve Gelecekte Beklentileri Nelerdir? (*Yayınlanmamış Yüksek Lisans Dönem Projesi*). Edirne: Trakya Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü.
- Keleş, N., (2017). The Relationship between Meaningful Work and Psychological Well-Being. *The Journal of Happiness & Well-Being*, 2017, 5(1), 154-167.
- Kirkman, B. L., Rosen, B., (1999). Beyond Self-Management: Antecedents and Consequences of Team Empowerment. *Academy of Management Journal*, 42(1), 58-74.
- Kuşluyan, S., Kuşluyan, Z., (2000). Perceptions and Attitudes of Undergraduate Tourism Students Towards Working in the Tourism Industry in Turkey. *Tourism Management*, 21: 251-269.
- Landen, S. M., Wang, C. C. D., (2010). Adult Attachment, Work Cohesion, Coping, and Psychological Well-Being of Firefighters. *Counselling Psychology Quarterly*, 23(2), 143-162.
- Laschinger, H. K. S., Borgogni, L., Consiglio, C., Read, E., (2015). The Effects of Authentic Leadership, Six Areas of Worklife, and Occupational Coping SelfEfficacy on New Graduate Nurses“ Burnout and Mental Health: A CrossSectional Study”, *International Journal of Nursing Studies*, 52, ss.1080-1089.
- Macit, M., (2007). Büyüyünce Ne Olmak İstersin? (Bir Kimlik Belirleme Sorusu Olarak İş/Meslek Üzerine Sosyolojik Bir Yaklaşım). *EKEV Akademi Dergisi*, 30: 35-50.
- Nielsen, K., Randall, R., Yarker, J., Brenner, S. O., (2008). The Effects of Transformational Leadership on Followers’ Perceived Work Characteristics and Psychological Well-Being: A longitudinal Study. *Work & Stress*, 22(1), 16-32.
- Nunnally, J. C., & Bernstein, I. H., (1978). *Psychometric Theory* McGraw-Hill New York, Google Scholar.
- Özen, Y., (2010). Kişisel Sorumluluk Bağlamında Öznel ve Psikolojik İyi Oluş (Sosyal Psikolojik Bir Değerlendirme). *Dicle Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Elektronik Dergisi*, 4, 46- 58.
- Reeb, M., (1979). Occupational Perception and School Stream in Relation to Job Classifications, Preferences and Prestige for 17 Year Old Girls and Boys. *Journal of Occupational Psychology*, 52(2), 113-127.



DAVETLİ KONUŞMACILAR



- Rice, C. D., Glaros, A. G., Shouman, R., Hlavacek, M., (1999). Career Choice and Occupational Perception in Accelerated Option and Traditional Dental Students. *Journal of Dental Education*, 63(4), 354-58.
- Ryff, C. D., (1989). Happiness is Everything, or is it? Explorations on the Meaning of Psychological Well-Being. *Journal of Personality and Social Psychology*, 57(6), 1069.
- Ryff, C. D., Magee, W. J., Kling, K. C., Wing, E. H., (1999). Forging Macro-Micro Linkages in the Study of Psychological Well-Being. In C. D. Ryff, V. W. Marshall (Eds.), *The Self and Society in Aging Processes* (pp. 247-278). New York: Springer.
- Schmitt, N., Cortina, J. M., Ingerick & Wiechmann, D., (2003). *Personnel Selection and Employee Performance*, 77-105. In: *Handbook of Psychology Volume 12 Industrial and Organizational Psychology*, Ed. Borman, Walter C., Daniel R. Ilgen, Richard J. Klimoski, John Wiley and Sons, New Jersey 2003.
- Siess, T. F., Rogers, T. B., (1974). Roe's Classification and the Multidimensional Nature of Occupational Perception. *Journal of Vocational Behavior*, 4(3), 403-415.
- Sigler, T. H., Pearson, C. M., (2000). Creating an Empowering Culture: Examining the Relationship between Organizational Culture and Perceptions of Empowerment. *Journal of Quality Management*, 5(1), 27-52.
- Şimşek, M. Ş., Özgener, Ş., İlhan, İ., (2017). Turizm Sektöründe Kadın Girişimciler ve Yöneticiler Açısından Otantik Liderliğin Sosyal Tembellik Üzerindeki Etkileri: Yaşam Tatmininin Düzenleyici Rolü. *Seyahat ve Otel İşletmeciliği Dergisi*, 14(3), 88-109.
- Şişman, M. ve Acat, M. B., (2003). Öğretmenlik Uygulaması Çalışmalarının Öğretmenlik Mesleğinin Algılanmasındaki Etkisi. *Fırat Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi*, 13(1), 235-250.
- Telef, B. B., (2013). Psikolojik İyi Oluş Ölçeği (PİOO): Türkçeye Uyarlama, Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması. *Hacettepe Eğitim Fakültesi Dergisi*, 28 (3), 374-384.
- Telef, B. B., Uzman, E., Ergün, E., (2013). Öğretmen Adaylarında Psikolojik İyi Oluş ve Değerler Arasındaki İlişkinin İncelenmesi. *Electronic Turkish Studies*, 8(12).
- Topuz, C., (2013). Üniversite Öğrencilerinde Özgeciliğin Öznel İyi Oluş ve Psikolojik İyi Oluş ile İlişkinin İncelenmesi. Yayınlanmamış Yüksek Lisans Tezi, Fatih Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, İstanbul.
- Ural, A., Kılıç, İ., (2005). Bilimsel Araştırma Süreci ve SPSS ile Veri Analizi, Detay Yayıncılık: Ankara.
- Üredi, L., (2006). İlköğretim I. ve II. Kademe Öğretmenlerinin Öğretim Stili Göre Öğretmenlik Mesleğine İlişkin Algılarının İncelenmesi. *Yayınlanmamış Doktora Tezi*. İstanbul. Marmara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü.
- Üredi, L., Üredi, I., (2007). Sınıf Öğretmenlerinin Tercih Ettikleri Öğretim Stillerinin Yordayıcısı Olarak Öğretmenlik Mesleğine İlişkin Algıları. *Mersin Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 3(2).



DAVETLİ KONUŞMACILAR



- Yılmaz, A., Tanrıverdi, H., (2017). Aşçuların Meslek Uyumu ve Meslek Algısı Düzeyleri Üzerine Bir Araştırma. *Karabük Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, 7(2), 621-639.
- Yılmaz, T. F., Şen, T. H. ve Demirkaya, F., (2014). Hemşirelerin ve Ebelerin Mesleklerini Algılama Biçimleri ve Gelecekte Beklentileri. *Sağlık ve Hemşirelik Yönetimi Dergisi*, 1(3): 130-139.
- Zafer, M., (2016). İtfaiye Çalışanlarında Psikolojik Dayanıklılık ve Kendini Sabotaj Düzeylerinin İncelenmesi: İstanbul İtfaiyesi Örneği. Yüksek Lisans Tezi. *Nişantaşı Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü*, İstanbul.